

၁၂၈-၈

അത്ത് അക്കാദമി

ଓଡ଼ିଆ

முஸ்வரமுக்கலில் ஏடுகாமதெற ஸுரயாயிட்கான் அத் தோற் பொல் கூமிகிரிச்சிடுதல். ஏராளம் அவதற்கொகும் கோக்கி யால் மகை ஸுரக்கல்லூப் அவதற்கிழுக்கின்ற ஶேஷம், பிஜ்ஜர் 2-ாம் வர்ஷம் பூர்ண யூவத்தினு தெடுக்கென மதினியிலாள்ள ஹு ஸுரீ அவதற்கிழுத். பீர்ஸு ஸுரக்கலில் கெவதாமதெறதாய் ஹுதெற்கைப்படிடுன். அதுததுக்கலூர் ஏற்கும் பறினளிக்கு ஸோசி ஹட்டத்தை ஸுரக்கலில் -த்தும் - பெட்டாளித். 75 ஸுக்கத ணஞ்சே ஹு ஸுரயிலுதல்; ஹு ஸுக்கதண்ணல்லூப் கணேசமதா எனிசுவதற்குத்தாயாள் பொதுவில் குறுத்தெழுந்தனத். சில ஸுக்கதனைச் சினீக் அவதற்குத்தாவான் ஸாய்குதயுத்தாயிர் சிலர் அலிபாயப்படுகிற்கூன். ஹதிலை 30-ாம் ஸுக்கதவும் 64-ாம் ஸுக்கதவும் மக்கியில் அவதற்கிழுதாள்ளன் மரோலிப்பா யவுமுள்ளத். 30-ாம் ஸுக்கத ப்ரவாசகர்க்கு மக்கியில்கிளுக்குதல் பலாயனங்களுக்குத்தயூம் 64-ாம் ஸுக்கத உமரி(க)ர்க்கு மானாங்க ரத்தியும் ஸுசிஸ்திக்கூன் ஏற்கு நிரிக்கணமான் அதிகாரி ஸமாங். ஸுரீ அத் தோற்காப்பில் ப்ரமுவராய ப்ரவாசகர்க்கு க்கு அவதற்கெட ஸமூஹங்களில்கிளுக்குள்ளாய அங்குவெவண்டும் விவரிக்குவேலால் ஸுரீ அத் தோற்காப்பில் அந்தப்ப்ரவாசகர்க்கு அதேப்பதின்க்கு ஸமூஹத்தில்கிளுக்குள்ளாய அங்குவெவண்டும் விவரிக்குவேனு ஏற்குதான் ஹு ஃங்க ஸுரக்கி தமிலுதல் வெங்கமென் வூர்த்துறை வூர்வூராதாக்கர்க்குக்கூன். ஏராளம் ஹு வெங்கத்தின்க்கு பேரித் தெள்ளயாவளம்மனிலை அவதை அடுத்தடுத்தாயிர் கோயிக்கிரிசுத். காரணம், ஹதுவோலுதல் வெங்கமென் வூர்த்துறை மட்டு ஸுரக்குதாகு கணேசக்கால். வூர்த்துறை ஸுரக்குது செ கூமிக்கரணம் அல்லாதுவிரைவு நிர்வேஶப்ரகாரமானாள்ப்ரபுவுமாய பக்ஷம்.

ପ୍ରବାଚକର୍ତ୍ତର ଗେତୁତୁରତିଲୁଣାୟିରୁଣ ମୁଣ୍ଡଲିର ସମ୍ବନ୍ଧରେ ହାତିଗିରଙ୍କ ଖାଦ୍ୟମାତ୍ର ଏବୁ ଚାରିତ୍ରସାମ୍ବିଶ ଅଳିମ୍ବୁପିକ ଏହି ଉତ୍ତରତିଲୁଣଙ୍କ ସ୍ଵର୍ଗ ଅତେ ଆଶମାତ୍ର ଅବତରିକୁଣାତ୍ । ସ୍ଵର୍ଗରେ ଯମାର୍ଥ ଉତ୍ତରକଂଠ ମନ୍ଦିରିଲାଙ୍କରେ ହୀନ ସାହଚାର୍ଯ୍ୟ ତେତକୁରିଷ୍ଟ ସାମାନ୍ୟ ଯାରେ ଉତ୍ତରାୟିରିକେବେଳତ ଅନିବାର୍ଯ୍ୟମାଙ୍କ । ମହାତ୍ୟିର୍ଥ ବୃଦ୍ଧରେତିକଳୁକର ମରିବାରତିର ପେରୁତିମୁଦ୍ରା ଯଫ୍ରୋଦାଙ୍କ ମୁଣ୍ଡଲିଙ୍କର ମଦିନ୍ୟାଲେପକ ପଲାଯନ ଚେତ୍ତରୁ ତୁରାଜାଇଯାତ୍ । କ୍ଷୁଦ୍ରିତ ବୃଦ୍ଧରେତିକଶ ପ୍ରବାଚକର କୋଣ୍ଗକଳ୍ପ ଯାର ପଲାତିଟିକ୍ଷ୍ଟ ହୀନ ସାପରିଭାତିର ପ୍ରବାଚକଣ୍ଠ ମଦିନ୍ୟା ଲେପକ ପୋକ୍ଣୁ । ମହାତ୍ୟିର୍ଥଗିରେବାରତିର ମୁହାଜିରୁକଳ୍ପିତୁ ପ୍ରବାଚକରେଣ୍ଯୁ ମଦିନ୍ୟାଲେପ ପିଶାଚାଙ୍କର ହାରିମାଯି ସ୍ଥାନ ତମ ଚେତ୍ତରୁ ମୁହାଜିରୁକଳ୍ପ ଅବଶ ସାରଂ ସାହୋଦରମାରା ଯି ଗଣିକୁକର୍ତ୍ତୁ ତଙ୍ଗଶର୍କଳ୍ପିତୁରେଲୁଣ ଅବଶ୍ୟମାଯି ପକ୍ଷାବେ କୁକୁର୍ତ୍ତୁ ଚେତ୍ତରୁ । ପ୍ରବାଚକର ତଙ୍ଗଶର୍କ ଗୁରୁଵୁଠ ଗେତା ବୁଝ ଭାଣୀଯିକାରିତ୍ୟୁ ଏହିଲୁଣ ଆଶି ସାରିକରିଷ୍ଟ । ପ୍ରବାଚକ ଏହି ଗେତୁତୁରତିଲୁ ମୁହାଜିରୁକଳ୍ପିତ୍ୟୁ ଅନ୍ତର୍ବାରୁକଳ୍ପିତ୍ୟୁ ମ ଦିନତିରିଲେ ଆବିଶାଙ୍କିକର୍ତ୍ତୁ ଯହୁତରେଣ୍ୟୁ ଏହିଲୁଣ ଉତ୍ସବ ।

കൈണള്ളുന്ന ഒരു സമൂഹം-രാഷ്ട്രം- സ്ഥാപിതമായി. ആദ്യ തെരു ഇൻഡ്യാമിക് റേസ്റ്റ് ആയിരുന്നു അത്.

ମୁଁ ଲ୍ଲୋଡ଼ିଙ୍ ଅଟ୍‌ଲ୍ୟୁଗରବ୍ୟ ବେବେଶିକିବୁମାଯ ନିରବୀ
ପ୍ରଶଂସନାତ୍ୟଳାଯିରୁଣ୍ୟ. ଏହାମତାଯି ମଦ୍ବୀନତ୍ତୁଳାବନ୍ଧି-ପ୍ର
ବ୍ୟାଚକଗରାଂ- ଏହୁ ବେସନ୍ତିକଶତିଯେ ସାବୁତିକ ଶତି
ଯେ ଅତ୍ୟିରୁଣ୍ଟିଲ୍ ଉତ୍ତରାଣି ମରିଥା କେକମୁତେଳାଯି ବାଗବର
ଯୁଗୁଣ୍ୟ ମୁହାଜିରୁକଣ୍ଠିଲ୍ୟିକବ୍ୟା. ମଦ୍ବୀନିଲେ ଅର୍ଥିସାର୍ଥିକ
ଭାବରୁ ଭ୍ୟୋପକଷବ୍ୟ କର୍ଷକରାଯିରୁଣ୍ୟ. କବିତା ସମ୍ବନ୍ଧ
ମୋଟାଂ ଅବଶେଷଣାତ୍ୟଳାଯିରୁଣ୍ୟିଲ୍. ମଦ୍ବୀନିଲେ ସାବୁତିକଶ
ତି ଯହୁରାତ୍ୟଳାଯିରୁଣ୍ୟ. ଅବଶେଷ ମୁଗ୍ଧଲୀମିକ ଲ୍ଲୋଡ଼ିଙ୍ ଅର୍ଥିକ
ରିକ୍ଵେକ୍ୟୁ ଅତିରି ପ୍ରାରତୀ ସାରିକରିକ୍ଷେକ୍ୟୁ ଚେତ୍ତରକି
ଲ୍ୟାଂ ଉତ୍ତରାଣାଙ୍କ ମୁଗ୍ଧଲୀମିକର୍ତ୍ତର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରବାଚକଗର୍ଯ୍ୟ ଉପରେ
ପ୍ରଫୁଲ୍ଲାତ୍ୟଳାଯିରୁଣ୍ୟିଲ୍ ଗେରତେତ ତାତେଶ ବେତକାରାଣେନା
ଆହେଜାରଣିତ ମଦ୍ବୀନାର ପ୍ରାକୃତରାଯ କଳକାରୀଙ୍କୁ
ଯୁଗୁ ଯଥେଷ୍ଟର ପ୍ରାପଣୀ ଚେତ୍ତୁକର୍ତ୍ତାଯିରୁଣ୍ୟ ଅବଶେଷ. ତାଙ୍କ
ଶ୍ରୀର ଏହୁ ପ୍ରବାଚକର ରହଣ୍ୟେଣିଲ୍ୟା, ଅଭେଦ ବନ୍ଦୁକରୀ
ଣତାର ପ୍ରାକୃତରାଯ ଆବଶ୍ୟକରେ ଜାତ୍ୟପ୍ରକଳ୍ପି ନଶିପ୍ରିକ୍ଷେକ
ଯେ ଆକିମକରୁକ୍ଷେକର୍ଯ୍ୟ ଚେତ୍ତୁମେଳାନ୍ ଅବଶେଷ ମଦ୍ବୀନାର
ଭୈଷଣିର୍ପ୍ଲଟ୍ୟୁଣିକେବାଣିକ୍ଷେକ୍ୟୁକର୍ତ୍ତାଯିରୁଣ୍ୟ. ମକତିର ମୁହ
ମର୍ ଗବି ରହଣ୍ୟେବାନ୍ଦେଖାର, ମଦ୍ବୀନାର ପେନ୍ଦ୍ରାନ୍ ଅଭେଦ
ରତ ସାରିକିପ୍ରତିରିଦ୍ଧି ପ୍ରଯାନ କାରଣାତ୍ୟଳାନ୍ ହୁ ଭୀଷ
ଣିଯାତ୍ୟଳାନ୍. ପୁତିର ପ୍ରବାଚକର ଯଶ୍ଵର ପିଶାଶିକ୍ଷେନ
ତିକୁ ମୁଗ୍ଧ ତାତେଶ ପିଶାଶିକ୍ଷେନମାନ୍ ତୀରୁମାନିକ୍ଷେକର୍ତ୍ତାଯି
ରୁଣ୍ୟ ଅବଶେଷ. ଯଶ୍ଵରାବ୍ୟନ୍, ବେଳାବୀରୀ ପ୍ରବାଚକର୍ତ୍ତା ପ୍ରବାଚ
କର ହୁଣ୍ଟାନ୍ତର ଵାରତିଲାଙ୍କ ପିରକ୍ଷେକର୍ଯ୍ୟାନ୍ ପ୍ରତିକ୍ଷେତ୍ର
ଶ୍ରୀରୁଣ୍ୟ. ହୁଣ୍ଟାନ୍ତର ଅଲ୍ଲାତତିକାର ମୁହମର୍ ବେଳାବୀରୀ ପ୍ରବାଚକର
ପାଦକାରୀ ଅବଶେଷ ଅବଶେଷ କୁର୍ଦ୍ଦାକର୍ତ୍ତାଯିଲ୍ୟ ମୁହମର୍
ବେଳାବୀରୀ ମଦ୍ବୀନାର ସାରିକିପ୍ରତିରିଦ୍ଧିକ୍ଷେକାଣଦ୍ୱାରାରିକ୍ୟୁ ଅବଶେଷ
ସତରମାଯ ଲ୍ଲୋଡ଼ିଙ୍ ଶମାପିକାରୀ ରୁକ୍ତାରୁ ନରକ୍ଷେକ୍ୟୁ
ଚେତ୍ତରତିଲ୍ୟାର ଯଶ୍ଵର ନିଷେଧିକ୍ଷେନ ପ୍ରବାଚକର ଅବରୁ
ଏ କୁର୍ଦ୍ଦା ରାଷ୍ଟ୍ରିଯାଧ୍ୟାପତିରାଯୁକର୍ତ୍ତାଯିରୁଣ୍ୟ. ପକେଶ ମୁଗ୍ଧ
ଲିଂକର୍ତ୍ତାଙ୍କେବ୍ୟ ଏହୁ ତୁରିନ ଐରୁମୁଦଳିଙ୍ ଅବଶେଷ ଯେବୁପ୍ରକଳ୍ପିଲ୍ୟ
ଅତ୍ୟକାଙ୍କ୍ଷିତ ପ୍ରତ୍ୟକଷତିର ପ୍ରବାଚକର୍ତ୍ତା ଗେରୁତ୍ବରୁ ଅର୍ଥିକ
ରିକ୍ଵେନ୍ୟେବାରିତାରୀ, ପରୋକଷମାଯ ଅଭେଦ ତୁରତାରୀ
ବ୍ୟ ତେବେକର୍ତ୍ତାଯିରୁଣ୍ୟ ଅବଶେଷ.

ମତିକଳାରୀର ତଥା ଏହିପରିପରା ଓ ଉପରୋକ୍ତ ହୁଣ୍ଡଲାଂ
ହୁଣ୍ଡକ୍ଷେତ୍ରକୁଳାବରାଯିରୁଣ୍ଟିଲ୍ଲ. ଭୁବନେଶ୍ୱରମଙ୍ଗଳକର ହୁଣ୍ଡଲାଂ ଯାଇ
କରିଛୁପ୍ରେସର, ଅବରେକାଟିଗୀତିକଳାଙ୍କ ମୁଗ୍ନିବିକଳାୟ ନାଟିଶ୍ଚ
କୁରେଫ୍ରେମ୍ବୁନ୍ଦିନାଯିରୁଣ୍ଟା. ପ୍ରବାଚକର୍ତ୍ତା ଆଶମଣ ମୁଲ୍ଲା ସମ୍ମ
ହତିଲିଙ୍ଗକାରୀରୁଣ ସ୍ବାଧୀନତିକୁ ନେତୃତ୍ୱତିକୁ ହୁଣ୍ଡି
ବୁନ୍ଦିକିଯ ପିଲାର୍ଦ୍ଦ ଅବରୁଦ୍ଧ ସିତିବସନ୍ଧିକଳାଙ୍କୁ ଅନନ୍ତରକଳାର
ଯିରୁଣ୍ଟା. ପ୍ରବାଚକର୍ତ୍ତା ଆଶମଣତିକୁ ମୁଗ୍ନ ମତିଗ୍ରହିଲେ ଏହିପରିପରା
ହୁଣ୍ଡ ନେତାବାୟିରୁଣ୍ଟା ଅବ୍ୟାପ୍ତିହାରିବେନ୍ଟା ଉବ୍ଦେଶ୍ୟ. ଏହୁ ଯାଇ

தனில் மட்டுக்கால் அனுபவதைத் தொடர்வதையில் கிரீடமளியிக்கால் வரை ஆலோசித்திருந்து. பிரவாசகர்கள் அரிமமங் முபல் அதைப்போல் தகிடம் மளின்றது. மூஸ்லிம்களுடைய பழன்று நக்கு ஸோஷு ஹஸ்லுா தன்மேற்கூடுள்ளதிற்கு ஹராண்டங் அவர்கள் மன்றிலுள்ளதையிட்டுள்ளனர்.

മുഹാജിരുകളും അൻസവാറുകളുമായ യമാർമ്മ മുഖ്യലിംകളിൽ തന്നെ, വലിയൊരു വിഭാഗം പ്രതിസന്ധികൾ നേരിട്ടു സോൾ ഉറച്ചുനിൽക്കാനുള്ള ആദർശങ്ങാർശവും അചുടകവും നേടിയവരായിരുന്നില്ലോ എത്രു സമൂഹത്തിലും ഇടക്കിട ചില പ്രസ്താവങ്ങളുണ്ടാകുമല്ലോ. സമൂഹത്തിന്റെ പൊതു സംസ്കാരവും കീഴ്വശകവുമനുസരിച്ച് അവക്ക് പരിഹാരം കാണുകയും ചെയ്യും. എന്നാൽ മദ്ദൈനിയലുണ്ടാകുന്ന ഇത്തരം പ്രസ്താവങ്ങൾ പലപ്പോഴും അവരെ പായ ജാഹിലി സ്വന്വായത്തിലുള്ള സംബന്ധിച്ചതിലേക്ക് വലിച്ചിട്ടിരുന്നു.

ମୁତ୍ତର ଅରବ୍ଲୁଗର ପ୍ରଶଙ୍ଖାଙ୍କାଳେକାରୀ ଶୁଭୁତରମାଯି
ରୁକ୍ଷୁ ବେବେଶିକ ପ୍ରଶଙ୍ଖାଙ୍କାଳେ. ବୃଦ୍ଧିଶରୀରକଣ୍ଠିତିନୀମୁହୂର୍ତ୍ତ
ଫିଷଣୀତିବୋନ୍ଦାଯାତିରୁକୁ ଅତିରି ଉନ୍ନାମନେତର. ମୁହମମିତ
ନବି ରକ୍ଷଷପ୍ରଦ୍ୱାକ୍ୟୁ ମଦୀନୀତିର ଚେପନ ସତରତ ରାଷ୍ଟ୍ରିକ୍ଷା
ସମାପିକାଳେକ୍ୟୁ ଚେତ୍ତର ସାଭାଵିକମାଯୁ ବୃଦ୍ଧିଶରୀରକ
ଛିତ୍ର ରୋଷପ୍ରଦ୍ୱାକ୍ୟୁ ଅରଶକ୍ୟୁ ସ୍ଵପ୍ନିଶ୍ଚିତ୍ର ମୁହମମିତ
ନବି ହୋଇ ଶେଷପ୍ରଦ୍ୱାକ୍ୟୁ ମକ୍ରତିରୁକ୍ତିର ମୁହାଜିରୁକ୍ତି ମଦୀନୀତିଲେକଣ
ହୋଇଥିବୋନ୍ଦାଯାତିରୁକୁ ଅତ ଏତ ବରତ ତଣ୍ଡଳୁର ଶକତି
କ୍ଷତିପ୍ରିକାଳେକ୍ୟୁ ମୁହବଶତର ମଦୀନୀଯୁଦ ଶକତି ବରିପ୍ରିକାଳେ
କ୍ୟୁମାବୋନ୍ଦାଯାତି ଅବରକିର୍ଯ୍ୟାମାଯାତିରୁକୁ. ପୋତିକଶିଳେତ
ପରୁ ପୋତିକଶିଳେତାଳିରିକିମୁନାପରୁ ସନ୍ତୋଷତେତାଦ
ମହାରା ବେତିନେତାରେଣ୍ଟ. ମହାରା ମରିଗୁ ସାହିକାନାମାଯ
ତେତ୍ୟାଙ୍କ ଅବର ପୋକୁନାତ. ଅବରୁଦ କୁଟୁମ୍ବାବୁପ୍ରଦ୍ୱାକ୍ୟୁ ସମ୍ବ
ଅତ୍ୟାମଲ୍ଲାଙ୍କ ମହାରା ତଥାନ୍ତିରଙ୍କ ପଲରକାଳୁ ଭାର୍ଯ୍ୟରେତ୍ୟାମୁ ମକ୍ର
ତେତ୍ୟାମୁ ପୋଲୁ କୁଟୁମ୍ବାକୋଳାପୋକାନାଯିକିଲି. କୁଟୁମ୍ବାରେ
ମୁହାଜିରୁକ୍ତି ଅବରୁଦ ମତରାଳିରେ କେନ୍ଦ୍ରମାତ୍ର ସାହିକିଶ୍ଚିତ୍ରିକୁ
ହୁତ ମକ୍ରତିଲେ ମହାଜିରୁକ୍ତି ହାରିମିନେଯାଙ୍କ. ହୁନମ୍ବୁଜିତିର
ନାଭେ ଅବର ଶକତି ସଂତରିଶ୍ଚ ତିରିଶ୍ଚବିରିକ୍ୟୁ ତଣ୍ଡଳେ
ତୋତିପ୍ରିଶ୍ଚ ମକ କେବଶପ୍ରଦ୍ୱାକ୍ୟୁତକ୍ୟୁ ଚେପ୍ତୁମନ୍ ମହା
ବାନିକଶିର ଫେରପ୍ରଦ୍ୱାକ୍ୟୁନ୍ଦାଯାତିରୁକୁ. କୁଟୁମ୍ବାରେ ମାତୀଙ୍କ ହୋଲେ
ମରିପ୍ରଯାମାଯ ଏତ ସମାନତର ବୃଦ୍ଧିଶରୀରକଶିକାତିରୀଯ
ଏତ ଶକତି ଉତ୍ସର୍ଗୁବ୍ୟରୁନାତ ଅବରୁଦ ବ୍ୟାପାରତାତପର୍ଯ୍ୟ
ତମିକୁ ପରିଦିଶିବୋନ୍ଦାଯାତିରୁକୁ. ଯମନିରୁକ୍ତିର ଶାମିଲେକଣ
ପେଶକର୍ତ୍ତ ତିରତମୁକ୍ୟାକିର୍ଯ୍ୟତ୍ତ କୁଟୁମ୍ବାମାର୍ଗ ମୁହାଜିରୁକ୍ତିର
ଆଯିନତିଲାବ୍ୟକୁ ଏଣତାମାତ. ବୃଦ୍ଧିଶରୀରକଣ୍ଠେତ୍ୟାମୁ
ହୁତ ଅଗୋବ ଶୋଭାତ୍ୟାମୁଦ୍ରାକ୍ୟୁ ସାବତିକିକ ସୁବସିତି ହୁତ
ପ୍ର୍ୟାପାରମାରିଗାତିରେ ସ୍ଵରକ୍ଷିତାତର ଆଶ୍ରୟିଶ୍ଚିତ୍ରିକାଳୁକୁ.
ଆତୁକାଳ ମଦୀନୀତିର କେନ୍ଦ୍ରିକିଶ୍ଚ ମୁହମମିତିନ୍ଦ୍ରୀ
ସାଂଘରେତ୍ୟା ନଶିପ୍ରିକେବେଳତ ଅବରୁଦ ଅତିପ୍ରଯାମାଯ
ଆଶ୍ରୟମାଯାତିରୁକୁ. ଅତିକୁତ୍ତ ସାବତିକିକପ୍ରଦ୍ୱାକ୍ୟୁ ଶୈଶିକିପାଦ
ମାତ୍ର ସାଜିକିରଣାଙ୍କଶ ବୃଦ୍ଧିଶରୀରକଶିର ଏତକିମାନିକିରୁକ୍ତିର
କ୍ୟୁ ଚେତ୍ୟକୁ ପ୍ରବାଚକର୍ତ୍ତ ମଦୀନୀତିଲେ ରକ୍ଷଷପ୍ରଦ୍ୱାକ୍ୟୁ ଉତ୍ସର୍ଗ
ବୃଦ୍ଧିଶରୀରକଶିର ମଦୀନୀତିଲେ ଗେତାବାଯାତିରୁକୁ ଅଗୋବ ମାନୋଗତମ
ତେତ୍ୟାମୁଦ୍ରାକ୍ୟୁତକାଳୀମ. ଅବରେଣ୍ଟୁତି: “ନିଅଶି ତଣ୍ଡଳୁର ନାକ୍
କାର୍ଗ ନିଅଶି ନାକ୍ତିର ଅଲେଙ୍କ କେନ୍ଦ୍ରାତିନିରିକଣ୍ଠୁକାଳୀମ
ନିଅଶି ଅଯାତେ ଏତିରକାଳ୍ୟୁ ଅବିରତିନୀକ୍ ତୁରତେତ୍ୟା
କ୍ୟୁ ବେଳମନ୍ ତଣ୍ଡଳିତା ବେବତିରେଣ୍ଟ ପେତିର ସତ୍ୟ
ଚେତ୍ୟକ୍ୟୁ ଆଶ୍ରୟମାଯାତିରୁକୁ. ନିଅଶି ଆଶ୍ରୟମାଯାତିର
ତଥପକ୍ଷମ ତଣ୍ଡଳିର ଏକକଟାଯି ନିଅଶିରେ ଆଶ୍ରକମିକଣ୍ଠୁକୁ. ନିଅଶି
ତ୍ରୁଟ ପୁରୁଷମାର ବ୍ୟକିକୁକ୍ୟୁ ସତ୍ୟକିର୍ତ୍ତ ଅନ୍ତିମକାଳକୁ
କ୍ୟୁ ଚେତ୍ୟକ୍ୟୁ.” ହୁତ କାତ୍ତ ଲାଭିପ୍ରେସର ଅଗୋବ ମାନୋଗତମ
ଉପ୍ରେସ ପ୍ରବାଚକଗତିର କୁଦ୍ରପ୍ରଦ୍ୱାକ୍ୟୁତକାଳୀମ ଶମିଶ୍ଚିନ୍ଦ୍ର

കിയക്കിലും പരാജയപ്പെടുകയായിരുന്നു.

ମତୀନ୍ୟୁକ ପରିଚାରକିଲ୍ୟାକ୍ସ୍‌ଯୁନ୍ନ ସିରିୟ-ୟମର କଞ୍ଚିତ
ଫହାତ୍ୟୁକ୍ତ ପ୍ରାୟାଙ୍ଗକରଣକହିଛୁଁ ତିକଞ୍ଚିଂ ବୋଯବାନାଟି
ରୁକ୍ଷ ପ୍ରବାଚକର୍ତ୍ତା (ସ). ହୁଏ ବ୍ୟାପାରପାତକକୁ ଡିଶନ୍ସିଯୁ
ଅର୍ଥତ୍ତୁଳାନାଟ ବୁଝାଇଲିକରୁଥିଲୁଁ ଆ ମାର୍ଗତରିଣୀରେ ସ୍ଵରକ୍ଷିତ
ତାତିଲିଲ ତାତ୍ପର୍ୟମୁକ୍ତ ମଧ୍ୟ ଅବେଳୀରେ ଶୋଭାଜାତ୍ରାଳୟୁଁ
ମତୀନ୍ୟୁକ୍ତ ଅର୍କମମୋଟାଲୁଁକ ସମ୍ବିପନ୍ତ ଉପେକ୍ଷିକାନାମୁଁ
ସମାଧାନ ସାମିକିଳ ତଥାରାକାନ୍ତୁଁ ପେରି ପ୍ଲିକ୍‌ରେମନ୍
ଆପ୍ରେମା କଣ୍ଟୁଁ ଅତୁରକାଣଙ୍କ ମତୀନ୍ୟୁକ୍ତିଲେବତତି ଅଧିକଂ ତାମ
ବିଦ୍ୟାବିଦ୍ୟାକାରୀ ନବୀ(ସ) ହୁଏ ବ୍ୟାପାରମାର୍ଗତରିଣୀରେ ନିଯ
କ୍ରମଂ ନେଟାର୍ ଶ୍ରମମାରଣିଶ୍ଚିରୁକ୍ଷନ୍ତୁଁ କଞ୍ଚିତକମାର୍ଗତିଲ୍ୟାକ୍
ଶୋଭାଜାତ୍ରାଳୁୟାଯି ସାମିକିଳାଙ୍କାକୁକର୍ଯ୍ୟାଣଙ୍କ ଅଭ୍ୟମାଯି ଚେ
ଯତତ. ଅଭ୍ୟମାନ ମତୀନ୍ୟୁକ୍ତର ତିର୍ଯ୍ୟକରଣରେ ମଲାଯାର
ଶୋଭାଜାତ୍ରାଳୁୟ ଜୁହେରାନ, ଯାଂବୁଁ-ବୁଲ୍ଲାରେରାଶ ପ୍ରବେଶରେ
ସମୁଦ୍ର ଏକାନ୍ତି ଶୋଭାଜାତ୍ରାଳୁୟାଯି ହିଜ୍ଜାର ଜଣାଂ ବର୍ଣ୍ଣନ
ସମାଧାନ କରାଯକୁଲୁଣୋକାଳି. ହିଜ୍ଜାର ରଣାଂ ବର୍ଣ୍ଣନ ବୁକ୍
ମୃତ୍ୟଳଙ୍ଗ୍ଜ ଶୋଭାତ୍ରୟୁଁ ହୁଏ କରାଗିଲ କହିଛିଚେରିନ୍ଦ୍ରୀ. ପ୍ରତିରୋଧ
ବିବ୍ୟାଂ ଏକାନ୍ତିଲ୍ୟାକ୍ ଆବଶ୍ୟକବୋଯାନ ସରକର୍ଯ୍ୟାଙ୍କ ହୁଏ
କରାଗିଲେ ପ୍ରଯାନ ଲକ୍ଷ୍ୟମାଯିରୁକ୍ଷନ୍ତୁଁ ହୁଏ ସମାଧାନ ବିବ୍ୟା
ବିନ୍ଦୁକରାନ୍ତିକରିଣ ପ୍ରସତ୍ୟାତ ଶୋଭାଜାତ୍ରାଳ୍ଲିର ହମଲାମିଳିର ଯାରାଙ୍କ
ଆନ୍ଦୋଳାବିକଳ୍ପାଙ୍କୁ ଅନୁଧାଯାଯି ଆଦିକାନ୍ଦୁଲୁଣିକାତି.

வழுகிளக்குவா சுாமிவாகக்கூாலன்னை தீவிஸி
பெட்டுத்தான் பிவாக்கன்(ஸ) செரிய ஸாங்கு ஸாங்குனை
அயச்சுகொள்கிறான். அதுவரெஷங்கென ஹன்னை காலு ஸா
லன்னை நியோகிக்கெட்டுகிறான். ஸதியுத்து ஹாஸ், ஸதியு
த்து உலவெவத்துவங்கு ஹாதின், ஸதியுத்து ஸதுவங்கு அ
பீவிவாஸ், ஗ஸ்வத்து அவைவாப் ஏற்கு பேருக்களிலான் சு
ரித்துகிற அவ அரியபெட்டுக்கூாத. ஹிஜ்ர ரெபா வரெஷங் அ
து மாஸாக்குத்து ஹத்தர ரெட்டு ஸாங்வென்னை கூடியுள்ளது. ர
ஸ்வத்து வழுவாத, ஗ஸ்வத்து ஆத உலைஶ ஏற்கு பேருக
களிலான் அதரியபெட்டுக்கூாத. பிவாக்கன் நேரிக் நேறுதா
நக்கிய ஸாங்குனை ஗ஸ்வா (ஶுரு) ஏற்கும் ஸகாவிமார்
நேறுதா நக்கிய ஸாங்குனை ஸதிய (பீர்) ஏற்கும் விழிகை
பெட்டுக்கூா.

ହୁଏ ସାଂବେଣ୍ଡାଲିଲେବାନ୍ତୁ ରକତଚ୍ଛାରିପ୍ରିଲ୍ୟୁଣଣାଯିଟ୍ରିଲ୍ୟୁ
କଞ୍ଚପଦପ୍ରକଳ୍ପକରି କୋତ୍ତରୀକରିପ୍ରିଟିକ୍ୟୁମିଳ୍ୟ. କଞ୍ଚପଦମାର୍ଗ
ତିଲିଥିତ ତଣେଜ୍ଜୁର ସମୟିକାନ ବୃକ୍ଷବୈଶିଖରେ ବୋଯ୍ୟପ୍ରଦିତ
ତତ୍ତ୍ଵ ମଧ୍ୟମାତ୍ରାଯିରୁଣ୍ୟ ମୁଗ୍ଧିକାରି ବୈଶିଖକରି ଅତି ମନ
ଲ୍ୟୁଲାକାଳି ମଦ୍ଦିନ୍ୟମାତ୍ରା ଉତ୍ତରାତ୍ମତୀର୍ପିଲ୍ୟୁଣ୍ୟ ତଥାରାବଳମ୍ବନ
ନାଯିରୁଣ୍ୟ ଅବସ୍ଥାର ତାତ୍ପର୍ୟ ହୁଏ ସାଂବେଣ୍ଡାଲିଲେବାନ୍ତୁ
ମଦ୍ଦିନ୍ୟାବାସିକରେ ପରକାପ୍ରିଲ୍ୟୁଣ୍ୟ ଏକାତ୍ମକ ଶ୍ରେଷ୍ଠମା
ଙ୍କ. ଏହିମୁଦ୍ରତି ଉତ୍ସାହୀକରଣାବଳିତିରେ ମଦ୍ଦିନକାର ଆ
ତିତ ଉତ୍ସାହପ୍ରକର୍ତ୍ତ୍ୟ ସାଂଘର୍ଷଣ ପଦବୁକର୍ତ୍ତ୍ୟ ଚେତ୍ୟାତିରିକାଳ
ନାଯିରୁଣ୍ୟ ହୁଏ. ହୁଏ ସାଂବେଣ୍ଡାଲିଲେବାନ୍ତୁ ପରକ୍ଷେ ପ୍ରତିକଷିତ
ପୋଲେ ବୈଶିଖକରେ ଉତ୍ତରାତ୍ମତୀର୍ପିଲ୍ୟୁଣ୍ୟ ପ୍ରେରିପ୍ରିକ୍ୟୁକର୍ତ୍ତ୍ୟ
ଫଳାଯିଲ୍ୟ. ଡିପଣିକାର ଶକତିକାଳଙ୍କ ନେଇନାବାଲପର ତିରୁମା
ନିଷ୍ଠତ. ଅବସି ମଦ୍ଦିନକରିତିର କୋତ୍ତରୀକରିପ୍ରିଟିକ୍ୟୁମିଳ୍ୟ
କୋଣାଳିରୁଣ୍ୟ. ଆକହ୍ୟତିରେ କୁରୁଶୁଭ୍ରମ୍ଭ ଜାଗାବିରିତ ହିନ୍ଦ
ରିଯୁର ନେତ୍ରତତ୍ତ୍ଵରେ ଉତ୍ସ କୋତ୍ତରୀକରିପ୍ରିଟିକ୍ୟୁମିଳ୍ୟ ମଦ୍ଦିନକାର
ପର ନ ମଦ୍ଦିନକାରୁର କାଲିକରେ ପିରିଚ୍ଛକାଳ୍ୟପୋତି. ପରାମରି
ତତକା ଡିପଣିକାର ନିରତାର କୋତ୍ତରୀ ନକଟିତାର ବୋଯାଯ
ପୁରୁଷମାତ୍ରାରୁଣ୍ୟ. ସାଂଘର୍ଷଣ ମୁହାଜିରୁକୁଳିର ପରିମିତମାକାଳ
ରେ ମୟୁ ଅଗିବ୍ ଶୋତ୍ରଭାବରୁକୁଡ଼ି ଅତିଲ୍ୟୁଶିପ୍ରଦ୍ୟତତ୍ତ୍ଵକର୍ତ୍ତ୍ୟ
ଯିରୁଣ୍ୟ ଅବସ୍ଥାର ଲକ୍ଷ୍ୟଟ.

வுரைசிக்கும் ஒரு நகபடி முன்லிங்கமுரை ஸபிதி குடுதல் சுக்கிரஸ்மாகி. மற்கொக்கெட்டிரை நகளிய கொழுப் பகுதியினால் முடிவாக நக்கிறிலைப்பூக்கில் உருவாய்க்கும் ரூபரூபாக வீர தரவுமாய அனந்தராபலாக்கிள்கிடாக்கு. வுரைசிக்கும் ஒரு

ଆକ୍ରମାସକତି କୁଟୁମ୍ବର ଶକ୍ତିପୂର୍ବକ ଯୁଗ ମଦ୍ଦିନରକ୍ତିରେଯୁ
ଛଳ ଆକ୍ରମଣଙ୍କାର ପରିଷିକଳୁକ ଚାହୁଁଥୁ ଏଣିଟି ମାତ୍ରମେଲ୍ଲ
ଅତ୍ୟ. ବୁବେଳାଶିକଳୁକ ଆକ୍ରମଣତିକୁ ମୁଖୀୟ ମୁଖ୍ୟିକର୍ତ୍ତା
ଦ୍ୱାରା ପରିବଲାଗୁ ଯାଇଲୁଛି ଏଣି ଯାରେ ମଧ୍ୟ ଅବସି
କର୍ତ୍ତାଙ୍କିତ ଯୁଦ୍ଧକାଲେ ପ୍ରଦାନ ଚାହୁଁଥୁ. ଅବର କୁଠି ମଦ୍ଦି
ନକ୍ଷେ ଦେଇ କେବେଳେ ନକ୍ଷତରାଣ ଯୁଦ୍ଧକାଳରୁ କାହାରୁ
ଅତିରିକ୍ତ ହଲାବ. ଆକ୍ରମଣଙ୍କରକ୍ତା କାନନ୍ତ ତିରିଚ୍ଛି ଲଭିକଲୁ
ମନ୍ଦ ଶତ୍ରୁକୁ ପ୍ରାୟୋଗିକମାତ୍ର ବୋଯାଯୁପୂର୍ବତେଣିଲେ
ସାମରିତମାତ୍ରିରୁଣ୍ଟ ଅତ୍ୟ.

ଆତିକାଳ ଅର୍ଥାତକ -ମହିଜୀ ରଣଭାବ ରଖିଷ୍ଟଂ-ମତିଗନ୍ତୁ
ଏ ପରିସାରତିଲିଙ୍ଗର ସମ୍ବନ୍ଧିକୁଣ୍ଡଳୀଯାଇରୁଣ୍ଟ ବ୍ୟାରେଶି ପରି
ତକ ସାଂୟଳତିଗରନ୍ତିର ପଲପାରେୟାଶ ନାଟତାଙ୍କ ପ୍ରବାପ
କଳ୍(ସ) ତୈରୁମାଣିଷ୍ଟ୍ରୀ ଅବ୍ୟସ୍ତାପନ୍ତର୍ଯ୍ୟାଙ୍କ ଦେବ୍ୟତାତିଲିଙ୍ଗଭ୍ରତ
ସାଂୟଳତିଗରେ ବରଂ 50,000 ଅଶ୍ରିପି ବିଲାଞ୍କାଙ୍କୁଛ ଚାରକୁ
ଶେବେରମ୍ବୁଣ୍ଡାଯିରୁଣ୍ଟ ମୁଗ୍ନପିଲିଙ୍କଭ୍ରତ ପରତି ମନତରିଗରେ
ଅବ୍ୟସ୍ତାପନ୍ତର୍ଯ୍ୟାଙ୍କ ସହାଯମର୍ମିଷ୍ଟ୍ରୋକେଳାଙ୍କ ଉଦଗନ ମକଳିଯିଲେ
କଣ ଦୃତତ୍ୟୁଷ୍ଟ ଅନ୍ତରେକାପ୍ରାପ୍ତ, ତରିପାରମାୟୀ ଶତିମାଳୀ ସାମାଜି
ଶ୍ଵରକୋଳଙ୍କ ପରକୁଶେବେରତେତୟୁଂ ସାଂୟଳତାତ୍ୟୁଂ ମୁଶ୍ଲିଂ
କଶିକଳ ପିଟିକୋକାଟୁକାରେ ରକ୍ଷିତକୁଣ୍ଡଳୀ ଚେତ୍ୟତୁ ଅବ୍ୟସ୍ତା
ପନ୍ତର୍ଯ୍ୟାଙ୍କ ସାନ୍ଦେଶ ପାତିକୋଳଙ୍କ ତାମାସ, ଉଦଗନ ମତିଗନ୍ତୀଯିଲେ
କାଙ୍କୁଛ ପଦ୍ଧତାରୁକୁଣ୍ଡଳିଲେଖିଷ୍ଟ୍ରୋକୁଣ୍ଡଳୀଯାଇରୁଣ୍ଟ ବ୍ୟାରେଶି
କଶି, ବ୍ୟାରେଶି ପରିତକସାଂୟଳରେ ଦୈଶ୍ୟଗାନ୍ଧିଷ୍ଟ୍ରୁତାଙ୍କ ମୁ
ସଂଲିଙ୍କଶିକ୍ଷକ ହୁନିରୀଯାରପରି ଉଣ୍ଡାଯିକଣ୍ଡା. ଉଦଗନ ଚେପନ୍
ଅବ୍ୟସ୍ତର କ୍ଷମତାକଣଳୀ. ହୁତାଯାଇରୁଣ୍ଟ ଅବ୍ୟସ୍ତର ନିପାକ.
ଆପରାଧାତ୍ମିବାଯାଇ କ୍ଷୁଦ୍ରପାରାମାଳଂ ସ୍ଵରକ୍ଷିତମାୟି ମକଳିଯିଲେ
କଣ ନୀଇନିକୋଳାଙ୍କିରକୁଣ୍ଡଳୀବାଗୁଂ ସହାଯମାଳଂ ପୁରୁଷ୍ପ
ଦେଇତିଲେଖିଲୁଣ୍ଟ ଅବ୍ୟସ୍ତାପନ୍ତର୍ଯ୍ୟାଙ୍କ ବୀଣଭ୍ୟା ସାନ୍ଦେଶମର୍ଯ୍ୟରେ
କିଲୁଂ ଅବ୍ୟସ୍ତାପନ୍ତର୍ଯ୍ୟାଙ୍କ ପ୍ରାଣଭ୍ୟାଙ୍କ ଦେବ୍ୟତାକୁଣ୍ଡଳୀ ଅକାଙ୍କ୍ଷା
ଏକ ବାଶରିଲାଯାଇରୁଣ୍ଟ ଅବ୍ୟସ୍ତର ଆପରାଧାତ୍ମିବାଯାଇ ଅବ୍ୟସ୍ତର
ହଲିକେଳେ ଦେବ୍ୟତାତିଲିଙ୍ଗଭ୍ରତ ବ୍ୟାରେଶିପ୍ରାପ୍ତ ମତିଗନ୍ତୁ ଦେଇ
ପୁରୁଷ୍ପତତ୍ୟୁଂ ବେତ୍ତିରେ ବେତ୍ତି ମୁଗ୍ନପିଲିଙ୍କଭ୍ରତମାୟି ଫ୍ରିମୁକ୍ତିଯତ୍ତୁଂ.

ବୁଦ୍ଧାରେଣ୍ଟିକର ମତୀଙ୍କାରୁରେ କାଳିକରେତ୍ର କହରୁଷ
ଚର୍ଯ୍ୟତତିକୁଛିଲ ତିର୍ପ୍ତିକିର୍ତ୍ତାଯିରୁଣ୍ୟ ବୁଦ୍ଧାରେଣ୍ଟିକର୍ତ୍ତାର କଞ୍ଚିତଃ
ସାଂଘରେ ତନଯାର ମୁଗ୍ଧଲିଂକର ନନ୍ଦିଯି ଶ୍ରମ. ବୁଦ୍ଧାରେଣ୍ଟି
କର୍ତ୍ତାର ସାମାଜିକ ପିତ୍ରଶ୍ରୀକର୍ତ୍ତାର ମୁଗ୍ଧଲିଂକରଙ୍କ ବୋଲିଯୁ
ଶକ୍ତମାୟ ନ୍ୟାୟଙ୍କୁଣ୍ଡାଯିରୁଣ୍ୟ. ବୁଦ୍ଧାରେଣ୍ଟିକର୍ତ୍ତାର ସାମାଜିକ
ତତ୍ତ୍ଵରେ ଉପରୁଷ ମତୀଙ୍କରେତିରେତ୍ୟାହି ଅବରୁଦ୍ଧ ଆକ୍ରମମାତ୍ରକି
ପରିଷ୍ଠିକ୍ଷେତ୍ରରୁଥିବାରେ ଏବନ୍ତିକାରୀ ଅତି ତନଯାର ମୁଗ୍ଧଲିଂକ
କରିବାକୁଛି ଅବକାଶ ଆଗିଶେଷ୍ୟମାଣୀ. କୃତାରେ ବୁଦ୍ଧାରେଣ୍ଟି
ପ୍ରାପନାର୍ଥକର କୋଣ୍ଟାପୋକକୁଣ ଯଥି ମୁହାଜିରୀକର୍ତ୍ତାରେ
କୃତିକାରୀ. ମକତ୍ୟିରିତିକିମ୍ବା ପଲାଯନ ଚେତ୍ୟତତ୍ତବର ସାମାଜିକ
ତତ୍ତ୍ଵରେ ଅଧିକ ଉପେକ୍ଷିକରାନ୍ ନିରବସ୍ୟିତରାୟିରୁଣ୍ୟ.
ଆତମଲ୍ଲାରୁ ବୁଦ୍ଧାରେଣ୍ଟିକର କେବଳମୁଖ୍ୟତତ୍ତ୍ଵକର୍ତ୍ତ୍ୟ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ
ମକତ୍ୟିଲେବକୁଛି ଚାରକରୁକର ପିତ୍ରଶ୍ରୀକର୍ତ୍ତାର ତିଲୁରେ
ତାତ୍ତ୍ଵରେ ନଷ୍ଟକାପ୍ତତିଲେବାରୁ ଭାଗ ପିଣ୍ଡକର୍ତ୍ତାକାରେମନ୍
ଆବର କରୁଥି. ଏକାରୀ ମୁଗ୍ଧଲିଂକର୍ତ୍ତାର ଯମାର୍ଦମ
ଯୁଧଳକ୍ଷ୍ୟାଂ ସାପତାଯିରୁଣ୍ଟିଲ୍ଲ ମକତ୍ୟିରିତିକିମ୍ବା ମତୀଙ୍କରେତି
ରେତ୍ୟାହି ଆକ୍ରମମଳିଷଣୀ ମୂଲ୍ୟତାକୁର୍ଯ୍ୟ ଆରଥରିଶିବା
ସାମାଜିକ ପେରିଲୁଛି ପିଲାଙ୍ଗ ଅବସାନୀପ୍ରିକ୍ରମକର୍ତ୍ତ୍ୟମାତ୍ର
ରୁଣ୍ୟ ଅବରୁଦ୍ଧ ଉନ୍ନାନ. ବେଳରୁଥୁମାତିରେ ଶତ୍ରୁକରି ଦିନାରୀ
ମାତ୍ର ପରାଜ୍ୟପ୍ରେକ୍ଷନକିଲୁଣ୍ଟ ଲୂର ଲକ୍ଷ୍ୟାଂ ପୁଣିମାତ୍ର ନିର
ବେଗୁକର୍ତ୍ତାଯିଲ୍ଲ. ଯୁଧପରାଜ୍ୟ ବୁଦ୍ଧାରେଣ୍ଟିକର୍ତ୍ତାମାତ୍ର
ମାତ୍ର ସାମ୍ନାଯାବାନ୍ ପେରିଲୁଛିଲ୍ଲ କୁର୍ବାତରେ ଶକ୍ତି ସାଂଭିତ୍ୟ
ତିର୍ପ୍ତିବାନ୍ ବେଳିଲେ ପରାଜ୍ୟତିକି ପ୍ରତିକାର ଚେତ୍ୟମନ୍
ପ୍ରତିଜଳରେ ବେଳି ପରାଜ୍ୟକାଣ୍ଡାଣିବର ରଣାକଣାଂ ପିନ୍ତତ.
ଆଜେବେ ବେଳି ବୁଦ୍ଧାରେଣ୍ଟିକର୍ତ୍ତାମାତ୍ରକିମ୍ବା ନିର

തെര യുദ്ധത്തിലെറ്റ് തുകക്കമൊവുകയായിരുന്നു. തുകർന്ന് പൂരെ ബിയാ സാധിവരെയും, ആ സാധി ലംഘിക്കപ്പെട്ട ശേഷം മക്കാ വിമോചനം വരെയും മക്കയും മറിന്നു തമ്മിൽ തുക്ഷ മായ യുദ്ധാവസ്ഥയാണ് നിലനിന്നിരുന്നത്. ഉഹുദ്, അഹ്സാബ് തുടങ്ങി പല വൻ യുദ്ധങ്ങളും അതിനിടക്ക് നട ക്രൂകയുമുണ്ടായി. ഈ സാഹചര്യം പരിഗ്രനിക്കാതെ വായി ചൂൽ അൽ അഹ്മാലിലെ ചില സുക്ഷതങ്ങളെ അവിശ്വാസി കൾക്കത്തിനെ ഏകപക്ഷിയമായി മുസ്ലിംക്കേടുള്ള തുറന്ന യുദ്ധാവനമായി തെറ്റിയാണിച്ചേരുന്നു. പണ്ടും ഇക്കാലത്തും വളരെപോർ അങ്ങനെ തെറ്റിയാണിക്കുന്നത്.

നൂവാരുത്തിന് സായുധസമരത്തിൽന്ന് പ്രാരംഭാന്വദവമായി അരങ്ങേറിയ ബെൽ സംഭവത്തിൽന്ന് നിരപ്പണവും ആ സംഭവത്തെത്തുടർന്നുള്ളവായ പ്രശ്നങ്ങൾക്കുള്ള പരിഹാരവുമാണ് സൃഷ്ടിക്കുന്ന പ്രമേയം. സുരേ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്ന പ്രധാന വിഷയങ്ങളെ ഇങ്ങനെ സംഗ്രഹിക്കാം: 1) യുദ്ധവേളയിൽ ശത്രുക്കളിൽനിന്ന് കൈവശപ്പെടുത്തുന്ന മുതലുകളുടെ ഉടമസ്ഥതയും വിതരണക്രമവും. 2) സായുധ സമർ തിരിക്കേണ്ട നിയമങ്ങളും വ്യവസ്ഥകളും. 3) ഇന്റലാം അനുവദിക്കുന്ന യുദ്ധത്തിൽന്ന് ലക്ഷ്യം. 4) സത്രയിൽന്ന് സാക്ഷാത്കാരവും മിസ്യൂറുടെ തകർച്ചയും. 5) യുദ്ധവിഴയ്ത്തിൽന്ന് യാമാർമ്മ ഉറവിടം. 6) ബെൽക്ക് അല്ലാഹുവിശ്വാസി സഹായം. 7) തവക്കുലിൽന്ന് പ്രധാന്യം. 8) അതിക്രമം നാശത്തിൽന്ന് മുന്നോടി. 9) മുസ്ലിംകളുടെ ഏകക്രമം. 10) മുഹാജിർ-അൻസാർ സാഹോദര്യം. 11) മുതലും മകഖ്ലും പരീക്ഷണമാകുന്നു. 12) യുദ്ധത്തെക്കുറഞ്ഞാർ. 13) വാർദ്ദത പാലനം. 14) അല്ലാഹുവിനോടുകൂടു പ്രവചകനോടുമുള്ള അനുസരണം. 15) മുഹമ്മദ് നബിക്കുന്നെല്ലാം വുന്നെൻഡികൾ നടത്തിയ ശുശ്രാലോചന, അവരുടെ വീരിവാദം ആദിക്കാം വിമർശനങ്ങൾക്കുമുള്ള മറുപടി. ■