

# അരുബ്യൈ പ്രണയിച്ച താതികൻ



ମହାଯାତ୍ରିଲେଖୁଛି ପାଠ. ହୁଏ କେବଳ  
ମୋରୁ ଯାଏଥା ବିବରଣୀମୟ, ଯାଏଥା ବିବ  
ରେଣ୍ଟେରୀରେକାପ୍ଟୁ ଯାଏତିକେବେଳେ ଆଉରା  
କମ କୁଟିଯାଗନ୍. ମରୁଭୂମି କୁଟି ମୁଣ୍ଡଗୀନ୍ତି  
କମାପାରୁତମାକୁଣ ରୋତମକମ! ମହାଯା  
ତ୍ରିଲେଖୁଛି ପାଠ ମଲଯାଉତୀଲେକଳ  
ବାଣିକ୍ 25 ବର୍ଷମୁଖୀ ପିଣ୍ଡିକ୍. ହୁଏଯୋରୁ  
ସବିଶେଷ ସାହଚର୍ଯ୍ୟାତିତ ଯାଏତି  
କେବେଳେ ଆଉରାକମାପରମାଯ କୋଟିପ୍ରଦା  
କଲେ ପୃଷ୍ଠରେବାଯନକ୍ ବିଦେଶୀମାଙ୍କୁ  
ନାହିଁ କାଲୋଚିତମାଯିରିବାକୁ.

ଲୋକରେତିବିଳେଇଯଙ୍କିଲୁଣ୍ଡ ସାମୟ  
ତ କିଟ୍ଟୁଣ୍ଣ ସମଲମ୍ବନେଣକିଲେ ଅଧିକ କ  
ଣେଇତୁକ ଏହିତାଯିରୁଣ୍ଣ ଆସିଲେଣ୍ଟ  
ଯାତ୍ରାଲମ୍ବ୍ୟୁ. ପଦିଶାରୀରେଣ୍ଟ ଜୀବିତ  
ସାହଚର୍ଯ୍ୟଙ୍କର ଅନ୍ତମାତ୍ରଂ ସଙ୍କିରଣ  
ମାଯିରୁଣ୍ଣ. ବେଗନାବିକିଂ ସଂଘର୍ଷଭାବରେ  
ତମାଯିକେକାଣଭାବୀରିକରୁଣ୍ଣ ସାମ୍ବାହିକ  
ସାଂସ୍କାରିକ ରଂଘଙ୍ଗର ରୁ ଡାଗର୍ତ୍ତ  
ଚୋପ୍ତ୍ୟାଧିକାମାୟି ଅବଶେଷିକୁଣ୍ଠେବୋଶ  
ଚରକୁ ପେଟ୍ଟିଯ ପଢ଼ି ପୋଲେ ସାହଚର୍  
ର୍ୟଙ୍କୁରେ ସମ୍ମରଣଙ୍ଗଭ୍ରାତ୍ର ପାଇକାଣି  
ବିଧିକେଷ୍ଟ୍ୱରୁପଥାଯିରୁଣ୍ଣ ପଦିଶାରୀର  
ମତବର୍ଷାନ୍ତଙ୍କର. ମର୍ଦ୍ଦାରୁ ଵାକିଳ, ସୁବ୍ରତ  
ନାରୀ ସଂପୋଳନୀର ପେଣ୍ଟୁଣ୍ଣ ସମ୍ବନ୍ଧ  
କି ଯାତ୍ରାରୁ ବୁଝିଛୁଟ୍ଟିଲାକାରିତା  
ସମ୍ବନ୍ଧରୁଟେତାଯ ବେଦଵଙ୍ଗର. ପଞ୍ଜି  
ମେଯାବିକଙ୍ଗୁର ଅନ୍ତମିଯ ମାସିନ୍ଦରି  
ର ପକ୍ଷମେତିବ୍ୟାକୁଣ୍ଣ ବେଦଵଙ୍ଗଭ୍ରାତ୍ର  
ଯିରୁଣ୍ଣ ଯୁଗୋପ୍ରିଣ୍ଟେଟ. ଆତିଲ୍ୟାପରି  
ଜୀବିତରେ ଅନ୍ତମିଯ, ଭେତିକୁ ଏହି  
ଅବେ ବେଟ୍ରମୁଣ୍ଡିଚ୍ ଅବକିଳାଇଲେ କରି  
କରି ମତିଲ୍ୟକରି ତୀରିକରୁକରିଯୁ ଚେତ୍ତି  
ରୁଣ୍ଣ. ଅସବିଗେ କେକୁସତ୍ତବ ବର୍ଷଶର

‘தனித் திட்டங்களையிருப்பது மூலம் வெட்டி வழிக்கலாயிருந்து. அதேபோ பறியுந்து; ‘கரீரவுப் புதுமாவுப் பறமில்லை விஶை சுதந்திரம் வோகவுப் பிரயோகிக் கொடு கவுப் பறமில்லை கிரிஸ்துமதம் ஸ்வஷ்டிசு அதை ஏதென் அதித்திட்டங்கள்.’

ജീവിതത്തിൻ്റെ ഉള്ളാലുകരെയും  
ലാകിക പരിശ്രമങ്ങൾക്കും കൈവിട്ടു  
കളണ്ണത തിനാൽ ക്രീസ്തുമതത്തിനു  
പാശ്ചാത്യ സാംസ്കാരത്തിനു ദിശാ  
ബോധം നൽകാനായില്ല. മതവും സം  
സ്കാരവും വിഭിന്ന ഡ്യൂറേഷണും  
നിങ്ങിക്കുണ്ടിരുന്നത്. ഇന്ത്യാരു സക്ഷി  
ർബന്ധായ സാഹചര്യത്തിലാണ് അസം  
അറവ് നാട്ടിലേക്ക് യാത്ര പോകുന്നത്.  
അനന്തമായി കിടക്കുന്ന മണ്ണങ്കാടു  
കൾ.... തൊട്ടിയാനാവുന്ന ഏകാത്ത  
ത..... തീക്ഷ്ണമായ ഏകാത്തയിൽ  
ഏരിയുന്ന നിറ്റംവര്ത്ത..... മരുഭൂമിയുടെ  
ദിർഘാസ്വാസവും മണ്ണലാരണ്ടിന്റെ  
ഭാവപ്പെടുത്തുന്ന അസംഭവിൽ പോരിയിൽ  
അലിന്തു ചേരുകയായിരുന്നു. ജീവിത  
ഗദിയല്ലാത്ത തീർത്ഥത്വം വഴിവരണും മരു  
കാട്ടിൽ മനുഷ്യത്വത്തിൻ്റെ കാൽപ്പാടു  
കൾ സ്വപ്നനംകാണുന്ന ഒരു പാടിക്കൻ  
നിരാശനാവാൻ ഇതിൽപരം മറ്റൊന്ന്  
വേണും?

ପକେଷ, ଅସମ ଯିରିତ କେକବିଟି  
ଲ୍ଲି. ସପନ୍ତରେତ୍ତାଯିରୁଣ୍ୟ ଅଭେଦତିରେଣ୍ଟ  
କୁହକ. ବେଳୁଁ ସପନ୍ତରେତ୍ତାଲ୍ଲୁ ଯାମାରିମ୍ୟ  
ତିରେଣ୍ଟ ସପନ୍ତାବିଷ୍କାରଙ୍ଗାର. ନିଶ୍ଚ  
ଯତାର୍ଥୀଶ୍ୱରାଯିରୁଣ୍ୟ ଅଭେଦତିରେଣ୍ଟ  
କରୁତାନ୍ତ. ହୁନ୍ଦିଲାମିକ ବର୍ଷଶର୍ଣ୍ଣଙ୍ଗରୁରେ  
ଶିତଳପାତ୍ରରୁକୁଳ ପାଦିକର୍ମ ନାନା

രണ്ടായിരത്തിയൊമ്പത് • ഹെബ്രൂവരി ഇരുപത്തിയൊന്ന് പ്രശ്നങ്ങൾ

തുന്നത് ഇതരം കിനാവുകളാകുന്ന  
കുതിരപ്പുറത്തായിരിക്കാം.

### അസബിന്റെ സപ്പന്

ബെർലിനിലെ ഒരു ഭൂഗർഭ റാഡിൽ അസബിട്ട് ടെക്നിക് യാത്രയിലാണ്. തിവിബിമുറിയിൽ അസബിയാരബവും ഭേദഗതിയുമായ തിരക്ക്. തിവിബി തുരക്കൽ ലുംടെയും ചിലപ്പോൾ തെരുവുകൾക്കു മിനെ ഉയർത്തിക്കൊടിയ പാളങ്ങളിലും ടെക്നിക് പറന്നു കൊണ്ടിരുന്നു. അന്ന് അസബിപോലും കഴിയാത്തവയ്ക്കും അജുകൾ ശ്വാസമുട്ടി തുണിപ്പിടിച്ചു നിൽക്കുകയാണ്. വണ്ണി തുരക്കതിന്തിനും പുറത്തുകടന്ന് പാലത്തിലെത്തുന്നതിനും പകരം എത്തിയത് നിർജ്ജനവും വിശാല വ്യാഘര ചളിപ്പേശത്ത്. പ്രക്രഷ്ണൻ ചെച്ചിയിൽ പുണികിരിക്കുന്നു. മുന്നോട്ടോ പിന്നോട്ടോ നിങ്ങാനാവാതെ ടെക്നിക് സ്റ്റാൻഡിച്ചു. യാത്രക്കാർ പരിശോനരാണ്. അവർ ചുറ്റു നോക്കുന്നു. ചുറ്റും തരി ശുഭ്രമി! അനന്തവും വന്നവുമായ മുക്ക്. ഹൃദയത്തിൽ വിറങ്ങലിക്കുന്ന അകലാ പ്ലീമായി പുറത്തിരിങ്ങിയ അസബി ദുരേ ദയങ്ങാ ഒരു ചെറിയ നിശ്ചലനകം കണ്ണു. സുമാർ പത്തടി. അതെ, അതൊരു കുതിരയാണ്. കുതിര തന്നെ കാത്തു നിൽക്കുന്ന പോലെ. ഉടൻ തന്നെ അദ്ദേഹം അങ്ങോളം നടന്നു. നിംബ കാൽവെപ്പുകളോടെ കുതിര സ്വാരിക്കാൻ തന്നെ സ്വാഗതം ചെയ്യുന്നു. അസബി രപ്പോറ്റേക്ക് ചാടിക്കുന്നു. യാത്ര ഇവിടെ ആരംഭിക്കുകയായിരുന്നു. അറേബ്യൂയിൽ പതിവുള്ള ഒരു ‘റീഫി’-നെ(പിന്തയാത്ര ക്കാരൻ)-പോലെ അസബി. സൗമ്യവും എന്നാൽ വേഗതയെറിയതുമായ യാത്ര. വായുവിലും അസബി നിന്തുകയായിരുന്നു. ഒരു പുതുവെളിപ്പിത്തിന്റെ ദിശയിലേക്ക്.... വില്ലോ തീർത്ത ആദർശ പ്രകാശത്തി ന്റെ ശീതളപ്രഭാവിലേക്ക്....

ഈത് കേവലം ഒരു സപ്പനമല്ല. ഒരു ചരിത്രാവസ്ഥയുടെ നിഷ്പക്ഷമായ നിരുപണമാണ്. ബെവരുധ്യാരാത്രക്കവും സേചനം പ്രേരിതവും ഏഴുചുക്കിയിരുമായ ആദർശങ്ങൾക്കാണ് യാത്ര തുടരുന്ന പാശം തുണി, ജീവിതവും നാഗരികതയുമാവുന്ന തിവിബി. സാംസ്കാരിക പ്രതിസന്ധിയുടെ ചെളിക്കുംബിൽ ആദർശദാരിനു തനിന്റെ ക്രൂരമായ വന്നതയിൽ നിരാലം ബഖും നില്ലുഹായവുമായി നിൽക്കേണ്ടി വരുന്ന സമകാലിക ലോകത്തിന്റെ പരിചേദം! ചെളിക്കുശികളെ മുറിച്ചുകടന്ന് മുന്നോട്ടെ പോന്ന കാലുറപ്പുള്ള, അസബിരതെ കീറിമുറിച്ച് ലക്ഷ്യത്തിലെ

പ്രകൃതി ഒരണ്ണിയത കണ്ണ് കണ്ണിനു കൂളിർമ്മയേകി മടങ്ങുന്ന ഒരു വിനോദയാ ത്രയായിരുന്നില്ല അസബിന്റെ. ഇസ്ലാമി ലുംഭ അദ്ദേഹം സഖാലിക്കുകയായിരുന്നു. അറേബ്യൂ തെരുവോരങ്ങളിലും അബു നാട്ടിന്റെ ശ്രാമിണ തയിലും അദ്ദേഹം ജീവിക്കുകയായിരുന്നു. ഇസ്ലാമിക സ്റ്റാൻഡേബേളു തുറന്ന മന്ദ്രാട്ടും വിടർന്ന കണ്ണുകളോട്ടും അദ്ദേഹം അനുഭവിച്ചു.

തന്നെ കുതിക്കുന്ന ഒരു കുതിരപ്പുറത്ത് അസബി യാത്തുടങ്ങുകയാണ്. ആദർശ ഭൂമിയായ മക്കയിലേക്ക്.

പ്രകൃതി രമണിയത കണ്ണ് കണ്ണിനു കൂളിർമ്മയേകി മടങ്ങുന്ന ഒരു വിനോദയാ ത്രയായിരുന്നില്ല അസബിന്റെ. ഇസ്ലാമിലുംഭ അദ്ദേഹം സഖാലിക്കുകയായിരുന്നു. അറേബ്യൂ തെരുവോരങ്ങളിലും അബു നാട്ടിന്റെ ശ്രാമിണ തയിലും അദ്ദേഹം ജീവിക്കുകയായിരുന്നു. ഇസ്ലാമിക സ്റ്റാൻഡേബേളു തുറന്ന മന്ദ്രാട്ടും വിടർന്ന കണ്ണുകളോട്ടും അദ്ദേഹം അനുഭവിച്ചു.

മരുഭൂമിയിലെ അദ്ദേഹത്തിന്റെ അനുഭവങ്ങൾ ഹൃദയഹരിയാണ്. വൃദ്ധവെ ടുക്കുബോൾ ഇരുവിഴുന്ന ജലത്തുള്ളികളാൽ ഇല്ലാതെ ഇലവിടർത്തുന്ന മരുഭൂസസ്യങ്ങൾ അസബിന് വിസ്താരമാകുന്നു. അത് സന്നം ജീവിതവുമായി താംബരമുശ്രേപ്പട്ടതാനാണ് അസബി ശ്രമിക്കുന്നത്. സാംസ്കാരിക ഭാഷാ പരിശീലനം മതിയായ കുടി നിരില്ലാതെ പടിഞ്ഞാറൻ വാൾച്ചറിൽ കൂടുടങ്ങിയ വാടിപ്പോയ ഒരു ചെറു സസ്യമായ തനിക്ക് അതിജീവനത്തിന് ദേവ വിക്കമായ തെളിനിൽ ലഭിക്കുന്നതുപോലെയാണത്.

മനുഷ്യനും ഇസ്ലാമും പരസ്പരം പുരക്കങ്ങളാണെന്നവോധം ഉൾക്കൊള്ളാനുള്ള വിശാലമനസ്സ് അസബി ഇതിനകം ആർജിച്ചിരുന്നു. പ്രമാദർശന തിരിൽ തന്നെ അസബിനെ ആകർഷിച്ചു, ജീവിതത്തെ ഭൗതികം, ആത്മയായ എന്നീ അനേക പകുട്ടാണവില്ലെന്ന വിളംബരമാണ്. മറ്റ് സംസ്കാരങ്ങളിലും ദർശനങ്ങളിലുമൊക്കെ വിരുദ്ധ താൽപര്യങ്ങളുടെ സമർദ്ദത്തിന്റെയും പ്രതിസാമർദ്ദത്തി എന്നിയും പേരും പാഠിക്കുന്ന വൈദികപ്രാണികളുടെയും ഏല്ലാ വ്യത്യാസങ്ങളും ഒരുപോലെയാണുന്നതു. മനുഷ്യനും മനുഷ്യനും തമിലുള്ള ബന്ധം അതുസ്ഥിതിയും ഒരുപോലെയാണുന്നതു. അസബി മുട്ടുകയായിരുന്നു. അസബി കണ്ണുകും ഒരു സമുദ്രയതെത്ത ഇവിടെ കണ്ണുകും മുട്ടുകയായിരുന്നു. അസബി.



മുഹമ്മദ് അസബി

ദ്രിത മധ്യകാല മതങ്ങളെല്ലാം ശാസ്ത്ര വിരുദ്ധതയുടെ മാർഗ്ഗശാഖയാണ് അശൈക്ഷിക്കിയിരുന്നത്. പകേഷ്, ഇതിൽനിന്നും വ്യത്യസ്തമായി, മുതലാളിയും തൊഴിലാളിയും ശാസ്ത്രവിരുദ്ധനായ ആര്മൈയാഡിയും മത വിരുദ്ധനായ ശാസ്ത്രജ്ഞന്മുഖ്യപ്രേം്പര്യം വിരുദ്ധ വാദങ്ങളെല്ലാം ഉൾക്കൊള്ളുവാനുള്ള ഇസ്ലാമിക വിശാലത താണ് അസബിനെ ഇസ്ലാമിലേക്കുപ്പിച്ചത്.

### ബാക്ക് വിളിയിൽ അസബി കണ്ടത്

ബാക്ക് വിളിക്കുന്നവനിലെ നാദവി സ്ഥലം അസബിനെ ഹാഡാകർഷിക്കുന്നുണ്ട്. ‘അയാളുടെ ശബ്ദവീപികകൾ ഉയർന്നു. അത് അതരെക്കുശത്തിലേക്ക് വ്യക്തമായി വളരും. പിനെ ചാണ്ഡാട്ടിക്കാരാണ് അറിവിലാംവയിലേക്ക് അഗയ ശ്രദ്ധാ നാം കമിതമായിത്തിരും....’ (പേജ് 150).

ഇസ്ലാമിക ചിഹ്നങ്ങളുടെ സവിശേഷതകളെയും സ്വാധീനത്തെയും അഭേദ്യ അസബിനെ ശബ്ദവീപികകൾ ഉയർന്നു. അത് അതരെക്കുശത്തിലേക്ക് വ്യക്തമായി വളരും. പിനെ ചാണ്ഡാട്ടിക്കാരാണ് അറിവിലാംവയിലേക്ക് അഗയ ശ്രദ്ധാ നാം കമിതമായിത്തിരും....’ (പേജ് 150). ഇസ്ലാമിക ചിഹ്നങ്ങളുടെ സവിശേഷതകളെയും സ്വാധീനത്തെയും അഭേദ്യ അസബിനെ ശബ്ദവീപികകൾ ഉയർന്നു. അത് അതരെക്കുശത്തിലേക്ക് വ്യക്തമായി വളരും. പിനെ ചാണ്ഡാട്ടിക്കാരാണ് അറിവിലാംവയിലേക്ക് അഗയ ശ്രദ്ധാ നാം കമിതമായിത്തിരും....’ (പേജ് 150). ഇസ്ലാമിക ചിഹ്നങ്ങളുടെ സവിശേഷതകളെയും സ്വാധീനത്തെയും അഭേദ്യ അസബിനെ ശബ്ദവീപികകൾ ഉയർന്നു. അത് അതരെക്കുശത്തിലേക്ക് വ്യക്തമായി വളരും. പിനെ ചാണ്ഡാട്ടിക്കാരാണ് അറിവിലാംവയിലേക്ക് അഗയ ശ്രദ്ധാ നാം കമിതമായിത്തിരും....’ (പേജ് 150).

## അരോബ്യൻ സംഗീതത്തെക്കുറിച്ച്

അരേബ്യൻ മരുളുവിൽന്റെ തന്ത്രം സംഗാതിത്വത്തിൽ അസം ഉൾക്കൊള്ളിരുന്നു. ‘വൈകാരികാനുഭവത്വത്തിൽ അതിന്റെ സാധ്യതയുടെ അറജന്താളും പഹികാനുള്ള ഇച്ചരിയാണ് അരേബ്യൻ സംഗാതിപ്രാർഥിപ്പിച്ചിരുന്നത്. വികാരത്വത്തിനെന്നരിക്തവുമായി ആരോഹണ ക്രമത്തിലും സ്വാഗതകൾക്കു കാണാനുള്ള വൈകാരികമായ ഇച്ചരിയിലാണ് അരേബ്യൻ സംഗാതിയിൽ ശക്തിയും ഭാർബല്ലവും കൂടി കൊള്ളുന്നത്. അമൃതത്വമായ വൈകാരികാനുഭവങ്ങളെ മുൻതെമായി അനുഭവിച്ചിരിയലായിരുന്നു അത്’ (പേജ് 180).

അമേബുന്ന് സംഗിതത്തിലൂടെ തുസ്ത്വരമാക്കി കലയുടെ ആവിഷ്കാര ദംഗി ചെയ്യുന്നതിനു മുൻപുണ്ടായാൽ അവന്നു പഠിച്ചു കൊണ്ടു വരുന്നതാണ്. ജിവിതിലെ സാംഗിതിക പരിപാലനം എന്ന പദ്ധതിയിൽ അനുഭവമായ സംഗിതത്തെ ഉൾക്കൊള്ളാനോകും. ഹരാമാക്കലിഞ്ചും കരാഹാ താക്കലിഞ്ചും പണ്ഡിത ചർച്ചകളുടെ വരദിച്ചകൾക്കു നടപ്പിൽ സാംഗിതിക പ്രതിഭാസങ്ങളെ ഇന്റലാമിഞ്ചും അതിരിപ്പിക്കുന്നതിൽ നിന്നുംകൊണ്ടുള്ള ഉള്ളശ്ശമല തയോടെ വരവേൽക്കാണുള്ള ഗ്രന്ഥകാരരെ ശ്രമം പ്രശംസനനിയം തന്നെയാണ്. ഇന്റലാമിക കലയുടെ വിശദലുംബന്ധത്തെ പൂർണ്ണപ്രകാശം വാതായനങ്ങളാണ് അദ്ദേഹമിവിടെ തുറന്നിട്ടുന്നത്. വികാരം ആളെ, ഭാവമാറ്റങ്ങളെതായാലും സംഗംശികരിക്കാനും അതിനെ ആവിഷ്കരിക്കാനുമുള്ള അറിവി ഭാഷയുടെ സത്തവിലിയിൽ ടാറ്റികൾ അലിഞ്ചു ചേരുന്നു. അത്രതേതാളും ഹൃദയഹാരിയായിരുന്നു അമേബുന്ന് സംഗിതം.

ଇଂଲାମିଲେ ସତ୍ରୀ

സ്വത്രീയ പുരുഷന്മാരാണും നിർത്താനുള്ള വെസലിൽ അടിച്ചു പരത്തിയ സമത്വത്തിനു വേണ്ടി അവളുടെ ഉടയാടകളിൽപ്പും സഹമധ്യത്തിൽ നിന്തുന്ന യുറോപ്പൻ മൺസിൽനിന്നും യാത്രത്തിൽച്ച് അസബ്ര്, പെണ്ണിനെ പാരതത്രയുതിശ്രീ അരകളിലാട്ട് സാക്ഷയ്ക്കിരിക്കുന്നുവെങ്കിൽ പ്രചരിപ്പിക്കാം ഒരു നാട്ടിലേക്കാണ് കാലു കുത്തുന്നത്. പക്ഷേ, ചുട്ടുപെണ്ണുള്ളൂ ന മണൽക്കാടിൽക്കണ്ട അരേബ്യൻ പെണ്ണ് അസബ്രിനെ അക്ഷയരംഗത്തിൽ എത്തിച്ചുകളിഞ്ഞു. അസബ്രിനീടും ചഞ്ചലക ത്രോ തടവരകളോ കാണാനായില്ല. അരേബ്യൻ പ്രാകൃതമതം പെണ്ണിനെ തുറുക്കി ലഭ്യമാവാനായും അഭിമിത ജർഡ് നഞ്ചാലുടെ മുവരേതക്ക് കാർക്കിച്ചു തുപ്പു

ഉണ്ടക്കാട്ടിൽക്കണ അരേപ്പുൻ പെള്ളു് അസാമിനെ അക്ഷാർമ്മതിൽ നണ്ടിച്ചുകള എന്നു. അസാമിനവിടെ ചണ്ണലകളോ തടവുകളോ കാണാനായില്ല. അരേപ്പുൻ പ്രാകു തമതം പെള്ളിനെ തുറുക്കിലാച്ചുവെന യുരോപ്പുൻ റിഫിനിത ജലപനങ്ങളുടെ മുവ നേരകൾ കാർക്കിളിച്ചു തുപ്പുവാനാണ് അദ്ദേഹത്തിന് അശൂർ തോന്ത്രിയത്. സ്വന്തി സ്വ യം ഒരു പ്രക്രിയാബന്ധം ലോകത്തിലെ തന്നെ ഏറ്റവും ഉഭാരവും വിശാലവുമായ ഒരു മാനവിക കാഴ്ചപ്രശ്നകാണ്'ഇസ്ലാമിലെ പെള്ളിൽ' അസംഗ് കണ്ണത്.

வானாள் அனுபவத்தின் அபூர்வ தொனியத். ஸ்த்ரி சுயம் ஏறு வழக்கியான எனை போக்கத்திலே தென் ஏற்றவுடைய உரைவு விளைவுமாய ஏறு மாணவிகள் காஷ்சப்பூர்ணான் ‘ஹஸ்லாமிலே பெற்றிடு’ அனுச்சக்தி. ஶ்ரீஸிலையூர் ரோமிலை யூர் மார்க்கிரூக்கல்தித் திருப்பக்கம்புவேலிகள் பரிக்கலூக்கலையிடத்துறை பெள்ளக்காடுகளில் கூடுமேற கண்ணாச்சு பரித்தைத் தலைக்கு லாஷ்த்திய ஶேஷம் ஹஸ்லாமினெட்டிரை ஸ்த்ரீவிழுவ ஆஸ்யாஸ் பிரபுக்கிக்கு நை யூரோப்பு-இந்தியங்களிலிருந்து கூடுத்து தெர அனுபவ களைகளின் ஆகேஷப்பிக்கு நொள்க.

## പണ്യിതമാരെക്കുറിച്ച്

സമൂഹത്തിൽ പണ്ഡിതന് നിർവ്വഹിക്കാനുള്ളത്, ഏതൊരു സമൂഹത്തിലോ എന്നോ താൻ ജീവിക്കുന്നത് ആ സമൂഹത്തിന്റെ മൂലാവിധ സവിശേഷതകളെ യും ഉൾക്കൊണ്ട് ചരിത്രത്തെ മുന്നോട്ടു നിക്കാനുള്ള ദിനമായ ഉത്തരവാൺ. (പ്രവാചകൻ മുള യാമാർഗ്ഗപ്രതീത അംഗികർന്നു) ഒരു അദ്ധ്യാത്മം, ‘സന്ധിപ്പത്വാർത്ഥി താവിട്ടുണ്ട്’

കുന്ന സാംസ്കാരികമായ ദൃഥികുന്നങ്ങൾക്കാണ് ആധുനിക അസ്ഥാപന സാക്ഷ്യം പറിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നത്. അസ്ഥാപനിൽ വകുപ്പുകൾ കാണുക: “ഇന്ത്യയിലെ ഒരു രൂപീകൃതി കാണുന്ന, ഏത് അച്ചടിച്ച കടലാസ് തിനുന്നതായി പറഞ്ഞുകേട്ടിട്ടുള്ള വിശ്വാസ ഗ്രാമങ്ങളോടൊല്ലാണവർ....

“ നൂറ്റാണ്ടുകൾക്കുമുമ്പ് എഴുതപ്പെട്ട  
പുസ്തകത്തിലെ അച്ചടിച്ച പുറങ്ങേള്ള  
ലിംഗം അവർ വിചുജ്ഞാനാരൂപങ്ങളിലും അ  
തൊന്ത്രം അവർക്ക് ദഹിക്കാണില്ല. അവർ  
ഒരിക്കലും ചിന്തിക്കുന്നില്ല. അവർ വായി  
ക്കുന്നു, ആവർത്തിക്കുന്നു, വായിക്കുന്നു  
ആവർത്തിക്കുന്നു. അവർ പറയുന്നത്  
ശ്രദ്ധിക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾ ആകെ പറി  
ക്കുന്നത് വംഡിക്കാനും ആവർത്തിക്കാനും  
മാണ്. തലമുറ തലമുറയായി ആവർത്തി  
ക്കുവാനും....” (പേജ് 248).

ഇതിന്റെ പ്രതിസ്ഥലനമാണ് പതിറ്റാ  
ണ്ടുകളായി മുൻപിലിം സമുച്ചയത്തെ  
വരിഞ്ഞു മുറുക്കിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്ന  
ഡെഷ്ടിക് മാന്യു. ഇത് മുൻപിലിം സമു  
ച്ചയത്തിന്റെ പിന്നാക്കാവസ്ഥക്കുതന്നെ  
കാരണമായി.

ହୁଣ୍ଟଲାମିକ ଲୋକରେ ଝୁଣ୍ଟାଣିକ  
କୃତିକଳୀଲେବାନ୍ତାଯ ମହାରାଜେଶ୍‌ଵାର୍ତ୍ତା  
ପାତ ବାଯନକାରୀ ସମ୍ମାନିକୁଣ୍ଠନ,  
ପତିର୍ଦ୍ରାଣ୍ତକରିକା ମୁଣ୍ଡାତ୍ତ ଅରେବ୍ୟୟା  
ଏ ଆର୍ଦ୍ରବ୍ୟା ହରିତାବ୍ୟାମାଯ ରେ ପର  
ଛେବମାଣୀ. ପାଶାନ୍ତରାନ୍ତି ଜଗିଚ୍ଛ୍ଵାସ,  
ପା ରଶ୍ତ୍ରାନ୍ତରାନ୍ତି ଜିବିଚ୍ଛ୍ଵାସ, ହୁଣ୍ଟଲାମିକ ଅରଶ  
ନନ୍ତର ଉର୍ଧ୍ଵକଳାତ୍ମକାନ ମନମୂଳ୍ୟ ପାଞ୍ଚେ  
ପ୍ରତିଯାଙ୍କୁଥିବୁ ତୁରିନ୍ଦ୍ରାବ୍ୟାଚ୍ଛ୍ଵାସ, ଅନ୍ତରେବାଜ୍ଞା  
ଭିଲ୍ଲୁର ଏରୁ ପୁତିଯ ମନୁଷ୍ୟାନ୍ତି ତୌରେ  
କର୍ଯ୍ୟାନ୍ତିର୍ବାନ୍ତ ଅନ୍ତର. ଅତୁରେକାଣଙ୍କ ର  
ଗେ ମହାରାଜେଶ୍‌ଵାର୍ତ୍ତା  
ପାତ ରେ କେବଳ  
ସଖାରସାହିତ୍ୟମଣ୍ଡି. ମଲାଯାତ୍ତତିଳ  
ହୁଏ କୃତି ହୁଇଅଣିଯିଟି କାର୍ତ୍ତନ୍ତର୍ଦ୍ଵାଣା  
ଯେକିଲିହୁ ମତିଯାଯ ପରିଶରନ ଆତିର  
କିଟାରେ ପୋବୁକର୍ଯ୍ୟାଣୀଣାଯାଇତ୍ତ. ■

விவ. ஏ.ஏ.ஏஸ் காரணமாக,  
பேஜ்: 485, விலா: 195,  
உஸ்லாமிக் பஸ்தியின் ஹாஸ்  
கோடி கோடி.

shibumadavoor@gmail.com