

സുറി:7

അതർ അങ്ഗര്വാഹ്

171. നാം പർവതത്തെ ഇളക്കി അവർക്കുമീതെ
കുടയെന്നോന്നം പിടിക്കുകയും, അതിപ്പോൾ
തങ്ങളുടെ മേൽ വിഴുമെന്ന് അവർക്കു തോന്തു
കയും ചെയ്തതുകൂടി പ്രവാചകൻ അവരെ
ഓർമ്മിപ്പിക്കുക. ആ സന്ദർഭത്തിൽ അവരോട്
കൽപിച്ചു: നാം നൽകുന്ന വേദം മുന്നുകെ പിടി
ക്കുവിൻ, അതിലുള്ള പ്രമാണങ്ങൾ പഠിക്കുവിൻ;
നിങ്ങൾ അധർമ്മങ്ങളും അനാചാരങ്ങളും വെടി
യുന്നവരാകാൻ.

172. നിരു നാമപ്ര ആദിനിരു മക്കളിൽനിന്ന്,
അവരുടെ ഉരസ്സുകളിൽനിന്ന് അവരുടെ സന്തതി
കളെ എടുത്ത്, അവർക്കുതന്നെ അവരെ സാക്ഷി
കളാക്കിരക്കാണ് ചോദിപ്പിതോർക്കുക: തന്നെ
ലീയോ നിങ്ങളുടെ വിധാതാവ്? അവൻ പാതയു:
തീരുച്ചയായും അതെ, തങ്ങളുടെ വിധാതാവ് നീ
തന്നെയാണോ തങ്ങൾ സാക്ഷ്യം വഹിപ്പിരി
ക്കുന്നു. ഇപ്പോൾ സാക്ഷ്യം വഹിപ്പിച്ചത്,
ഉയർന്നതുണ്ടെന്നൽപുന്നാളിൽ നിങ്ങൾ ഇതേക്കു
റിച്ചില്ലരായിരുന്നു എന്ന് നിങ്ങൾ പറയാതിരി
ക്കേണ്ടതിനാക്കുന്നു.

173. അല്ലെങ്കിൽ ഇങ്ങനെ ചോദിക്കാതിരിക്കാൻ;
ബഹുഭേദവാരാധന തങ്ങളുടെ പിതാക്കൾ
പങ്കെടുത്തെന്ന് ആചരിച്ചുവന്നതാണ്. തങ്ങളും
വട്ട അവരുടെ പിൽക്കാല സന്തതികൾ മാത്രം.
ആ അന്യവിശ്വാസികൾ ചെയ്ത കുറ്റത്തിന്
നേരുള്ള ശിക്ഷിക്കുകയോ!

وَإِذْ نَتَقَنَا الْجَبَلَ فَوْهُمْ كَانُوا ظَلَّةً وَظَنُّوا أَنَّهُ وَاقِعٌ
بِهِمْ خُذُوا مَا أَعْطَيْتُكُمْ بِقُوَّةٍ وَأَذْكُرُوا مَا فِيهِ لَعْلَكُمْ تَتَقَوَّنَ
171

وَإِذْ أَخَذَ رَبُّكَ مِنْ بَنِي إِعَادَمَ مِنْ ظُهُورِهِمْ ذُرِّيَّتُهُمْ وَأَشَهَدُهُمْ
عَلَى أَنفُسِهِمْ أَلْسُثُ بِرَبِّكُمْ قَالُوا بَلَى شَهِدْنَا أَنْ تَقُولُوا يَوْمَ الْقِيَامَةِ
إِنَّا كُنَّا عَنْ هَذَا غَافِلِينَ
172

أَوْ تَقُولُوا إِنَّمَا أَشْرَكَ إِبْرَاهِيمَ مِنْ قَبْلٍ وَكُنَّا ذُرِّيَّةً مِنْ بَعْدِهِمْ أَفْتَهِلُكُنَّا

بِمَا فَعَلَ الْمُبْطَلُونَ
173

പർവതത്തെ = നാം പരിച്ചു; ഇളക്കിയെടുത്തു = (ഇളക്കു പ്രവാചകൻ അവരെ) ഓർമ്മിപ്പിക്കുക = وَإِذْ

അത് ഒരു കുടയെന്നോന്നം (പിടിക്കുകയും ചെയ്തത്) = كَانُوا ظَلَّةً = അവർക്കുമീതെ = فَوْهُمْ

(അതിപ്പോൾ) അവരുടെ മേൽ വിഴുമെന്ന്, സംഭവിക്കുന്നതാണെന്ന് = أَنَّهُ وَاقِعٌ بِهِمْ = وَظَنُّوا

നാം നിങ്ങൾക്ക് നൽകിയത് (നൽകുന്ന വേദം) = مَا أَعْطَيْتُكُمْ = (അതിലുള്ളത് (പ്രമാണങ്ങൾ) പിടിക്കുവിൻ =

അതിലുള്ളത് (പ്രമാണങ്ങൾ) = مَا فِيهِ = സ്ഥാപിക്കുവിൻ, പരിക്കുവിൻ = بِقُوَّةٍ =

നിങ്ങൾ ഭക്തിയുള്ളവരാകാൻ (അധർമ്മങ്ങളും അനാചാരങ്ങളും വെടിയുന്നവരാകാൻ) = لَعْلَكُمْ تَتَقَوَّنَ

ആദിനിരു മക്കളിൽനിന്ന് = مِنْ بَنِي إِعَادَمَ = وَإِذْ أَخَذَ رَبُّكَ = ഓർക്കുക =

17:1: ഇ സുക്കതം പരാമർശിക്കുന്ന സംഭവം നേരത്തെ അൽ ബബറ 63, 93, അന്നിസിലാർ 154 സുക്കതങ്ങളിൽ പരാമർശിച്ചിട്ടു ഇത്താണ്. അൽബബറ 63-ാം സുക്കതത്തിനു താഴെ വുർആൻ ജോധഗാ അതു വിശദിക്കിരിക്കുന്നു. വേദത്തെ മുറുക്ക പിടിക്കുന്നതിനെ കുറിച്ചാണല്ലോ കഴിഞ്ഞ സുക്കതത്തിൽ പറയ്തത്. തുടർന്ന്, മുറു നബികൾ വേദം നൽകിയപ്പോൾ അത് മുറുക്ക പിടിച്ചുകൊള്ളാമെന്ന് ഇസ്രാഹല്ലൂർ പ്രതിജ്ഞ ചെയ്തതിരുന്നത് അനുസ്ഥിതിക്കുകയാണ്. പർവതത്തെ ഇളക്കി യുദ്ധരിതി ഇപ്പോൾ അതു തലയിൽ വീണേക്കുമെന്ന പ്രതിജ്ഞ യുദ്ധവാക്കിയാണ് ഈ പ്രതിജ്ഞ വാങ്ങിയതെന്നത് അതിന്റെ അപാരമായ ഗൗരവത്തെയും മഹത്വത്തെയും സുചിപ്പിക്കുന്നു. ഒബ്ബവിശ ഇ സംഭവം വിവരിക്കുന്നതിങ്ങെന്നയാണ്: “കന്ത മേഖം മലമുകളിൽ പ്രത്യക്ഷപ്പെട്ടു. അതുപുതിയിൽ കാഹളം മുഴങ്ങി. കുടാരത്തിൽ ഉണ്ടായിരുന്ന ജനമല്ലാ ദേ നുവിറച്ചു. അപ്പോൾ മോശെ ദൈവത്തെ ദർശിക്കാൻ ജന ആക്കെ കുടാരത്തിൽനിന്ന് പുറത്തുകൊണ്ടുവന്നു. അവർ പർവതത്തിന്റെ അടിവാരത്തിൽനിന്നു. സീനായ് പർവതം പുക്ക കൊണ്ട് മുടിയിരുന്നു. എന്തെന്നാൽ കർത്താവ് അഗ്നിയിലൂടെയാണ് അതിനേരൽ ഇരഞ്ഞിയത്. അതിന്റെ പുക ചുള്ളിലെ പുകപോലെ ഉയർന്നു. പർവതം മുഴുവൻ വല്ലാതെ കുല്പാദ്ധുകയും ചെയ്തു. കാഹളത്തിന്റെ ശബ്ദം കുടുതൽ കുടുതൽ ഉച്ചതിലായപ്പോൾ മോശെ ചോഡിക്കുന്നും ദൈവം ഇട്ടിമുഴക്ക തിലിയുടെ മറപടി നൽകുകയും ചെയ്തു” (പുരാപാട് 19: 16-19).

പർവതത്തെ അവർക്കുമീതെ ഉയർത്തിക്കൊണ്ട് പ്രതിജ്ഞ വാ ഓടി യി ടു ണാ യി റ നു - 4:154).

(iii) അംഗൾക്കു മീരെ തൃപ്പേപ്പവാതം ഉയർത്തിക്കൊണ്ട് (പ്രതിജ്ഞ വാങ്ങിയ തോർക്കുക - 2: 63). ഇപ്പറമ്പ ഉടമ്പടി (മിച്ച) കൊണ്ടുദ്ദേശിക്കുന്നതുകാണുന്നതുവരെ വ്യക്തിമാരിന്തരവും, അത് അല്ലെങ്കിലും നൽകിയതിനെ മുറുകെ പിടിക്കുന്ന എന്നായിരുന്നു. അല്ലെങ്കിൽ നൽകിയത് എന്നാണെന്ന് താഴെ കുറച്ചും ഒക്കെ കുറച്ചും മാത്രമായിരുന്നു.

ଶକ୍ତିଯୋଦ୍ଦ, ମୁଗ୍ରେକ - ପିଟିକଷୁକ ଏଣାତିକ
ରଙ୍ଗ ତାତ୍ପର୍ୟମୁଣ୍ଡ. ଓନ୍ତି, ବ୍ୟାସମାଧ ଵିଶ୍ୱାସରେତାଟୁଂ କଣି
ଶମାଧ ପ୍ରତିବ୍ୟାପତର୍ୟାଟୁଂ କୁଟି ସିକିରିକୁକ. ରଙ୍ଗ, ନିଜେ
ଛୁଟ ବେବେଳକିର୍ଯ୍ୟାଟୁଂ ଯାଦମିକବୋଯାତର୍ୟା ପତ୍ରରେତୁ
ନାହିଁ ଅବସ ବି ଶାରୀ ସ ଆ ଛିଲେଗିନ୍ତାକୁଂ ଆଗା ଚା ର ଆ
ଛିଲେଗିନ୍ତାକୁଂ ତକାଯୁନାହିଁ ଅର୍ଥ ଶକ୍ତିଯାଧି ଆତିବେ
ସାଂଶ୍ରିକରିକୁକ. କୁର୍ବାନ୍ ଏଣ ପଦ ରାକ୍ଷୁକ, ଆପରତି
ଶୁରୁବିକ୍ରି ପଠିକୁକ, ଜେଜିକୁକ ଏଣାମୀ ଅର୍ଥମଣ୍ଡଳିତ ଉପର୍ୟା
ଶିଖୁଣା କୁଣ୍ଡ-ରଣ୍ଜ ବ୍ୟାପକ କରିପାନା (ମୁ) ରୂପମାଣୀ. ବେଳ
ତିରିର୍ଦ୍ଦୀ ଉତ୍ତରକଣ (ଫିର୍ମା) ବେଳପରମାଣମାଣଜ୍ଞାନୀ. ଶ୍ରୀ-କଣ୍ଠ
ଯରମାନ୍ଦୁଷ୍ଠାନୀବୁ ଅଯରମିବରଜନବୁ ଏଣାକୁଂ ଅର୍ଥମୁଣ୍ଡ.
ଆତାଙ୍କ ହବିରେ ସାମରଭୋଚିତା.

வேங ஸிக்ரிக்கூக்கரைங்கால் மனுஷர் அல்லாஹுவு
மாயி உடனடியிலேர்ப்பீடுக்கரைங். வேங்காஸங்கஶ் நித்தான்
யோடெ அங்குஸதிசூக்கொல்லாமெங்காள் அது உடனடி. அது
பாலிக்கூட்டுங்களிலுரையாள் மனுஷர் யங்கினித்தாலு சாஞ்சு
தித்தாமாயித்தீருங்கர். ஹத் ஹஸாஹ்லபுருங் காருத்தில்
மாடுமலை வூர்தான் அடக்கமூலத் ஏல்லா வேந்திரீந்தியா வாபா
கருட காருத்தில் ஸாயுவக்குங். வூர்தானில் விவாசி
கூடுங்கிலுரை முங்கிளக்குங் அல்லாஹுவுமாயி ஹா உடனடி
செய்திக்கூங். அது லாபிக்கைப்பீடுக் ஹஸாஹ்லபுர் நேரிட
பறிணத்திக் கைங்கால் அவரு நேரிடக். அக்காருங்
உத்தேவாயிப்பிக்காள் கூடியாள் வூர்தான் ஹா உடனடியை
அவர்த்திசூ அங்குஸ்மிக்கூங்கர். ஹதோடெ ஹா ஸுரியைல்
ஹஸாஹ்லபுரி பிரதைகமங் அவசாநித்திக்கூங்.

172: සාරෙරෙ සමුජයෙහු අප්පාගැවුම් තහිත නෙත තුකාලයෙහිත වෙඩයෙහුම ප්‍රධානකමාරු මුළුව මූල්‍ය

கனிய உடனப்பிக்கலைக்குரிசூள் ஹதுவரெ பரிணத்த. ஹனி அனுஸ்வமில்லிமூகாந்த, அது உடனப்பிக்கலைக்கலூங் அதயாறமாயிருந்த, மங்குசூஸ்திதீம் உறுவங்கொலுத்துந எடுத்தில், காலத்திற்கு தூக்கத்தில் ஓரே வழக்கியூங் அல்லாறவுப் பதில்லை உள்ளாகவிடிடுந்த கராரின்து காருமாள். செவிக் ஸிஂஹாஸங் ஜலோபரியாதிரிக்க, ஸுஷ்டியூங் வியினிசு அவுங் நடத்தியபூர் தெளையாள் அல்லாறவு ப்ரவாசகரை ஏற்கின்று அதும் மக்களின்றின்று ஹு ப்ரதிஜ்ஞையெடுத்த தெள்ப் ப்ரவாசகர் பிரஸ்தாவிச்சுதாயி அவும் உமாமதிரிக்கின்ற ஹவ்வங் மற்றவைப்பி ஹவுதிக்கூடுங்க. பிக்குத ஸுக்தம் ஸுஷ்சி ஸிக்கூங் உடனப்பிப்ரக்கிய அக்ஷராம்பத்தில் நடந்தாலோ அதல்ல, அத்த எலூமிக ப்ரதிலோஸத்தின்று ஹத்திக பில்கை ஸமாப்போ ஏற்குநில்லூ பரியானாவில்லூ அது ஹுமிதிலெத்திய ஶேஷப் போடுபோயோக் சேற்றுக் கீடுக்கவூங நூற்றாள் ஸமதல ததிர்வெவ்வு ஒரு அரைமா நாஜிலாள் அத்த நடந்ததென் சில நிவேദனங்களில் பரியுங்க. அயிக நிவேதனங்களும் பரியுங்க அதுமிருந்து ஸுஷ்கிவேலுதியில் நடந்துவெங்காள். கொதிக மங்குசூங் ஸுஷ்கிவேலுதியில் நடந்துவெங்காள். கொதிக மங்குசூங் கூடுமூவுப் பிரதைக்காலமாளிதென் விகிச்ச ஸாதையாள் அதிருக்க வூற்றுநூல் வழாவழாக்கச் சிற்கு ஸக்கூந்த.

ହୁତିରେ ପିଲାକିରଣମାଯି ପ୍ରବାଚକ ନିଲେକଳ୍ପ ପେରିତୁଥୁ ଅଳ୍ପାରେତରୟୁ ଯାରାହୁ ନିଵେଦଗଣଙ୍କ ପାନ୍ଧିକୁଣ୍ଡଳ. ବେବହାବି ଆଜି ଅନ୍ତର୍ମାହ ରାଷ୍ଟ୍ରପାତ୍ରଙ୍କିଲୁହୁ ହୁଣ୍ଠିଲୁ ଅରୁବା କିମ୍ବା ତାରିଖିଲୁହୁ ଉଦ୍‌ଘାଟନଙ୍କୁ କଞ୍ଚକିଲିଗୁଥିଲୁହୁ ଏବଂ ଏହାରେ ଅବରୁଦ୍ଧ ରୂପତିଲୁହୁ ଆରମ୍ଭାବୁକିଲାକି. ଅନେକର ଅବ୍ୟୋକସନଙ୍କ କର୍ତ୍ତବ୍ୟପ୍ରେସର ଅବସଂଗାରିକାଙ୍କ କର୍ତ୍ତବ୍ୟପ୍ରେସର ଅବସଂଗାରିକାଙ୍କ କରାଗୁଥୁ ପ୍ରତିଜଳରୟୁ ବାଣୀ. ଅତାଙ୍କ ଅବସଂଗାରିକାଙ୍କ କରାଗୁଥୁ ପାନ୍ଧିକାଙ୍କ ଅବସର ସାକ୍ଷିକଳାଙ୍କି' ଏଣ୍ଣାପରିଣତ. ଅଳ୍ପାହୁ ପରିଣତୁ: ସପତବାଗଙ୍କେ ତାଙ୍କ ନିଅଞ୍ଚଳକଲୁ ସାକ୍ଷିକଳାଙ୍କିରିକଲୁଣ୍ଣ. ନିଅଞ୍ଚଳ ପିରାବ ଆରମ୍ଭିକାଯୁ ନିଅଞ୍ଚଳକଲୁ ସାକ୍ଷିତାକାଳି ଯାଇଲାକି ତାଙ୍କ ନିଅଞ୍ଚଳ ଉତ୍ସିରେ ତରି ଦୁ ନେତ୍ରପ୍ରକାଶିତ ନିଅଞ୍ଚଳ ପରିଯାତିରିକାଙ୍କ; 'ଭୁକ୍ତାର୍ଥ ଲେଖକ ଅନ୍ତିମିକ୍ଷିତାର୍ଥିରୁଣ୍ଣ' ଏଣ୍ଣ. ଅନ୍ତର୍ଯ୍ୟବିଳି: ତାଙ୍କ ଛାତର ଦେବମେତୁଲିପି ଯାତ୍ରାନୀଗଣରୟୁ ନିଅଞ୍ଚଳ ଏବେଳେ ପକ୍ଷାଭ୍ୟାକରିତୁ. ତାଙ୍କ ଏବେଳେ ଦୃତମାର ହୁଏ କରାଗୁଥୁ ପ୍ରତି ଜଳରୟୁ ଆରମ୍ଭିପାଇଲାଙ୍କ ନିଅଞ୍ଚଳିଲେଖକାଙ୍କ. ନିଅଞ୍ଚଳକ ବେଦ ମିରିକିରିତକିର୍ଯ୍ୟୁ ଚର୍ଚ୍ୟୁ. ଅପ୍ରେସର ଅବସର ପରିଣତୁ: ନୀ ଲେଖକଙ୍କର ବିଦ୍ୟାତାବୁ ଦେବମେତୁଲିପିଣ୍ଣୁ ନୀଯିଲ୍ଲାରେ ଲେଖକଙ୍କ ବେଳେ ବିଦ୍ୟାତାବୁ ଦେବମେତୁଲିପିଣ୍ଣୁ ଲେଖକଙ୍କ ଭୂତା ସାକ୍ଷ୍ୟ ପାହିତ୍ତିରିକଲୁଣ୍ଣ. ଅନେକର ଅବସର ଅବସର ନୀଯିଲ୍ଲାରେ ସମତିଷ୍ଠି. ଅବସର ଆରମ୍ଭିକା ଅବସର ଅବସର ଉତ୍ସିରେ ଅନ୍ତିମିକ୍ଷିତ ଅନ୍ତିମା ଅବସର ବିକ୍ଷିତି. ଅନ୍ତିମା ସମ୍ବନ୍ଧରେ କଣ୍ଠେ ଆରା ଚୋତିଷ୍ଠି: ତାମା, ନିର୍ମିତ ଆସନ୍ଧର ତୁଳ୍ୟରାକାରୀ ତିରୁଣ୍ଣରେତିକ? ଅବସର ପରିଣତୁ: ତାଙ୍କ ନାମ ପ୍ରକାଶିପାଇଲୁ କାଳି ହନ୍ତକପ୍ରେସର୍ଟଙ୍କ. ଆରା ପ୍ରଥମକରାର ନୋକିରିଯପ୍ରେସର ଅବସର ପିଲାର ବୀପା ପୋଲେ ଶୋଲିକଲୁଗନତାଯି କଣ୍ଠେ ପ୍ରବାଚକରାରୁ ବେଦବ୍ୟତମାରୁ ଅବସର ଏତେବେଳେ ପରିଷ୍କାର ସାନ୍ଦେଶ ଜନାନାନକ ଏତିକିଲୁମନ୍ତ ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରତିଜଳ ଚର୍ଚ୍ୟା: 'ପ୍ରବାଚକରାତିରିଗୁ ନାମ ଅବସର ପ୍ରତିଜଳ ବାଣ୍ଡିଯତ' ଏଣ୍ଣ ସୁରା ଅହର୍ସାବ୍ୟ 7-୧୦ ସୁକତତିରେ ସୁଚିପ୍ରିକୁଣ୍ଣ ଅତାଙ୍କ. ଅର୍ଥାତ୍ 30-୧୦ ସୁକତତିରେ 'ମନୁ ଶ୍ଵର ସ୍ଵାତ୍ମକିତ୍ତାକୁଣ୍ଟ ଅଳ୍ପାହୁବିରେ ପ୍ରକୃତ' ଏଣ୍ଣ ପରି

என்றது அதை அனுகோபி 102-ஈ என்கிடத்தில் ‘அவரிலையை பேரிலும் யாதொரு பிரதிஜ்ஞையைவுத்தியூ நீா களிலில், ஏன்னில் அயிகூ ஹேரையூ பாபிக்ளாயாள் களெத்’ என்று அதைஅனுகோபி 101-ஈ என்கிடத்தில் ‘நேரனேத நினேயிடிடுக் குத்தில் அவர் விஶாஸிக்குன வரையிடுனில்’ என்று பிரச்சாவிட்டிருக்குத்தான். அருளாள் நினேயிக்குக் கூறும் அருளாள் ஸதாரைப்படுத்துக என்று அன்ற அல்லாஹுவிலே ஜஹானத்தில் உல்லாயிழுங் ஹஸ்ஸாயுரை அத்தூயுமுள்ள யிருங்கு அவுமினேற் காலத்து அல்லாஹு கரரூப் பிரதிஜ்ஞையூ வாணியவருடை கூடுத்தில். பின் அல்லாஹு அதிகென மனு ஷ்ரூபத்தில் மற்றுமிலேக்கயைத். அவர்கள் ஆறு அறுமாவ் ஏறு குறை மங்குஷ்டாயி பிரதுக்ஷைப்படுக். அவர்கள் வாயிலுடை அத் உத்திரில் பிரவேஸ்தி.

ചില നിവേദങ്ങളിൽ പറയുന്നു: ‘അല്ലോഹു ആദിമിന്നെ മുതുകിൽ തകവിയപ്പോൾ കുറേ സന്തതികൾ പൂരിതത്വവന്നു. അവർ സർഗ്ഗമർഹിക്കുന്ന കർമ്മങ്ങളുണ്ടിച്ച് സർഗ്ഗധരാ കാൻ വേണ്ടിയാണവരെ സൃഷ്ടിച്ചതെന്ന് പറഞ്ഞ ശേഷം അല്ലോഹു വിശ്വാസം ആദിമിന്നെ മുതുകിൽ തകവി. അപ്പേഴും കുറേ സന്തതികൾ പൂരിതത്വവന്നു. നരകാർഹമായ കർമ്മങ്ങളുണ്ടിച്ച് നരകം ശ്രദ്ധാവാൺ സൃഷ്ടിച്ചതാണവരെ എന്നും അല്ലോഹു പറഞ്ഞു.

പുർവ്വജീവിതത്തെയും അതിൽ അല്ലാഹുവിനോട് ചെയ്ത ഉടൻടിയെയും സംബന്ധിച്ച പ്രവാചകങ്ങളുടെ

ഓർമ്മപ്പെടുത്തലുക്കുള്ള തരളികളെന്നതവർ പരലോകത്തുവെച്ച് അത് ശത്രുവും ഓർക്കുകു തന്നെ ചെയ്യും. ബുർജുൻ 40:11-ൽ സത്യനിശ്ചയികൾ പരലോകത്ത് വിലപിക്കുന്നതായി ഉള്ള ക്ഷേമന്മാരായാണ്:

قَالُوا رَبَّنَا أَمْتَنَا أَشْتَقِينَ وَأَحْيِشَنَا أَشْتَقِينَ فَأَعْتَرْفُنَا بِذُنُوبِنَا فَهَلْ

إِلَى خُرُوجٍ مِّن سَبِيلٍ

(അവർ വിലപിക്കുന്നു: നാമാ നീ തൈങ്ങളെ രണ്ടുവട്ടം മരിപ്പിച്ചു. രണ്ടുവട്ടം ജീവിപ്പിക്കുകയും ചെയ്തു. തൈങ്ങളിൽതാ തൈങ്ങളുടെ കുറ്റങ്ങൾ ഏറ്റുപറയുന്നു. ഇനി തൈങ്ങൾക്ക് മോചനം നേടാൻ വല്ല വഴിയുമെന്തോ?) ഇവിടെ പറയുന്ന ആദ്യത്തെ മരണം, ആദ്യമിന്നെ ഉരധ്നിലുള്ളവായി ജീവൻ പ്രാപിച്ച് അല്ലാഹുവുമായി ഉടനെടി ചെയ്തതേശം ഭൂമിയിൽ ഭൗതിക ജന്മ പ്രാപിക്കുന്നതുവരെയുള്ള മുതാവസ്ഥയാണ്. മനുഷ്യൻ പ്രസ്താവ്യമായ ഒരു വസ്തുവല്ലാതെ കഴിഞ്ഞുപോയ കാലം-
 (76:1) حَسْنٌ مِّنَ الْدُّهْرِ لَمْ يَكُنْ شَيْئًا مَّذْكُورًا

എല്ലാ മനുഷ്യസന്തതികളിൽനിന്നും അഭ്യർഹം കരാറാം വാങ്ങിയിട്ടുണ്ട്. ഇതിൽ കുറെ സന്തതികൾ ശ്രദ്ധവത്തിലും ബാല്പരിത്വത്തിലും മരിച്ചുപോകുന്നുണ്ടോ. കരാർ ലംഘി ക്കാനേരു പാലിക്കാനേരു അവസരം കിട്ടാത്തവരുടെ പാരതിക വിധി എന്നതായിരിക്കുമെന്നതുസംബന്ധിച്ച് ഇംഗ്ലീഷ് അഭ്യർഹം സിനെ പോലുള്ള വ്യാപ്താരാക്കളുടെ വികിഴണം ഇതാണ്: കരാറിനു രണ്ടുവസ്ഥയുണ്ട്. ഒന്ന്, മനുഷ്യൻ ഭരതിക ലോകത്തെ മോധജിവിവത്തിലെത്തും മുമ്പുള്ള അവസരം മോധപുർവ്വം കരാർ പാലിക്കാനേരു ലംഘിക്കാനേരു സാധ്യമുണ്ടാതെ അവസ്ഥയാണിൽ. അതോടൊപ്പം അമോധമായി, കരാർ പാലി ചുഡിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്ന അവ സദ യുമാണ്. ക്രാന്റുകൂടി അല്ലെന്ന് ടോഗി ഉന്നതു ആസ്ലം മനുഷ്യന്റെ അനുഭവരാത്രെയും സമേയയാലോ അല്ലാതെയോ അവസരം അനുസരിച്ചിരിക്കുന്നു- 3:83) എന്നു പ്രസ്താവിച്ചതിൽ അവരും ഉൾപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു. അതുകൊണ്ട് ആ നിലയിൽ അവർ കരാർ പാലിപ്പിവരാകും. മോധപുർവ്വം കരാർ പാലിക്കേണ്ട ഭരതിക ജീവിതമാണ് രണ്ടാമത്തെ അവസരം. ഭരതിക്കജീവിതത്തിന് അവസരം ലഭിക്കാത്തവർക്ക് ഒന്നാമത്തെ അവസ്ഥയിലെ കരാർപ്പരാഖ പരലോകത്ത് പ്രയോജനം ചെയ്യു. എന്നാൽ ഭരതിക്കജീവിതത്തിനു അവസരം ലഭിച്ചവർ ആ ജീവിതത്തിൽ കരാർ പാലിക്കാതിരുന്നാൽ, ഒന്നാമത്തെ അവസ്ഥയിലെ കരാർ പാലനം പരലോകത്ത് അവർക്ക് പ്രയോജനപ്പെടുകയില്ല. ‘അരോ ശിശുവും ശുഖപ്രകൃതിയിൽ ജനിക്കുന്നു, മാതാപി താകൾ അവെനെ ജൂതനോ ക്രിസ്ത്യാനിയോ ആക്കുന്നു’ എന്ന പ്രസിദ്ധമായ നബിപ്പചനവും ഈ വികിഴണത്തെ സ്വല്പപ്പെടുത്തുന്നുണ്ട്. ഒരു യുദ്ധവേളയിൽ ശത്രുഭ്രാന്തരിൽ നിന്മാറിച്ച ശേഷം മുസ്ലിം യോദ്ധാകൾ അവരുടെ കൂട്ടിക്കളുടെ നേരത്തിൽനിന്നും നബി(സ) ആ നിക്ഷേപത്തെ കരിക്കാനായി അപല പിഞ്ചുകൊണ്ട് വിലക്കുകയുണ്ടായി. ശത്രുകളുടെ കൂട്ടികൾ ഇതു പരിഗണനയർഹിക്കുന്നുണ്ടോ എന്നു ചോദിച്ച ശിഷ്യരും രോക്ക തിരുമെന്നിയുടെ മറുപടി, അവർ നിഷ്കളക്കരും നിരപരാ ധിക്കളുമായി ജനിച്ചവരും സജ്ജനമായി വരുത്താൻ ഇടയുള്ളവരും മാണന്നായിരുന്നു. സന്താം പിതാകൾ എങ്ങനെയുള്ളവരായിരുന്നുവെന്നു ചിന്തിക്കാൻ അദ്ദേഹം ശിഷ്യരാരെ ഉപദേശിക്കുകയും ചെയ്തു.

ମନୁଷ୍ୟ ଆମ୍ବାହୁ ଆରୁଛିଯ ଶୁଲ ପ୍ରକାରିତ୍ୟାଙ୍କ ହୁବିରେ ଚାରିକରିଛିଲାକୁଣାତ୍ ଏକାଙ୍ଗୁ ଚିଲି ପଣସିତରିଯାର ପ୍ରସବ୍ୟାନୀକିଟିକୁଣ୍ଠାଙ୍କ. ଏକବେଳେବେଳିମ୍ବାସାନେତ୍ରାକୁ ତରଙ୍ଗରୂପର

(അംഗീകാരം നൽകുന്നതിന് പാട്ടിയാണ് അംഗീകാരം നൽകുന്നത്) അംഗീകാരം നൽകുന്നതിന് പാട്ടിയാണ് അംഗീകാരം നൽകുന്നത്:

فَاللَّهُمَّ إِنَّمَا فُجُورُهَا وَتَقْوَنَهَا ۝ قَدْ أَفْلَحَ مَنْ زَكَّنَهَا ۝ وَقَدْ خَابَ مَنْ

دَسْنَهَا

(ആത്മാവിന് അവൻ ധർമ്മാധർമ്മബോധം നൽകി. ആത്മാവിനെ സാസ്കാരിച്ചുവൻ തീർച്ചയായും വിജയിച്ചു. അതിനെ മലിനമാക്കിയവൻ തീർച്ചയായും പരാജയപ്പെട്ടു -91: 8-10).

மனுষ்யநில் நிபுத்தமாய ஹூ வோயதெட தகியு
என்றதானான் பிரவாசகமாருங வேண்டும் வான். அதுவதி
உள்ளான் கூடாக்காதவர் பறவோக்கத் வெஷ் உள்ளான்
நிரப்புப்பிரதைக்கு. அது உள்ளவ் பகேசு, அவர்கள் பிரயோஜன
பூட்டுக்குறிப் பாலாவயி கஷின்தஶேஷங் கராரினக்குரி
ஷூர்க்குந்து போலெயானத். “உயிர்தெழுநேர்ப்புநா
ஹில் ‘என்ன ஹுதைகூறிச்சுற்றாயிடுங்’ என்று பியாதிரி
கொன்” - அந்த நூலிலிருந்து நீதிமானங்கள் வாய்தினால் வாய்ந்து
வாக்குதித்தினாக யானிக்குந்தினன்: ஏதுவெவ்வதென்றையுங்
யர்மாயர்மனங்களும் ஸாபுவிசு எனைஸ்ரிக் வோயதெட
முவழ அயாறாக்கியாயிரிக்கு பாரதிக் கச்சாரிக்கஷக்கர்.
பிரவாசகமாருங பிரவோயங் ஏதுவியோ ஹலே ஏந்
போயுங் ரெலாமதாயிட வருகூத்து: ஏதெக்கிலும் பிரவாச
கக்கீ பிரவோயங் லலித்திக்குரெக்கில் அதவர்க்கத்திராய
அயிக் கூடாயமாயித்தீருக்கயுங் அவருங உத்தவான்தும்
விழுள்ளிவீபிப்பிக்குக்கயுங் செய்யுங். பிரவாசகக்கீ பிரவோயங்
மொன்றும் லலித்திக்குரைக்கில் ஹு எனைஸ்ரிக் வோயதெட்கில்லை
முவில் அயற்றிக்கலுங கூடாயைக்களைக்குலைலூர் வழிமாகு
ங். அதியில் அஸ்தாவினோடு செய்த உடங்கியிலுங்
என்றும் அதை அவர்கள் மிக்கால்வதையை சுயிரிக்கிக்கொண்டு
அதையுங முருத்திமத்தாயிர்க்கு அது கரார் அவர்கள்
மானில்தெத்தியுக.

173: வைருவெவ்வரையன்றும் அனாபாரணைகளும் எனதேலும் யிட்ட அவிஷ்கரிப்புதலூ. எனதேலும் பூர்விகருடை காலத்திலிருந்துவந்தனன். அத் தத்தாஸங்கில் எனதேலும் அதில் நூத்தவாடிகள், மின்டி பூர்விகரான். ஶிக்ஷிக்கேள்வத் தொவரையான். ஹு நூயற்சு பறலோகத்தில் கடும் விலப்போவூக்கயில். காரணம் ஏதுகளைவருவதுமற்றும் மனுஷுப்ரகृதியில் நிக்ஷிப்பதமாகிடுகிறதுதான். அனிஷேஷயுமாய ஹு அநாளைக் ஸாக்ஷத்தினெடுத்திர வொற்று ஸாயின்திரீஸ் நூயற் அல்ல ஹுவிக்குத் தன்கெலும் ஸிகிள்கபைக்குக்கயில். அவர்கள் கண்ணக்கள் அன்ற ஏல்லா முகக்கும் நீண்டிய ஸத்தும் காஸுங்கு: **يَوْمَ حَيَّةٌ أَنْتَ كَرِيمٌ** (அனாப் நிரீஸ் கண்ண் தீக்ஷ்ணமாகுங்கு: 50:22). ஸெந்திக்குவிக்கூடா காஞ்சப்பை முடித்துவருடை வாக்குகேக் அனாபதையன்று ஸாக்ஷுபைடுத்தியான் ஏவிடெயான் அங்கிரிக்கொடுகி!