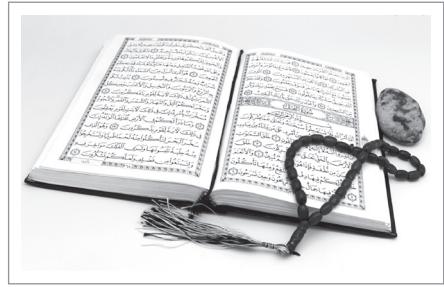


പ്രവാചകൻ്റെ ബുർജ്ജുന്പാരായണം കേവലം ഗ്രന്ഥപാരായണമല്ല; വചനങ്ങളുടെ അർശയങ്ങളെ മനസ്സുകൊണ്ട് സ്വാംഗീകരിക്കലും വാക്കുകൊണ്ടും പ്രവൃത്തികൊണ്ടും പ്രകടിപ്പിക്കലും കൂടിയാണ്. ഒരു ബുർജ്ജുന്പാരായണം അവതീർണ്ണമാകുന്നതോടെ അത് പ്രവാചകൻ്റെ വ്യക്തിത്വവും സ്വഭാവവുമായിത്തീരുന്നു.



31. എല്ലാ പ്രവാചകരംഗങ്ങളും നാം ഇതുപോലെ പാതകിക്കാണ് ശത്രുക്കളാക്കിയിരുന്നു. മാർഗ ദർശകനായും സഹായകനായും നിരീഡി നാ മാർഗ തന്നെ മതിയായവനാക്കുന്നു.

وَكَذَلِكَ جَعَلْنَا لِكُلِّ بَيٍّ عَدُوا مِنَ الْمُجْرِمِينَ وَكَفَى بِرَبِّكَ هَادِيًّا ﴿٣١﴾ وَنَصِيرًا

31

وَكَذَلِكَ = جَعْلَنَا لِكُلِّ بَيْتٍ = عَدُواً = هَرَبْنَا مِنْ الْمُجْرِمِينَ  
 شَرْطَنَا كَمَنْ = حَفَظْنَا مِنْ فَوَّاتِ الْأَمْانِ  
 وَكَذَلِكَ = تَحْصِيلَنَا لِكُلِّ بَيْتٍ = مَوْلَانَا لِكُلِّ بَيْتٍ  
 وَكَذَلِكَ = مَوْلَانَا لِكُلِّ بَيْتٍ = مَوْلَانَا لِكُلِّ بَيْتٍ

**പ**വചകന സാമ്പന്നിപ്പിക്കുകയാണീ വചനം. പ്രതിയോഗികളുടെ എതിരപ്പുകളിലും പീഡന അളവിലും ഏറെ അസംഗ്രഹക്കേണ്ടതില്ല, ഉത്കണ്ണംയും വേണ. പർപ്പാസവും പീഡനവും മൊക്കെ പ്രവാചകരാം ഒരു സംബന്ധിച്ചേടതോളം സംഭാവനകൾ എല്ലാം പ്രവാചകമാർക്കും ദുഷ്ടങ്ങനങ്ങൾ ശത്രുകളെല്ലായി ഉണ്ടായിരുന്നു. **لِكُلْ يَعْدُوا مِنَ الْمُجْرِمِينَ** എന്നു ജുഖായി കളിൽനിന്നുള്ള ശത്രുക്കളെ നിശ്ചയിച്ചിരുന്നു—എന്നാണ് മൂലവാക്യം. (പ്രവാചകമാർക്ക് ദുഷ്ട ജനങ്ങളായ ശത്രുക്കളുണ്ടാവുക പ്രകൃതിപരമായ കാര്യമാണ് എന്നാണ്ടി ഞ്ഞ താല്പര്യം. **تُرْعَ—شَاتِرُ—أَهْكَمَ بَعْضَهُمَا** ബണ്ണക്കിലും ബഹുവചനമായും സ്ത്രീലിംഗവചനമായും ഉപയോഗിക്കും. ബഹുവചനരൂപമെന്ന പോലെ ഇതിന് സ്ത്രീലിംഗ വചനവുംഇല്ല. കൂദാശനന്ത്യൂളവന്നു (Criminal) കൂദാശളിയു(Culprit)മാണ് മുൻ. ഇതിനു നേർവ്വിപരി തമാണപ്പേണ്ടു പ്രവാചകമാരുടെ പ്രകൃതം. പ്രവാചക മാർജനങ്ങളു രക്ഷിക്കാനും നേർവ്വിക്കിട്ടുന്നതാണും പാടുപെടുവാൻ മുഖ്യമുകൾ അവരെ ദ്രോഹിക്കാനും വഴിതെറിക്കാനും തന്ത്രിക്കുന്നു. മുഖ്യമുകൾ എക്കാലത്തും അവരവരുടെ പ്രവാചകമാരെ എതിരിക്കുകയും



32. സത്യവേദം തള്ളിക്കളഞ്ഞവർ ചോദിക്കുന്നു: ഈ വൃഥാതയൻ മുഴുവൻ ദറത്തവണയായി ഈ ക്രപ്പടാത്തതെന്നേ? നാം ഇപ്രകാരം ചെയ്യു നൽക അത് നിലന്ത്രി ഹൃദയത്തിൽ രൂഷമാക്കു നൽകി വേണ്ടിയാകുന്നു. നാം അതിനെ നി ശ്വിത പാകതികളാക്കുകയും ചെയ്തിരിക്കുന്നു.

وَقَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا لَوْلَا تُرِكَ عَلَيْهِ الْقُرْآنُ جُمْلَةً وَاحِدَةً كَذَلِكَ  
لِئِنْشَأْتَ بِهِ فُوَادَكَ وَرَأَنَّا هُنَّا شَرِيكَيْلا {٣٢}

32

وَقَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا = نිසේයිකൾ පරිභාගු (සතුවෙට තහන්නිකහුණුවට ජොඩිකුණු)   
 لَوْلَا تَرَى عَلَيْهِ = මූහ බුදුරුණිගෙ (අයාර්ක් හිකපුදාතාත්‍යාකාණ්ඩ)   
 جُمْلَةً وَاحِدَةً = අපුකාරං (ඒයුදුන්ත) = කَذَّالِكَ مොත්තම ගොයායි (මුශුවොයා දැඟත්වෙළයායි)   
 لَسْتَ بِهِ = ගිණු හුදයෙගත (තිතිල්) = فَوَادَكَ (අතුරුකාණ් ගාම සම්බුද්ධතාන් (රුෂමාකුණිගිනු වෙඩියාකුණු)   
 وَرَتَّنَاهُ تَرَتِيلَا = ගාම අතිගෙ ගුරු පාංකතියාකෙල පාංකතියාකු(නිශ්චිත පාංකතික්‍රාකු) කුයා ජෙත්තිරිකුණු

**ബു** ദോരു വിമർശനമുഖരിച്ച് മറുപടി പറയുകയാണീ സൃഷ്ടാദി. സമുച്ചയവും സംഗ്രഹവും മൊത്തവും മുഴു വന്നുമൊക്കെയാണ് ജീവി. വാക്യത്തിനും ജീവി എന്നു പറയും. على الجملة امرأة كثيرة. تاجر الجملة مهاتما غاندي هو. القول سلطة جمهورية. احمد شاه زریعی، زریعی کیم اینکاം جمالة. -യുടെ അർമാം. സ്ഥിരപ്പുത്തലും സ്ഥാപിക്കലും ഉറപ്പിച്ചുനിർത്തലുമാണ്. نثبت. تثبيت. انتيبيونىنىڭلۇققۇزۇڭىرىتىلەتلىك ياخىانىڭ. نثبتت. تثبيت به المقادير. تىرىتىلەتلىك ياخىانىڭ. ترىيل. پاماتىكلىقاچىلار. پاماتىكلىقاچىلار. വിജേജിക്കുന്നതിനും ഉപയോഗിക്കുന്നു. تىرىل. -യുടെ കർമം സംസാരം ആകുമ്പോൾ അർമാം പചനങ്ങൾ കൃത്യമായും സ്വപ്നംമായും സാവകാശം നിർത്തി നിർത്തിയും രാഗാ തമക്കായും ഉച്ചരിക്കുക എന്നാകുന്നു. ഈ ആശയവും പാക്കതികളാക്കി തിരിച്ചു എന്ന ആശയവും ചേർത്തതാണ് ഇവിടെ ഉദ്ദേശ്യം.

അവിശ്വാസികളുടെ വിമർശനം ഇതായിരുന്നു: മുഹമ്മദ് അവതരിപ്പിക്കുന്ന ഈ വുർആൻ എറി കാലമായി കുറെറേ കുറെറേ അവതരിപ്പിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു എന്ന തുതനെ അതു ദൈവകമല്ല എന്നതിൽനിന്ന് തെളിവാകുന്നു. അയാളത് ആരിൽനിന്നോ പരിചെടുക്കുകയാണ്. പരിചെടുത്ത ഭാഗങ്ങൾ അപ്പേബർ പാടിപ്പുരത്തുന്നു. അല്ലെങ്കിൽ വളരെ സമയം സ്വയം ആലോചിച്ച് അവിഷ്കരിക്കുകയാണ്. ദൈവം ഇനക്കിയതാണെങ്കിൽ എത്രുകൊണ്ട് അത് ഒറ്റ ചപനസമുച്ചയമായി ഇരഞ്ഞിയില്ല? അതിനെന്നാണ് ദൈവത്തിനു മുമ്പിലുള്ള തടസ്സം? അവൻ താനുഭേദിക്കുന്ന കാര്യം നിർവ്വഹിക്കാൻ മനുഷ്യരാഘോല മിനക്കെട്ട് ആലോചിക്കേണ്ടതും അധികനേം അടക്കുമില്ലപ്പോ. 'ഉണ്ടാവു' എന്നു കൗപിക്കുകയേ വേണ്ടും. അതുകൊണ്ട് ദൈവം

മനുഷ്യർക്ക് ഒരു വേദം ഇറക്കാനുവേശിച്ചിരുന്നുവെ  
കിൽ അതു മുഴുവൻ എടയിക്കിൽ ഇറക്കുമായിരുന്നു;  
ഈ വൃർത്തോൻ പോലെ വല്ലപ്പോഴുമൊക്കെ കുരെയ്ക്കു  
കുരെയ്യോയായി അവന്വതരിപ്പിക്കുമായിരുന്നില്ല.

മുലത്തിലെ ട്രാക്ക് -മൂപ്പകാരം-എന്ന പദം ഒരു പുർണ്ണവാക്യത്തിന്റെ ആശയം വഹിക്കുന്നുണ്ട്. വുർ ആൻ ഓയടിക്ക് ഇരക്കാതെ ഇപ്പകാരം വണ്ണസ്ഥിയായും ക്രമാനുഗതമായും തന്നെ അവത്തിപ്പിച്ചിരിക്കുന്ന എന്നു സന്തത്. തുടർന്ന് അതിന്റെ കാരണം വ്യക്തമാക്കുന്നു. വുർആൻ ഇങ്ങനെ അൽപ്പാർപ്പമായി ഇരക്കുന്നത് ഒന്നാമതായി അത് പ്രവാചകൾ മനസ്സിൽ തന്നെയും നിൽക്കാൻ വേണ്ടിയാണ്. ട്രാക്ക് പു-ലിന്റെ അത്യുഭകാണ്ട് നാം നിംബ് മനസ്സിനെ സ്ഥിരപ്പെടുത്താൻ-എന്നാണ് വാക്കർമ്മം. ഇതിന് വചനം ഹൃദിസ്ഥമാക്കുക എന്ന തിനപ്പുറം വിശാലമായ മാനങ്ങളുണ്ട്. പ്രവാചകൾ വുർആൻപാരാധാരണം കേവലം ഗ്രന്ഥപാരാധാരണമല്ല; വചനങ്ങളുടെ ആശയങ്ങളെ മനസ്സിലുകൊണ്ട് സംശയി കരിക്കലും വാക്കേരകാണ്കും പ്രവൃത്തികൊണ്കും പ്രകടി പ്രിക്കലും കൂടിയാണ്. ഒരു വുർആൻ വചനം അവത്തിൽ സ്ഥാക്കുന്നതോടെ അത് പ്രവാചകൾ വ്യക്തിത്വവും സഭാവിദ്യമായി തിരുന്നു. പ്രവാചകൾ സഭാവം വുർആൻ ആയിരുന്നുവെന്ന് ആളുൾ (സി) പ്രസ്താവി കുകകയുണ്ടായല്ലോ. സഭാവത്തിലേറ്റിയും ചരുത്യുടെയും രൂപത്തിലുള്ളത് ഈ പരാവർത്തനമാണ് പ്രവാചകൾ പ്രസക്തി. ഇങ്ങനെ പരാവർത്തനം ചെയ്യപ്പെടാൻ വുർ ആൻവചനങ്ങൾ അത്യു സഭാവചരുത്യകൾ പ്രകടമാ കേണ്ട സാഹചര്യങ്ങളിൽ അവതരിക്കേണ്ടതുണ്ട്. ഈ മാനമില്ലായിരുന്നുവെകിൽ വുർആൻ സീറിക്കിക്കാൻ ഒരു പ്രവാചകനെ നിശ്ചയിക്കേണ്ടതില്ലായിരുന്നു. അല്ലാഹു അവശ്യം സന്ദേശം എങ്ങനെന്നെല്ലാം ഒരു ഗ്രന്ഥമാക്കി ഓയടിക്ക് മനുഷ്യർക്കുവിന്തുക്കൊടുത്താൽ മതിയാ

യിരുന്നു. വൃഥാരുൾ സുക്തങ്ങൾ അൽപ്പാർപ്പണമായി അവതരിക്കുമ്പോൾ പ്രവാചകനും ശിഷ്യരാർക്കും അനാധാസം അൽപ്പിശ്ചാമാക്കാൻ കഴിയുന്നതോടൊപ്പം അവതരണ സംശ്രദ്ധത്തിൽനിന്ന് അതിന്റെ ആശയങ്ങളും അതുർക്കൊള്ളുന്ന വിധി വിലക്കുകളും സ്വപ്ഷ്ടമായി ശ്രഹിക്കാനും കഴിയുന്നു. വിമർശകൾ പറയുന്നതുപോലെ വൃഥാരുൾ ദ്രായടിക്ക് അവതരിപ്പിക്കാൻ അല്ലാഹുവിന് ഒരു പ്രയാസവുമില്ല. പ്രസ്തം അൽപ്പേരുടുക്കുകയും പരിക്കുകയും സാഭാചര്യുകളാക്കി മാറ്റുകയും ചെയ്യാനുള്ള മനുഷ്യരുടെ കഴിവിന്റെ പരിമിതിയാണ്. വൃഥാരുൾ ദ്രായടിക്ക് അവതരിപ്പിച്ചിരുന്നു വൈകിൽ പ്രവാചകന് അൽപ്പേരുടുക്കുമായിരുന്നു. ദൈവിക സന്ദേശത്തിന്റെ ആശയങ്ങളും പ്രായോഗിക രൂപങ്ങളും ജനങ്ങളെ പറിപ്പിക്കുക എന്നതും അതിവ ക്ഷേഖരമാകുമായിരുന്നു. അതുകൊണ്ട് പ്രവാചകൻ അനാധാസം സീക്രിക്കാനും ജനങ്ങൾക്ക് അനാധാസം പരിക്കാനും പാക്തിക്കും അല്ലാഹു അതിനെ പല പംക്തികളാക്കി സാവകാശം അവതരിപ്പിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്. ഒരുപാക്കന്തു വേണമെക്കിൽ ഒരു പുസ്തകം മുഴുവൻ ഒരു ക്ലാസിൽ തന്ന ശിഷ്യരാഡെ പരിപ്പിക്കാം. പകേശ ശിഷ്യരാർക്ക് അങ്ങനെ അതു പരിക്കാൻ കഴിയില്ല. ഈ നിലക്ക് വൃഥാരുൾ വിവിധ പംക്തികളായി അവതരിപ്പിച്ചത്, അതു പരിക്കാനാഗ്രഹിക്കുന്ന വർക്ക് അല്ലാഹു ചെയ്ത അനുഗ്രഹമാണ്. പകേശ, ഈ ധിക്കാരികൾ അതും വലിയ കുറവും കുറവുമായിട്ടാണ് കാണുന്നത്. വാസ്തവത്തിൽ വണ്ണം വണ്ണമായി അവതരിച്ചുവെന്നത് വിശുദ്ധവൃഥാരുൾ മാത്രം പ്രത്യേകതയല്ല. പൃഥിവേ വേദങ്ങൾ പരിശോധിച്ചാൽ അൽപ്പേരുടുപോലെ പ്രപൂട്ടുന്നതാണ്. ഉദാഹരണമായി തഹാത്ത് എടുക്കുക. അതിലെ പത്തു കർപ്പനകൾ മാത്രമാണ് ഫലകങ്ങളിൽ രേഖപ്പെടുത്തിയ വിധത്തിൽ ദ്രായടിക്ക് അവതരിച്ചത്. അതൊഴിച്ചുള്ള വിധിവിലക്കുകളും നിയമനിർദ്ദേശങ്ങളുമെല്ലാം മുസാ (അ) യുടെ പ്രവാചകത്താം മുതൽ മരണം വരെയുള്ള ജീവിതകാലത്ത് പല പല ഘട്ടങ്ങളിലായി അവതരിക്കുകയായിരുന്നു. തഹാത്തിലെ ചില വിധികൾ മുസാ (അ)യുടെ പലായനത്തിനു മുമ്പ് നൽകപ്പെട്ടതാണെന്ന് തഹാത്താം വൃഥാരുന്നും ഒരുപോലെ വ്യക്തമാക്കുന്നു. പല നിയമങ്ങളും അവതരിച്ചത് അദ്ദേഹം ചെങ്കാൽ താണ്ടി സീനാ മരുളുമിയിൽ ജീവിക്കുന്ന

കാലത്താണ്. സജനത്തിനു മുന്നറിയിപ്പിട്ടു നൽകാൻ ഇംഗ്ലീഷ് വ്യത്യസ്ത ഘട്ടങ്ങളിൽ സന്ദർഭേച്ചിതം അവതരിപ്പിച്ച തത്തോപദേശപ്രഭാഷണങ്ങളാണ് ഇംഗ്ലീഷിലുള്ളത്. ഇതുതന്നെയാണ് സബ്രിനേറ്റും അവസ്ഥ. ദാഖിൽ(അ)ന് അപ്പപ്പോഴായി വെള്ളപാടു ലഭിച്ച സക്രീതനങ്ങളും ഉപദേശങ്ങളുമാണ്ടതുശ്രേക്കാളുന്നത്. മുഴുവൻ രണ്ട് പുറംചട്ടങ്ങൾക്കുകൂടി ദ്രായടിക്ക് ഇരഞ്ഞിവന്ന ഒരു വേദവുമില്ല. വേദങ്ങൾ മുഴുവൻ ദ്രായടിക്ക് എഴുതി പുസ്തകമാക്കി ആളുകളുടെ കൈകളിലേത്തപ്പിക്കുന്ന ശ്രമകാരമാരായിരുന്നില്ല പ്രവാചക നാർ. അവർ പ്രബോധകരായിരുന്നു, സാംസ്കർത്താകളുായിരുന്നു, അധ്യാപകരായിരുന്നു. രോഗ്രഗന്തമായ സമൃദ്ധത്തെ ചികിത്സപ്പിച്ച സാംസ്കരികക്കുകയാണ് അവർക്ക് ചെയ്യാനുണ്ടായിരുന്നത്. അധ്യാപകന്തിന്റെയും സംസ്കർണ്ണതിന്റെയും മാർഗ്ഗത്തിൽ പടിപടിയായി മുന്നോട്ട് പോവുക അവരുടെ ഭദ്രത്തിന്റെ സ്വാഭാവിക താൽപര്യമായിരുന്നു. ഓരോ ചുവടുവെപ്പിനും ആവശ്യമായ മാർഗ്ഗദർശനം അല്ലാഹുവിൽനിന്ന് ലഭിക്കേണ്ടതുണ്ടായിരുന്നു. അതു മതങ്ങളിലെ വേദപണ്ഡിതമാരായും തങ്ങളുടെ വേദം ദ്രായടിക്ക് ഒരു ശ്രമമായി അവതരിപ്പിക്കാൻ വാദിക്കുമെന്ന് തോന്നുന്നില്ല. അങ്ങനെ വാദിച്ചാൽ അൽപ്പേരുൾ ആ വേദങ്ങളിലെ പ്രസ്താവനകളുടെ നീണ്ടുമാകും. ■