

၁၂၈-၇

അത്ര അക്കൗണ്ട്‌വും

154. කෙසාමෙදනයිතපුරුෂ මුසා පෙළකණී ගෙකයිලදුතු. අතිශේෂ පක්රූති සාමාජි පරිභාවේ බෙවකාරුණිකවුම් නොයිතුනු- ඩියාතාවිනේ කාරුණික තිරිතාත පාහැදිලි පෙන්වන්න.

اللّذِينَ هُمْ لِرَبِّهِمْ يَرْهَبُونَ

155. നാം നിശ്വയിച്ചു സമയത്ത് ഹാജരാകാൻ മുസാ സജനത്തിൽനിന്ന് എഴുപ്പതാളെ തെരു ക്കൊടുത്തു. അവരെ ഭയക്കരമായ പ്രക്കപ്പനം ബാധിച്ചപ്പോൾ മുസാ ബോധിപ്പിച്ചു: നാമോ, നി ഇ ചൗരീച്ച കുറഞ്ഞു മുസു തനെ ഇ വരെയും എന്നെന്നയും നശിപ്പിക്കാമായിരുന്നുവാല്ലോ. തന്ത്രം തൃതീപട ചില മുഖ്യമാർ ചെയ്ത കുറ്റത്തിലെന്ന് പേരിൽ നി തന്ത്രങ്ങളു മുഴുവനായി നശിപ്പിക്കുകയാണോ? അതാവു നിന്നെ പരിക്ഷണം തന്നെ യാകുന്നു. അതുവഴി നി ഇ ചൗരീക്കുന്നവരെ ദുർമാർഗ്ഗത്തിലാക്കുകയും നി ഇ ചൗരീക്കുന്നവരെ സഹാർഗ്ഗത്തിലാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. നി മാത്ര മാകുന്നു തന്ത്രങ്ങുടെ രക്ഷാധികാരി. അതിനാൽ തന്ത്രങ്ങൾക്ക് പൊറുത്തുതരേണ്ടോം! തന്ത്രങ്ങളാട്ട് കരുണ കാട്ടേണ്ടോം! ഉദാരമായി മാപ്പിളുന്നവൻ തന്നെയാണെന്നുണ്ടോ നി.

وَاحْتَارَ مُوسَى قَوْمَهُ وَسَبِيعَنَ رَجُلًا لِمِيقَاتِنَا فَلَمَّا أَخْذَتْهُمْ
الرِّجْفَةُ قَالَ رَبِّ لَوْ شِئْتَ أَهْلَكْتَهُمْ مِنْ قَبْلٍ وَإِيْسَى أَتَهْلَكْتَهُمْ
بِمَا فَعَلَ الْسُّفَهَاءُ مِنَّا إِنْ هِيَ إِلَّا فِتْنَتُكَ تُضْلِلُ بِهَا مَنْ تَشَاءُ وَتَهْدِي
مَنْ تَشَاءُ أَنْتَ وَلِيْنَا فَاغْفِرْ لَنَا وَأَرْحَمْنَا وَأَنْتَ خَيْرُ الْغَافِرِينَ»

156. ഈ ഭാഗത്തിനുള്ളാക്കന്തെലും പരലോകത്തെലും ഒരു അസിൽക്ക് നമ രേഖപ്പെടുത്തേണമെ! ഒരു അസിൽ നി നീലേക്കു മടങ്ങിയിരിക്കുന്നു. അല്ലെങ്കിൽ അതുൾ ചെയ്തു: എൻ്റെ ശിക്ഷ തന്നെ ഉദ്ദേശ്യിക്കുന്നവരെ ബാധിക്കുന്നതാകുന്നു. എന്നാൽ എൻ്റെ കാരാ സ്ഥാപനം സകലാത്തയും ഉൾക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നു. വൈദാപ്രക്രിയയോടെ വാഴുകയും സകാത്ത്‌കരാടു ക്കുകയും ചെയ്യുന്നവരുടെ - നമ്മുടെ സൃഷ്ടിയെ തീർ വിശദിക്കുന്നവരും അവർത്തനാ- പേരിൽ നാം അത് രേഖപ്പെടുത്തുന്നുണ്ട്.

١٥٥

154: ‘କେଷାମେଦଙ୍ଗିଯପ୍ରୋତ୍ସମ ମୁଖୀର ହଲକଣ୍ଡର କେତ୍ତିଲେ
ଟୁଟ୍ଟିରୁ’ ଏଣ ବାକ୍ୟ ଅନ୍ତରେହି ଅନ୍ତରିଳିନ୍ତୁକିଛିନ୍ତର ମଙ୍ଗ
ପୁରୀବିଂ ଅତିବେଳେ ଅନ୍ତାରିଚ୍ଛିରେକାଣେବା ଅଵଶ୍ୟକିଷ୍ଟରେକା
ଣେବା ଆତିଥିବୁଣ୍ଡିଃ ପରିତ୍ୟାତ ଅନ୍ତରେ କୋହାବେଶତିରେ ଉତ୍ତ
ବାଯ ଏତୁ ଚେଷ୍ଟକ ମାତ୍ରମାତ୍ରିବୁଣ୍ଟ ଏଣ ସୁଧିପ୍ରିକୁଳୁଣ୍ଟ.
ଖୁସ୍-ଗ ପକର୍ଷପ୍ରେ ଏଣଙ୍ଗୁଂ ଏସିଥିର ଏଣଙ୍ଗୁଂ ଅନ୍ତରିମାତ୍ରମୁଣ୍ଡଙ୍କ.
ଅତିରିଳିନ୍ତୁକୁଣ୍ଡିତ ଖୁସ୍ ଏଣ କିମ୍ବକ ମାତ୍ରପ୍ରେ ଏଣ ଅନ୍ତରିମା
ଙ୍କ. ଖୁସ୍-ରେ ପକର୍ଷପ୍ରେ, ଏସିଥିର ଏଣଙ୍ଗୁଂ ରନ୍ଦିମାତ୍ରମୁଣ୍ଡଙ୍କ
ସ୍ଥାଯିବାକୁଣ୍ଟ. ମୁଖୀରକ ଲାଲିଚ ଅର ହଲକଣ୍ଡରୁର ପକର୍ଷପ୍ରେକ
ଭିତର ବୈବାଦ୍ୟମୁଣ୍ଡିତରକୁ ପେଣ ସନ୍ମାରଗନୀରିଦେଶଙ୍କରୁଣ୍ଡିତ
ବୈବାଦ୍ୟମେହାବୁମାନ୍ଦାଯିବୁଣ୍ଟ. ଅଲ୍ଲାହିତ ଅର ହଲକଣ୍ଡ
ଭିତର ସନ୍ମାରଗ ନିରାଜନିତାଙ୍କୁ ବୈବାଦ୍ୟମେହାବୁଣ୍ଡିତ
ତତିତିବୁଣ୍ଟ. ଅନୁଭବ ତରାଗାତର ହୁଏ ହଲକଣ୍ଡରୁର ପକର୍ଷପ୍ରେ
ଯତିନାତ ତରାଗାତିବେଳରେଣ ହଲକଣ୍ଡର ପକର୍ଷପ୍ରେ
ଏଣଙ୍କ ବ୍ୟବହାରିଚିତ୍ରମାକାଂ. ବୁଝିଅନ୍ତର ସନ୍ମାରଗରିଦେଶନ
ତତିତ୍ୟାଂ ବୈବାଦ୍ୟମେହାତତିତ୍ୟାଂ ଉତ୍ତମିଚ୍ଛ ପରାମର୍ଶିକାରୁ
ଭିତର ତୁତ୍କ କାତତ ତ୍ୟାଂ ଉତ୍ତକ ତତ ତ୍ୟାଂ ଉତ୍ତେଶି ଚାହାଣ୍.
ସନ୍ମାରଗାତିରଣତିରେ ପ୍ରଯବସାଂ ବୈବକାରୁଣ୍ୟମକୁଣ
ସରଗଲବ୍ୟିଯାଣଲ୍ଲୋ. ବେଦତିତିର ସନ୍ମାରଗବୁଣ୍ଡିତ
ବୈବ ସିନେହାବୁମୁଣ୍ଡଙ୍କ ଏଣତିରେ ତାତପର୍ଯୁ ବୈବଭାସନାରକକ
ଆବଶ୍ୟ ଆପାରାମାଯ ସିନେହ ସାମାଜିକତିରେତିବେଶ୍ୟର
ନୃତ୍ୟ ମାରଗନୀରିଦେଶଙ୍କରୁଣାତିଲୁଣ୍ଡିତ ଏଣାଣ୍. ବୈବକର
ତ୍ରାରକ୍ଷେ ସନ୍ତୁଷ୍ଟରଗରିଶକ୍ତିକୁ - **دَهْ دَهْ لِلْمُتَقْبِنِ -** ଏଣଙ୍ଗୁଂ
- **وَنَسْرُلُّ مِنْ الْقُرْآنِ مَا هُوَ شَفَاعٌ وَرَحْمَةٌ لِلْمُؤْمِنِينَ** -
- **وَبَعْدَ أَنْ تَرි ගාගා නා ඩිල් ප්‍රාග් ප්‍රාග් ප්‍රාග්** -
ନା ଵିଶ୍වାସିକରିକ ଶମନବୁଣ୍ଡିକ କାର୍ଯ୍ୟବୁଣ୍ଡି ମାତ୍ରମାତ୍ରିବୁଣ୍ଡିତ
ପ୍ରିୟକୁଣ୍ଟ - ଏଣଙ୍ଗୁଂ ବୁଝିଅନ୍ତରେଣକାରୁଚିତ୍ତ ପ୍ରସଂତାବିଚିତ୍ରିତଙ୍କ.
ଏଣ ବାକ୍ୟ କେତ୍ତିଲେ ଲାଲିଚ ହେବାଣ୍ଟିର ତାତିତାବିଚିତ୍ରିତଙ୍କ.

ଭୁବ ବିଧାତାବିରେ କାର୍ଯ୍ୟତିରେ ନିତାତ ଜୀବର ପାଲିକା
ନବରକ୍ଷଣେ ଏଣ୍ଠ ତରଜମ ଚେତ୍ୟତିକୁଳୁହତ. ହେ-ର-ତଳିଗୀଳୁହ
ତାଙ୍କ ଶ୍ଵେତପ୍ରିୟ ଏଣ୍ଠ କିମ୍ବାପଦଂ. ରୁବ-ଖୁଫ-ଖଶିଆ
ଅଜ୍ଞାହେ ପର୍ଯ୍ୟାଯମାଯି ହତ୍ୟାପରେଯାଗିକାରୁଣେ. ଆ ଆରମ୍ଭ
ସାମାଜିକରେକାଙ୍କ ‘ଆମ୍ବାହୃତିରେ ପେଟିକାଳୁହାପରକ’ ଏଣ୍ଠୁ
ତରଜମ ଚେତ୍ୟାବୁନ୍ଦିତାଙ୍କ. ଯେପ୍ରଦୂନତିରେ ମହତ୍ୱରେ
ସଂବସିଷ୍ଟ ବୋଯାବୁ ଅତିରେ ଅପ୍ରିତିତିରିଗିନ୍ ରକ୍ଷ
ପ୍ରେତାନୁହୁ ତାର୍ଯ୍ୟ ଚେରିନ୍ ସାମାଜିକ ନିତକୁଳା ଯେମାଙ୍କ
ହେ-ରେ ମାଲିକମାଯ ଆରମ୍ଭ. ଆତ ପରିଶରୀତ୍ୟରେକାଙ୍କାଙ୍କ
ହୁବିର ନିତାତ ଜୀବର ଏଣ୍ଠ ଆରମ୍ଭ ନିତକିଟିକୁଳୁହତ. ହେ-
ରୁବ-ଖୁଫ-ଖଶିଆ ଏଣ୍ଠାଙ୍କ ବାହୁତିରେ ସାଯାରଣ ରୁପଂ.
କ୍ରିୟକୁ ମୁଗ୍ନ କରିମ ବନ୍ଦତ୍ତରେକାଙ୍କାଙ୍କ ମୁହଁର୍ତ୍ତ ଏଣ୍ଠ ‘ଲ’
ଚେରିତର ପାଣତର. ମୁତ୍ତବିକିଳୁହ ଯିଶବ୍ଦିକରନମାଣିତ.
ଆତାଯତ ଆମ୍ବାହୃତିରେ ଯେପ୍ରଦୂକକର୍ଯ୍ୟ ଅବେଳ ମହାଶୈପ୍ତ
ଦୂତକର୍ଯ୍ୟ ଅବେଳ ଶାସନକର୍ମ ସ୍ଵକଷ୍ମମତରେୟାରେ ଆନ୍ତରୀ
ରିକ୍ଷୁକର୍ଯ୍ୟ ଚେତ୍ୟାନବରାଙ୍କ ତବ୍ବପର୍ଯ୍ୟାନୁହତ. ଆତରମାଜୁ
କରିକୁଳୁହ ମାରଗିରିଶବ୍ଦାବୁ ବେଳକାରୁଣ୍ୟବୁମାଙ୍କ ବେଦ
ଅପର ଉତ୍ତରକାତତାଙ୍କ.

അവശ്യപ്പെടുന്ന ഗൂഹബന്ധത്ത് എല്ലാ ജീവിതകാര്യങ്ങളെയും അല്ലാഹുവിശ്വസ്താവിൽ അപേക്ഷി ദൈനന്ദിനം അവൻറെ വിധിവിലക്കുകൾ അനുസരിച്ചും കൈയാളുകയാണ്. അത് അവശ്യപ്പെടുന്നത് ഒരു പ്രോട്ട് വ്യക്തികളോടുമല്ലോ പൊതുസമുദായത്തോടാണ്. മുസ്ലിമിനെന്ന സംബന്ധിച്ചേട്ടതോളം സമുദ്ദരവും കൂടുംബവും മറ്റു ലഭകിക ബന്ധങ്ങളും അല്ലാഹുവിനോടുണ്ടാകേണ്ട ഫീ-നെന്ന തകയുന്ന ഘടകങ്ങളും പ്രത്യുത അവയെല്ലാം ഫീ പ്രാവർത്തികമാകേണ്ട ഘടകങ്ങളുണ്ടാണ്.

155, 156: କାନ୍ତିକିରଣ ଅରୁଧିଷ୍ଟ ଏଣ ମହାପରାଯ
ତିକିନ୍ ମହିରକାଳୀ ନିଶ୍ଚିତ ସମୟରେ ସିଂଗାଯିଲେ ନିଶ୍ଚିତ
ସମ୍ଭାବରେ ହାଜରାକାଳୀ ଅଳ୍ପାହୁ ଉଲ୍ଲେଖ ଦେଇଲେ
ତେଣାକ୍ କରିପିଛୁ. ଅତରୁଗଲିପି ମୁଣ୍ଡା(ଅ) ଏହିଥା ଉଲ୍ଲେଖ
ଦେଇ ଗୋଟିଏବ୍ରାହମିନୀଙ୍କୁମାତ୍ର ଏହିପରି ନେତାକେବେଳେ ସମ୍ବାଦ
ଯତିକିନ୍ ପ୍ରତିକିରିଯିକଲାଯି ତରବେଳକୁହୁକୁହୁ
ରେଣ୍ୟୁ କୁହୁ ସିଂଗାଯିଲେତରକୁହୁ ଚବ୍ରତ୍ତୁ.
ଆବିର ବେଶ୍
ଦୈକରଣାଯ ଏହି କିଟିଲିଂ ଆବର ବୟାଧିଷ୍ଟ.
ଭୁକିବମାତ୍ରିରୁ
ନ୍ୟୁଵୋ ହୁନ୍ତିବେକ୍ଟାଯିରୁନ୍ୟୁଵୋ ଅତଳ୍ଲ ଵାଲ୍ଲ ରୋଗବ୍ୟମାତ୍ରିରୁ
ନ୍ୟୁଵୋ ହୁନ୍ତିରେଣ୍ଟ କାରେମନ୍ ବ୍ୟକତମଣ୍ଣ. ମହାପରାଯିକଲାଯ
ହାଜରାକେପ୍ଲଟ୍ଟବେର,
ଏହିତ ଉଗ୍ରପତାପିଯୁଂ ଆପାରଶକତିର
ମାତ୍ରବେଗ୍ୟାଣ ତଙ୍କେ ଯିକରିପ୍ଲଟ୍ଟରକିମ୍
ବେଶ୍ୟାପ୍ଲଟ୍ଟକୁଠିର
ତାବାଂ ଅଳ୍ପାହୁ ଉତ୍ସବଶ.
ହୁନ୍ତି କିଟିଲିବେତାର ଆବରମ୍ଭାବ
ମରିଷ୍ଟ ପିଣ୍ଡୀ ଏକାଙ୍କ ପିଣ୍ଡୀକ ମୁଣ୍ଡା(ଅ)ଯୁବ ପ୍ରାର୍ଥମନୀଯ
ତୁଳାରିଙ୍କ ଉତ୍ସବରେ ପିକର୍ପ୍ଲଟ୍ଟବେଗ୍ୟାଂ ଚିଲ ନୀବେଳ
ନାନ୍ଦାଲୀର ପାଇୟାଙ୍କୁଣ୍ଡ.
ବୁଦ୍ଧିରୁ ଆଜେକିମ ପାଇୟାଙ୍କୁଣ୍ଡ.
ଏହିଲିଂ୍ଗ କିଟିଲାତିରେଣ୍ଟ ଦୈକରତ କଣ୍ଠ ଆବରାକେଯୁଂ ନଶି
ପ୍ଲଟ୍ଟକେପ୍ଲଟ୍ଟକ୍ରମାଣଙ୍କ ମୁଣ୍ଡା ନବି ଯେପ୍ଲଟତାଯି ବ୍ୟକତମା
କୁଙ୍କୁଣ୍ଡ.

ଲାଭିପ୍ରବର ଏ ପରିକଳନାତରିତ ଜୟିକୁହୁକର୍ଯ୍ୟ ସମାରଗ ଦେବୁକର୍ଯ୍ୟ ଚର୍ଯ୍ୟିକ୍ରମଣ. ଅବଶେଷ ତଥାପିବ ଲାଭିକାତମବର ତୋରକହୁକର୍ଯ୍ୟ ଵଶିତର୍ଗୁକର୍ଯ୍ୟ ଚର୍ଯ୍ୟା. ହୁକାର୍ଯ୍ୟ ବ୍ୟୁର ଆଶ ଆବଶ୍ୟତିଚ୍ଛ ପରମିକ୍ରିତ୍ତତାଙ୍କ. ଅଲ୍ଲାହୁ ହୁକାନିକହୁନ ପର ସମାରଗତିଲାକହୁନ୍କ, ଅବଗିନିକାହୁନାବର ମାର୍ଗଦାନ ଶତିଲାକହୁନ୍କ ଏଣ୍ଟ ପରିଯୁକ୍ତେଶାକ ଆରମ୍ଭମାକହୁନକ୍ତ ହତୁତନ୍ତରୀଣଙ୍କ. ସମାରଗବ୍ୟ ଦୂରମାର୍ଗବ୍ୟ, ଅବଧୁର ନିଯ ମଞ୍ଜୁତ୍ତମ ସ୍ଵପ୍ନଶୀତ୍ର ଅଲ୍ଲାହୁବ୍ୟାନଙ୍କ. ଅତିଲେବେତକିଲୁମାନ୍ ତେରବେଳତକହୁନ୍କ ସାତର୍ତ୍ତ୍ୟବ୍ୟ ତେରବେଳତକହୁନ୍କ ତରକକହୁନ୍କ ଉପାୟିକର୍ଯ୍ୟ ମନୁଷ୍ୟ ନିଳକିଯତ୍ତୁ ଅଲ୍ଲାହୁବ୍ୟାନଙ୍କ. ହୁଏ ଯାମାର୍ଥମ୍ୟ ଵତ୍ତର ପିନ୍ଧିତମାଯ୍ୟ ସ୍ଵକଷ୍ମମାଯ୍ୟ ବୋଯିପ୍ରିକ୍ରମକର୍ଯ୍ୟାଙ୍କ ମୁସା(ଆ): ‘ଗାମା, ତାଙ୍କରୁବ୍ୟ ସମ୍ମହତରିଲ କାଳକିରାବ୍ୟ ବାରକପ୍ରେପ୍ତର ନି ଆମ ଯାତର୍ଯ୍ୟାନ୍ ନି ଦେଖିଲୁ ନି ଦେଖିଲୁ ମହାରାଜାଜ୍ଞିଲୁବ୍ୟ ମାଯୁମଞ୍ଜଞ୍ଜିଲୁ ଦେଇୟ ତନୀଯାଙ୍କାତୁଣ୍ଡାଯାତ. ଅତିକାନ ଆରାଯିକାନ୍କ ସାତର୍ତ୍ତ୍ୟବ୍ୟ କଷିଲୁ ଅଭ୍ୟୁକ୍ତରୁ ନିଳକିଯତ୍ତୁ ନି ତାମ. ନିର୍ବିଲୁ ହୁଏ ପରିକଳନରେ ଜୟିକୁକ ଅତ୍ର ଏହିପ୍ରମାଣ୍ଯ କାର୍ଯ୍ୟମଲ୍ଲେହୁ.’ ଜାଗତିରେ ଚର୍ଯ୍ୟିତିରୁବ ଉତ୍ତରବାତିତାଂ ଅଲ୍ଲାହୁବ୍ୟାନିଲାପିଲାରୋପିକରୁକର୍ଯ୍ୟାନ୍ ପ୍ରବାଚକଙ୍କ ଚର୍ଯ୍ୟାନକ୍. ଅଯରମବ୍ୟ ଅନୁତ୍ତ୍ୟବ୍ୟ ସାଧ୍ୟ ତେରବେଳତକହୁନ୍କାନବେଳୀଯାଙ୍କ ଅଲ୍ଲାହୁବ୍ୟ ଦୂରମାର୍ଗତିଲାକହୁକ. **وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ أَلَّا يَتَبَرَّكُون** (ଆ) ଯରମକାରିକର୍ତ୍ତା ଅଲ୍ଲାହୁବ୍ୟ ମାର୍ଗରମଣଙ୍କ ଚର୍ଯ୍ୟାନିଲ୍ଲ- 3:86). **وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ أَكْفَارِن** (ସତ୍ୟନିଷେଖିକରେ ଅଲ୍ଲାହୁବ୍ୟ ମାର୍ଗରମଣଙ୍କ ଚର୍ଯ୍ୟାନିଲ୍ଲ- 2:264). ହୁକର୍ଯ୍ୟ ମୁସା(ଆ)କି ନନ୍ଦାଯାଇୟା. ସମାରଗଲବ୍ୟ ନିଳିତିନିଳିନ୍କ ଉତ୍ତରିତ୍ୟ ଅଭ୍ୟୁକ୍ତିକିରିକହୁନିଗାତ ତାଙ୍କଶିକ ମାପ୍ରି ତରେଣିତ୍ତୁ ନି ତନୀଯାଙ୍କ ଏଣ୍ଟ ନିର୍ମାଣରେତ୍ତୁକର୍ଯ୍ୟାନଙ୍କ. ନି ମାତ୍ରମାଙ୍କ ତାଙ୍କରେ ଶିକ୍ଷିକାନ୍ତୁ ରକ୍ଷିକାନ୍ତୁ ଅଧିକାରମୁକ୍ତ ବାନ. ଅତ୍ର କାହାଙ୍କ ତାଙ୍କଶିକ ପୋରୁତ୍ତୁତରିକର୍ଯ୍ୟ ତାଙ୍କରୁବ୍ୟ ମେତ୍ର କରୁଣ ଚ୍ଚାରିଯୁକର୍ଯ୍ୟ ଚ୍ଚୟେଣା. ଏହିବ୍ୟ ନନ୍ଦାଯା ପୋରୁ କହୁନାବର ନି ତନୀଯାଙ୍କ. **خَيْرُ الْغَافِرِين** ଏଣ୍ଟ ମୁଲ ବାକ୍ୟ. ଉତ୍ତମମାଯାତ, ନନ୍ଦ, ଏରୁଶର୍ମ, ସମ୍ମବ୍ୟ ଏଣ୍ଟି ଆରମ୍ଭ ଆଭ୍ୟତିର ଖ୍ରୀ ଉପଯୋଗକହୁନ୍କ. ଏହିଲ୍ ଅନ୍ତର୍ମାନ୍ତରୁ ହୁଵିର ସାଧ୍ୟ ବାକୁନ୍କ. ଏହିଲ୍ ଉତ୍ୱସ୍ତ୍ରବ୍ୟମାକାଠ. ମନୁଷ୍ୟରେ ତର୍ଗୁକୁର୍ଦ୍ଦ ଆଶ ଅଲ୍ଲାହୁବ୍ୟାନିଲ୍ଲାପି. ଅଲ୍ଲାହୁବ୍ୟାନି ଗେନ୍ଫ୍ଲୋଲେ ନନ୍ଦାଯା ପୋରୁକହୁନାବରୁ ଅଭ୍ୟୁମିଲ୍ ମନୁଷ୍ୟର ମନୁଷ୍ୟରକ ପୋରୁତ୍ତୁକାଟକହୁନିତିକ ଯାନ, ପଦବି, ପ୍ରଶର୍ଣ୍ଣତି ଏଣ୍ଟିଅନେକ ଏଣ୍ଟକିଲୁଯ ପ୍ରେରକଙ୍ଗରୁକହୁନିତି କହୁନ୍କ. ଅଲ୍ଲାହୁ ମନୁଷ୍ୟରକ ପୋରୁତ୍ତୁକାଟକହୁନିତି ଆନନ୍ଦର ଯାତାରାନ୍ତୁକୁଲ୍ପବ୍ୟ ପ୍ରତିକଷିତ୍ତୁକହାନ୍ତିଲ୍ଲ. ମନୁଷ୍ୟରେତ୍ତୁ ଆବଶେଷ ଦୟାତ୍ୱରୀଣ ବାକ୍ଷିଣ୍ୟତିରେତ୍ତୁ ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟ ମାତ୍ରମାନାତ.

ଏହା ମହାପରାୟତିକୁ ମାସ୍ତିରକୁଣ ହୁଏ ନାହାଇଲା
ତରିଲୁଣ ମୁଖୀ(ଆ) ପାରତିକ ନାନ୍ଦୀଯାରୋପୁ ଭାତିକନମକୁ
ବେଳକିଟୁଥୁ ପ୍ରାର୍ଥିକିଣୁଗୁ ଏଣାପୁ, ଭାତିକ ନାନ୍ଦୀ
ଅନ୍ଧେରୀ ଆଶ୍ର୍ୟ ଚୋଇକିଣୁଗତ୍, ଭାତିକିମାତ୍ର ନାମକର୍ତ୍ତବ୍ୟୁର
ଆଶିନ୍ ଏଣା ପୋଲେ ପୁଣିବେଳାଜେଞ୍ଚୁ ନିଲ୍ଲାରାମାଦ୍ୟୋ ରଖିଛୁ
ମାଦ୍ୟୋ କଣିକାରୁଣୀପୁ. ତରେଣ୍ ସମ୍ବଦ୍ଧାଯତର ଏହିଲ୍ଲା ବିଦ ଶିକ୍ଷ
କଳ୍ପିତିନୀକୁଣ୍ଠୀ ମୁକତରାକଣେମନ୍ତିକୁ ଆବଶ୍ୟକିଣିଲ୍ଲା
ହୃଦୟରେଣ୍ଟିଲୁଣ ପରିତିଲୁଣ ସନ୍ଧାରିଗ୍ବୁ ଶକ୍ତିକୁଣ୍ଠୀ ସାହାରେ
ବୁନ୍ଦୁରୁଙ୍ଗେଣେମନ୍ତିକୁଣ୍ଠୀ ମୁଖୀ(ଆ)ଯୁଦ୍ଧ ପ୍ରାର୍ଥମନ.
ଆତିକୁ ଅତିକୁ ମରୁପର୍ଦୀ ଶିକ୍ଷ ତାଙ୍କୁ ଦେଖିକାଣ
ପରିକାରକ ଲିଙ୍କକୁକରନେନ ଚେତ୍ୟମନ୍ତିକୁ ଏଣାରେ ଏହେଣ୍
କାରୁଣ୍ୟୀ ଏହିଲ୍ଲାବେଳୟୁ ଉତ୍ସର୍କିଣ୍ଠୁଣ୍ଠୁବେଳୟୁ ବେଳୟୁ
କରିବାଯି ଜୀବିକିଣୁଗପରୁଏ ପେରିଲେ ଏହେଣ୍ କାରୁଣ୍ୟୀ ଏହିଦୁ
ତିରବ୍ରତୀରକୁଣ୍ଠୀବେଳୟୁମାଣୀ. ତାଙ୍କୁ ଦେଖିକାଣବେଳେ ଶିକ୍ଷ
ବ୍ୟାଧିକିଣୁମନ୍ତି ପରିତତିକୀର୍ମିତ କେତିକି ତାତିପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ
ହେଉଣ୍ଠୀ ଏମିମୁଣ୍ଡିକାରତ ଉପିକିର୍ଣ୍ଣ ତୋଣ୍ଟାନ୍ତାବେଳରୁଧିବାର୍ଥି

ତୋର ଶିକ୍ଷିକୁ ଏଣାପାଇଁ ଅଛୁବାହୁ ଯିରେଁ ଉଦେଶ୍ୟୋ-ନିଷ୍ଠା-
ଯୁକ୍ତିଯିଲୁଁ ନୀତିଯିଲୁଁ ଆସିପାରିଥମାଯ ଆବେଳେ ଟକପଡ଼ି
କେ ମ-ସେ- ତ କରା ଯାଏଁ. ତରେଁ ଟକପଡ଼ିକ୍ରମମଣ୍ଡଲ ରିଚ୍
ଶିକ୍ଷାରହରା ଯିତରିରେଣ୍ଵର ଶିକ୍ଷିକୁ ମେଗାନ୍ ଅଛୁବାହୁ
ପାଇୟାଏନ୍ତି. ଆତାଏଁ ସତ୍ୟ ତିରିରେଁ ଯାଏଁ ନୀତିଯାଏନ୍ତିଯାଏଁ
ତାତ୍ପର୍ୟ. ଏଣାତି ଅଛୁବାହୁ ଯିରେଁ କାରୁଣ୍ୟ ଶିକ୍ଷାରହ
ରହିଥିଲୁଁ ରହରେଇଲୁଁ ଉଲ୍ଲଙ୍ଘନାକୁ ଆବେଳେ କରିବାକୁ
ଆପନିତମ ଲାଭିତ୍ର ଆବେଳେ ଉତ୍ସାହିତାଲାଏଁ ଯନିକିମ୍ବା
ତରିତ୍ରେଣ୍ଵ ରାଜ୍ୟାବିନ୍ୟାଂ ପ୍ରେଜନ୍କା ପଣ୍ଡିତନାୟାଂ ପାରିବାକୁ
ପିଲାମାନିକରୁ ଆବିଶାଖାକିମୁଦ୍ରାମଲାହ ଆବେଳେ କରିବାକୁ
ପିଲାମାନିକରୁ ନାହିଁ କିମ୍ବା ଆବେଳେ କରିବାକୁ
ଲୋକରି ସକଳ ସ୍ଵପ୍ନକର୍ତ୍ତାକରୁ ଆବେଳେ ଯିରେଁ ହୁଏ କାରୁଣ୍ୟ, ଆବେଳେ
ନିଶ୍ଚରିକାକୁ ଆବେଳେ ପିଲାମାନିକରୁ
ପକେଶ ପରଲୋକରି ଆବେଳେ କାରୁଣ୍ୟତିନ୍ତିର ପିଲାମାନିକରେ
ଦୃକ, ହୁଏ ଲୋକରି ଆବେଳେ କରି ପୁଲାରତ୍ତୁକର୍ତ୍ତା
ସକାତର କୋଟକୁକର୍ତ୍ତା ଚେତ୍ୟାନ, ଆବେଳେ ପ୍ରେଜନ୍କାରାତିର
ତ୍ରୈଲୁଁ ସ୍ଵକତତ୍ତ୍ଵାଳ୍ଲିଲୁଁ ପିଲାମାନିକରୁ ମାତ୍ରମାତ୍ର କରୁ
କରୁ. ପାଇଁ ନୀତି ପିଲାମାନିକରୁ ରକ୍ତ ପିଲାମାନିକରୁ
ସକାତର କୋଟକୁକର୍ତ୍ତା ଚେତ୍ୟାନ ନମ୍ବର ସ୍ଵକତତ୍ତ୍ଵାଳ୍ଲିଲୁଁ ପିଲାମା
କରୁକର୍ତ୍ତା ଚେତ୍ୟାନରେକି) ଏଣ୍ଟା ପାଇୟାନିତିର ପକରି
ନମ୍ବର ପିଲାମାନିକରୁ ହୁଏ (....ନମ୍ବର ସ୍ଵକତତ୍ତ୍ଵାଳ୍ଲିଲୁଁ ପିଲାମା
କରୁନାପରୁ ଆବେଳେ ଏଣ୍ଟା ପାଇୟାନିତିର ପିଲା ଯାନିକ
ଜ୍ଞାନକ. ଏଣ୍ଟା, ପରଲୋକରି ଦେବପକାରୁଣ୍ୟତିନ୍ତିର ଆରହରା
ବୁକ ହୁଏ ଲୋକରି ଆବେଳେ ସ୍ଵକତତ୍ତ୍ଵାଳ୍ଲାଗୀକରୁକର୍ତ୍ତା
ଆତିଲେ ଯିବିଲକୁକଲୁଣ୍ଗାରିକରୁକର୍ତ୍ତା ଚେତ୍ୟାନରେ
ମାତ୍ର ମାଣ୍ଡ. ରଣ୍ଟ, ଯାମାରିମାଯ କରିଯାଏ ସକାତର ବାନାପା
ଦେବପିକ ସ୍ଵକତତ୍ତ୍ଵାଳ୍ଲିଲୁଛ ପିଲାମାନିତିରେଣ୍ଟାକୁଣ
ତାଣ୍ଟା. ଏ ପିଲାମାନିଲ୍ଲାପନବୁରୁରେ କରିଯାଏ ବାନାପା
ଦୃମାତ୍ରିକରୁ. ଭାବିତ୍ତିର ରାତିନିକାଳୀନ ପ୍ରପାଚକରାତିର
ପିଲାମାନିଲ୍ଲାକାଳ୍ଜାମନ୍ ହୁଣ୍ଟାହୁଲାପୁର ଚେତ୍ୟିକ୍ରମିତ
କରି ନିଲେକ୍ଷଣ ସ୍ଵପନଯାଏ ହତୁରିଶକ୍ରମିତାନ୍ତରେ
ଆମୀରି ଅନ୍ଧାରର ହୁଣ୍ଟାହୁଲାପୁର ଆଲିପ୍ରାୟପ୍ଲଟିନିକରୁଣ୍ଟାନ୍. ସ୍ଵାର
ଅଲ୍ଲୁ ହୁଏର 81-୧ ସ୍ଵକତତ୍ତ୍ଵାଳ୍ଲାକର୍ତ୍ତା ଅରମାନ୍ 12-୧୦ ସ୍ଵକତତ୍ତ୍ଵା
ପ୍ରାଣିକାଣିଲ୍ଲାକାଳ୍ଜାମନ୍ ଆମ୍ରାହାନ ପାଇୟାନ୍ତା. ହୁଏରେ ଶାଶ
ତମାଯ ପାରତିକ ସନ୍ଦେହତିନ୍ତିର ଆରହରାକୁଣାର, ତାଣ୍ଟା
ମାତ୍ର ଚେତ୍ୟାନ କରାର ପାଲିକରୁଣାପର, ଏରେରେ ନିଯମମ୍ବାପାନ୍ତା
କରିଲୁ -ମୁଖ୍ୟ- ନିଲାନିରତ୍ତୁକର୍ତ୍ତା ଚେତ୍ୟାନ ପ୍ରପାଚକ
ଯାର ପିଲାମାନିଲ୍ଲାକର୍ତ୍ତା ଯାଏ, ଆକର୍ଷଣତିରେପଦ ଆତ୍ୟପରାପ
କରି କଲାପାଲିଲ୍ଲାକର ପିଲାମାନିଲ୍ଲାକର୍ତ୍ତା ସହାୟିକରୁକର୍ତ୍ତା
ଦେବପିକରୁକର୍ତ୍ତା ଚେତ୍ୟାନର ମାତ୍ରମାତ୍ର କରୁଣାକର୍ତ୍ତା
ତିରି ପ୍ରମାଣିତ କରାନ୍ତି.

ഈ സുക്രതങ്ങളിൽ പരാമർശിക്കുന്ന സംഭവത്തെ ചില
വ്യാപ്പാതാകൾ മുസാ(അ) വേദമഹാകാശർ സീകരിക്കാൻ
ആദ്യവട്ടം സീനായിലേക്ക് പോയപ്പോൾ നടന്നതായി വിശ
ദീക്ഷിച്ചിട്ടുണ്ട്. അന്നും അദ്ദേഹത്തോടൊപ്പും ഇസ്രായേൽ സമു
ദായത്തിൽ പ്രതിനിധികളുണ്ടായിരുന്നു. താൻ അല്ലാഹറുവു
മായി സംസാരിക്കുന്നതിനും വേദം സീകരിക്കുന്നതിനും
സാക്ഷികളാകാനാണ് അല്ലാഹുവിശ്രീ നിർദ്ദേശപ്രകാരം
അവരെ കൂടുതലാണുപോയത്. മുസാ നബിയോട് അല്ലാഹു
സംസാരിക്കുകയും വേദം നൽകുകയും ചെയ്യുന്നതിന് അവർ
സാക്ഷികളായുകയും ചെയ്തു. ഞങ്ങൾക്ക് ഇത്താന്മാം പോ
രാ, അല്ലാഹുവിശ്രീ നേരിട്ടു കാണുക തന്നെ വേണം
- ﴿اللهُ جَهْرًا - എന്ന അപ്പോൾ അവരാവശ്യപ്പെടുകയുണ്ടാ

ଯି, ଯିକାରପରମାୟ ହୁତରମେରାବସ୍ଥୁ ଉନ୍ନିତ୍ୟତିଳେଁ ପେରିଲେ ଅଛିଲାହୁ ଅବର ଏହି ଉଗର କିରିଲାଣିଲୁଚ ଶିକ୍ଷି କୁକରାଯିରୁଣ୍ୟୁ. ଏହିଲାବରୁ ମରିଦ୍ଵୀପୀଣ୍ୟେ ପିଣ୍ଡ ମୁସା ନବିଯୁଦ ପ୍ରାରମ୍ଭନ ସରିକିଲାଇଁ ଅଛିଲାହୁ ଏହିଲାବରେଇୟୁ ପୁଣ ରୂପଜୀବିଷ୍ଣୁକିରୁକରାଯିରୁଣ୍ୟୁ. ଏହିନାତି ପ୍ରକର୍ତ୍ତରସୁକରଣେଶି ପରାମରଶିକିବୁଣ ସଂଭବ ହୁଲୁରୁଲୁରୁରୁରୁ ଶୋବୁଜୁକି ଶେଷଂ ନକନତାବେଳା ଅଭିପ୍ରାୟମାଣୀ ପ୍ରବୃତ୍ତିରୁହିଲା. ପୁଣିବିକରିତ ହୁମାଂ ସୁତ୍ରିଯୁ ଆୟୁଙ୍କିକରିତ ଉତ୍ତରାଂ ରହିତ ତିବା, ମୁହମଦି ମୁତବାଲୀ ଶଙ୍କାବି, ମାଲାନା ମରାବୁଡ଼ି, ଅମୀନ ଅହର୍ସନ ହୁସନ୍ନଲାହି ତୁକଣେଇ ବୃକ୍ଷାନ୍ତରେ ବ୍ୟାପ୍ତା ତାକେଲୁହୁ ହୁହ ଅଭିପ୍ରାୟକାରାଣୀ.

മുസാ നമ്പിയുടെ രണ്ടു സീറോ യാത്രയിലൂടെ ഇസ്രായേലി പ്രതിനിധികളെ കുടുക്കാണ്ടുപോയതായി ബൈബിൾ പറയുന്നില്ല. പത്തു കർപ്പന സീറോ രിക്കുന വേളയിൽ ദൈവത്തെ അർശിക്കാൻ ജനങ്ങളെ കുടാരത്തിൽനിന്ന് പുറത്തു കൊണ്ടുവന്നതായി പറയുന്നുണ്ട്. അപ്പോൾ അതുപേജ്ഞയിൽ കാഹിളും മുഴങ്ങിയതായും പർവ്വതം ശക്തിയായി കുല്യങ്ങിയതായും അത് കന്ത മേലത്താലൂടും പുകപടലത്താലൂടും മുടിയതായും വിവരിച്ചിരക്കുന്നു (പുറപ്പട 19:16-20).

ମୁୟନ୍ତାର ପ୍ରବର୍ତ୍ତିତିକୁ (ମୁୟନ୍ତାର ପ୍ରବର୍ତ୍ତିତିକୁ) ଏହି
ବାକ୍ୟ ହୁଏ ସଂଭବ ଗୋପ୍ୟଜଳଶେଷଂ ନଟନତାବେଳଙ୍କ
ସଫିରୀକରିକଲୁଣ୍ଠାବେଳଙ୍କ ଅଳ୍ପମା ଶାନ୍ତିବିତ୍ତର ଲିଲ
ପାର୍କ୍ ଗୋପ୍ୟଯାତ୍ରା ମୁୟନ୍ତାର ପ୍ରବର୍ତ୍ତିଚୁ କୁର୍ଦ୍ଦିଃ ଆଖ୍ୟ
ସମ୍ବଲପତିତ ଅଳ୍ପମାହୁଵିଳେ କାଳଙ୍କଂ ଏକାବସ୍ଥାପନ୍ତିକର
ପ୍ରବୃତ୍ତିତିଲ୍ଲୁ, ବାକ୍ୟାବ୍ଳେ ଆତାକର୍ତ୍ତ ମୁୟନ୍ତାରିତିକୁ
ମାତ୍ରଂ ଉଲ୍ଲଙ୍ଘନୀୟମାତ୍ର ମୁୟା ନବୀ ତରନ ଆ ଆଵଶ୍ୟଂ ଉନ
ଯିତ୍ତାବେଳେଽହାଃ ॥