

## ഇസ്ലാമിക ചിന്ത പുനരാലോചനയുടെ പ്രസ്താവി

ഇസ്ലാമിക ചിന്ത എന്നൊരു ക്ലബ്ബ് എന്നതിനുകൂടി താഴെ കാഴ്ചപ്പോൾ അവർഗ്ഗീകരാണ്  
ഉള്ളാക്കി, റാഷീദാട്ട അഡ്പ്രൈവേഷൻ കമ്പനിയും

# ഇസ്ലാമികചിന്ത: ‘കാഴ്ചപ്പോൾ’ ന്റെ പ്രശ്നങ്ങൾ

● എ.കെ അബ്ദുറഹ്മാൻ

എൻ.കെ.എം ശുക്രൻ മുന്നോട്ടുവെച്ചുനാ (ലക്കം 35) വുർത്തുന്നും സുന്ന ത്തും അടിസ്ഥാനപ്പെട്ടുനിയുള്ള ഗവേഷണത്തിന്റെ പുനരവത്രണം എന്ന ആഗ്രഹത്തോട് ആരും വിശ്വാജിക്കുമെന്ന് തോന്നുന്നില്ല. ആധുനിക പണ്യത്തിനാൽ മിക്കവാറും ആ നിലക്കുത്തന്നെയാണ് പുതിയ വിഷയങ്ങളെ സമാപിക്കുന്നതും. അതേസമയം ഏറ്റവും സർവാംഗീകൃത തമായ മൂല ആശയം സമാപിക്കാനുള്ള ശ്രമത്തിനിടെ അദ്ദേഹം നടത്തുന്ന ചില നിരീക്ഷണങ്ങളും അഭിപ്രായങ്ങളും ഒരു ദ്രിഖാശാജനകവും തെളിവുകളുടെയും പ്രമാണങ്ങളുടെയും പിൻബലം ആവശ്യ മുള്ളുതുമാണ്. അതിലേക്ക് കടക്കുന്നതിന് മുമ്പ് സാമർശികമായി ഇസ്ലാമിക ഗവേഷണരംഗത്തെ പരിക്രമിപ്പാത്ത പ്രവാനതകളിലേക്ക് വിരൽ ചുണ്ടെട്ട്.

ഒരു നിയാസം വിന്റെ സഹായ തേരാടെ വുർത്തുന്നതും ഹദ്ദീസിന്റെയും അർഥം കഷ്ടിച്ചു മനസ്സിലാക്കാൻ കഴിയുന്നവർക്കും കയറി മേഖാൻ പറ്റുന്ന മെച്ചിൽപ്പുറമായി ഇസ്ലാമിക ഗവേഷണം മാറ്റിയിരിക്കുന്നു. ഒരു വുർത്തുന്നിക സുക്തത്തിന്റെയോ ഹദ്ദീസിന്റെയോ തലയും വാലുമെംബുക്കു മതി നമുക്ക് ‘ഗവേഷണം’ നടത്താനും പുതിയ അഭിപ്രായങ്ങൾ രൂപീകരിക്കാനും. വിവരമില്ലാത്ത വർഷത്ത് ഫർത്തുവ നൽകുകയും അങ്ങനെ അവർ സ്വയം പിഴക്കുകയും പിഴപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്ന കാലത്തെപ്പറ്റിയുള്ള സബി (സ)യുടെ മുന്നറയിപ്പ് നേരായി പുലർന്നിരിക്കുന്നു. ഗവേഷണത്തിന്റെ കവാടം കൊടിയച്ചതായിരുന്നു ഇസ്ലാമിക സമൂഹത്തിന്റെ ഒരു കാലത്തെ പ്രശ്നമെങ്കിൽ തുറന്നുവെച്ചപ്പെട്ട അതിന്റെ വാതിലിന്റെ ദുരുപ്പയോഗമാണ് ഇന്നത്തെ പ്രധാന പ്രശ്നമെന്നാണെന്ന് പക്ഷം. ഫലമേ പുതിയ പുതിയ പ്രശ്നങ്ങളും വിവാദങ്ങളും ആഭ്യന്തരം അഭിപ്രായം

യും പിന്നീൽ അതിന് തെളിവു ശേഖരിക്കുകയുമാണ് ഇന്നത്തെ ഗവേഷണത്തിന്റെ പൊതുരീതി. അഭിപ്രായം രൂപീകരിക്കുന്നതിലുകൂടെ സ്വന്തം അഭിരൂചിയും വ്യക്തിപരമായ ചായ്യവുകളും സമൂഹത്തിന്റെ ‘ട്രേസ്’ പക്ക് വഹിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

കലക്കരിക്കുന്ന ഇസ്ലാമിന്റെ നിലപാടുകൾ, ന്യൂത്രോടുടർന്ന സാമൂഹിക പക്കാളിത്തം, ബഹുസാര സമൂഹത്തിലെ മുസ്ലിംകളുടെ അവസ്ഥയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിഷയങ്ങൾ തുടങ്ങി പല ചർച്ചകളിലും ഇതിന്റെ അനുരോദങ്ങൾക്കും കാണാം. പത്താവത്താം നൂറ്റാണ്ടിന്റെ തുടക്കത്തിലുണ്ടായിരുന്ന ‘മാപ്പുസാക്ഷി’യുടെ റോജിലേക്കുള്ള മുസ്ലിംക്കിന്ത്യക്കു തിരിച്ചുപോകാൻിൽ, ഇമാം മഹാദേവിയും ഹസനുൽ ബന്ദായും പകർന്നു നൽകിയ ആരമ്പിഷാസവും ആർജവവും ഇസ്ലാമിക പണ്യത്തമാർക്കും ചിന്തക്കമാർക്കും ഒപ്പു ഒപ്പുപെടുന്നതിന്റെ സുചന കൂടിയാണിൽ. മേൽവിഷയങ്ങളിൽ ഒരു അഭിപ്രായം രൂപീകരിക്കുന്നതിൽ ബാഹ്യവും അനുവുമായ ഇത്തരം ഘടകങ്ങൾ ചെലുത്തുന്ന സാധ്യനെതക്കുണ്ട് ആശങ്ക പ്രകടിപ്പിക്കുക മാത്രമാണ് ഇവിടെ.

ഡോ. യുസൂഫുൽ വരാദാവി പറഞ്ഞതെല്ലാത്തരം ശരി പാശ്ചാത്യരൂപ സാധ്യയും പാശ്ചാത്യരൂപകളും ചിന്താപരമായ അടിമന്ത്രവും കാരണം ചില ഉഹാദൈങ്ങളെ അവർ നമകളും തെറ്റിവരിക്കുകയാണ്. പാശ്ചാത്യരൂപ ആ ചിന്താഗതി സീക്രിച്ചിരുന്നില്ലെങ്കിൽ ഇവർ ആ അഭിപ്രായം പ്രകടിപ്പിക്കുമായിരുന്നില്ല. അതിനിവർക്ക് തോന്നുക പോലും ചെയ്യുമായിരുന്നില്ല. പാശ്ചാത്യരൂപ അവരുടെ നിലപാടുകൾ മാറ്റിയാൽ അവരും ധൂതിപിടിച്ച നിലപാടുകൾ മാറ്റും. പാശ്ചാത്യരൂപ ചിന്താപരവും കർമ്മപരവുമായി ചാണിക്കാണും മുഴുവനിൽ മുഴുവനായി അനുകരിക്കുന്നു.

കുകയാണിവർ. പ്രവചകൻ(സ) പാണത്തുപോലെ അവർ ഒരു ഉടുമ്പിന്റെ മാളന്തിൽ പ്രവേശിച്ചാൽ ഇവരും അഞ്ചേരു ചെയ്യും” (അസൂയിഹാസ ശർഹളും പേജ് 266).

സെപ്റ്റംബർ 11 സംഭവങ്ങൾക്കുശേഷം അമേരിക്കയുടെ നേതൃത്വത്തിൽ സാമാജികത്വശക്തികൾ നടത്തിയ അശാമ്പാനിലും ഇറാവിലും നേരിയ താൽക്കാലിക വിജയവും ഒരു പരിധിവര മൂല പുതിയ ഗവേഷകൾ സംശയിനിച്ചുന്ന വേണം നിരീക്ഷിക്കാൻ. പാശ്ചാത്യ മനസ്സുകൾക്ക് പിതകരമായതെന്നും ഇസ്ലാമിൽ കണ്ണെത്താനും വലിച്ചുനിട്ടി അതിനാസ്തിക്കാനുമുള്ള ഫഴയുടെ പ്രവാനത ശക്തിപ്രാപിച്ചിരിക്കുന്നത് ഈ തിന്റെ ഭാഗമാണ്.

ഹത് നാം പറഞ്ഞാൽ ആളുകൾ എത്തു വിചാരിക്കുമെന്ന ബേജാറും ചില യാളുകളെ വലിഞ്ഞതെ പിടിക്കുട്ടാനുണ്ട്. വൃദ്ധാന്തിനിന്നും സുന്നത്തിൽനിന്നും നിയമങ്ങൾ നിർബന്ധിപ്പിച്ചിരുന്നതിൽ മുമ്പ് അവരെ അലട്ടുക അത് ജനങ്ങളിലൂണ്ടാക്കുന്ന പ്രതികരണമാണ്. മറ്റൊളവും ഗുഡ് സർട്ടിഫിക്കറ്റും അമിതരായും ‘ഇമേജ് ഡാമേജ്’കുന്നതിനെക്കുറിച്ച് വേഖാതിയും വ്യക്തികൾ കൈനെ പോലെ സംഘടനകൾക്കും ആദശങ്ങൾക്കും അസാത്യത്വമാണ് സമാനിക്കുക. ലോകത്തെ സ്വതം കാഴ്ചപ്പാടനും മറ്റൊപ്പണിയാൻ അവതീരിം സ്ഥാനമായ ഇസ്ലാമിനു വിശ്വാസിച്ചു.

ഇസ്ലാമിന്റെ ഇമേജിനെക്കുറിച്ച് അല്ലാഹുവിനും റിസ്വിനുമില്ലാത്ത ബേജാർ നമ്മക്കുണ്ടാവേണ്ടതില്ല. ഇല്ലാത്തത് ഉണ്ണേന്ന സ്വാപിച്ചേരു ഉള്ളത് മാച്ചവേച്ചു ഇസ്ലാമിൽ ആരെങ്കുട്ടാനും മുഖം മിനുക്കാനോ നാം കൽപിക്കപ്പെട്ടില്ലെങ്കിൽ കാലത്തിന്റെ ചുവരെഴുതുകയാണെങ്കിലും പരിശീലനിക്കേണ്ടതുണ്ടോ എന്നുണ്ടാണ്.

നിർബന്ധിതവും താൽക്കാലികവും മായ അവസ്ഥയെ സാക്ഷാൽ അവസ്ഥ യായി കണ്ട് ചിന്തിക്കുന്നതും ഒരു വിധി യെ പ്രത്യേക സാഹചര്യത്തിൽ എങ്ങ് നെ ഹിറ്റാക്കണമെന്ന ചിന്തയും രണ്ടും രണ്ടാണ്. ഇത് കൂടുതലെല്ലാത്തുപോൾ താൽക്കാലിക അവസ്ഥ സാക്ഷാൽ അവസ്ഥയാണെന്ന് തെറ്റിപ്പാർക്കാനിടവരും. ഉദാഹരണങ്ങൾ യാരാളമുണ്ട്. വിസ്താരം ദയത്താൽ ചുത്തുകുന്നു.

ଆପ୍ଲାବନ୍ଧ ପରିଯୁକ୍ତୁ: “ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ରକ୍ଷଣୀୟ ତାବିଜିତନାନ୍ଦୁଙ୍କ ସତ୍ୟ ଓ ଉତ୍ସେଷ ଶିଖିବୁ; ମହାନ୍ମୁଖିତବଳ ଵିଶ୍ଵାସିକେତ୍ତ ମହାନ୍ମୁଖିତବଳ ନିଷେଧିକରିବା” (ଆତିଥ ହରପ୍ରଦୀ 29). ହରିରେ ବିଶ୍ଵାସିକରଣାତିତିରେ ଶହିର ସାଫ୍ଟିର ବୃତ୍ତବ୍ୟ ଏଣ୍ଟର୍ଗ୍ରେନ୍ଡ୍: “ନ ତ୍ୟଂ ଆକର୍ଷଣକମାଯି ତୋରାନ୍ତବେଳ ପୋତ୍ର କହା ଉତ୍ସେଷ ଏବଂ ପେଟିଛି ରେତିବିକଶାନ୍ତରୀଯମାଯି ପେଟାରୁତିରେପ୍ଲାଟି କାରାତବରୁମାଯି ଅନ୍ତରୁକ୍ତ ମୁଲ୍ଲି. ଅ ପିଇ ଆରୁବେଳଯୁଗ ଅଧିକାରୀତିରୁତ୍ସେଷିଲ୍ଲା. ଅତିରି ମୁହାମ ମିଳିକୁଣ୍ଠ ରେଶଲି ସିକ୍ରି ରିକାର୍ଡ ନିଷ୍କର୍ଷିତ ମାଯି ଅତିରିର ପିଇପ୍ରାଣବେଳ କେଳାଣି ମାତ୍ରା ଅତି ବି ଜୟିକୁକର୍ଯ୍ୟତୁତ୍ସେଷ” (ମ୍ରୀ ତ୍ରିଲମାଲିର ବୃଦ୍ଧ ଆଶ ବାହ୍ୟ 4 ପେଜ୍ 2269).

“ଆତିରୀତ ତଥାନ୍ତିପ୍ରାଣବେଳ ସମ୍ମର୍ଦ୍ଦତିନିକ ପଞ୍ଜାପ୍ରୋକରରୁତ. ତାଙ୍କର ଅତିପା ଅନ୍ତରୁକ୍ତ କେକରାତାନ୍ତିକର୍ଯ୍ୟ ଗୋ ହୀରୀ ରେ ତଣେଶ୍ଵର କାର୍ଯ୍ୟ ଅନ୍ତରୁକ୍ତ କେକରାତାନ୍ତିକର୍ଯ୍ୟ ଅନ୍ତରୁକ୍ତ ମାତ୍ରାରେ ପରିପ୍ରାଣବେଳ ନିଷ୍କର୍ଷିତ ହୁଏ” (ଆତିଥବଳ 8,9). ହୁଏ ଆର୍ଯ୍ୟ ତିରେ ବିଶ୍ଵାସିକରଣାତିତିରେ ସାଫ୍ଟିର ବୃତ୍ତବ୍ୟ ହୁଅରେ ଏଣ୍ଟର୍ଗ୍ରେନ୍ଡ୍: “ନବୀ (ସ) ମକରୀତିରେ ଏଣ୍ଟର୍ଗ୍ରେନ୍ଡ୍ ପ୍ରତିକୁଳ ସା ପଚାରୁତିଲାଯିରିକେ ପୋଲ୍ଯୁଂ ଆପରିଶ ତିରେ କାର୍ଯ୍ୟତିନି ବିଲ ପେଶଲିକ ର ଯାଗାଯିଲ୍ଲ. ଆପ୍ରେହାବୁଂ ତରେ ଭାବୁଂ ଆବିରା ଉପରୋଧତିଲାଯିତୁଣ୍ଟି. ଆପ୍ରେ ହାତିରେ ଅଂଶୁଲିପିମିତିରାଯ ଅନ୍ତରୁ ଯାଯିକର ଅବିରା ପାଇୟିପ୍ରିକର୍ପ୍ଲଟ୍. ପ କେଷ, ଯିକରାନ୍ତିକର୍ଯ୍ୟ ଏବଂ ପ୍ରମାଣିମାରୁ ଦେଇୟାଂ ମୁହଁବରେ ନୋକି ପରିଯୋଜନ ଏବୁ ବାକିରେ କାର୍ଯ୍ୟତିଲ୍ଲାଂ ଆପ୍ରେହା ମହାନ ପାଲି ଶ୍ରିଷ୍ଟି; ଆବରୁଦ୍ଧ ହୃଦୟରେ ଆକର୍ଷଣିକାଣେ ଉପରୁତିଲିନିକ ର କଷପ୍ରକାଣେ ବିଶ୍ଵାସ ବୁଝାଯି ଅ ଦୂରେରୀ ଅକଳେଯେ ବସିଥିଲ୍ଲ ଏବୁ ବିଷୟରୁଙ୍କ ବିଶ୍ଵାସିକରାତ୍ୟନ୍ତିରୁଣ୍ଟିଲ୍ଲ” (ମ୍ରୀ ତ୍ରିଲମାଲିର ବୃଦ୍ଧ ଆଶ ବାହ୍ୟ 6 ପେଜ୍ 3659).

‘കാഴ്ചപാടി’ന്റെ പ്രശ്നങ്ങൾ

‘നിങ്ങൾക്ക് എല്ലാപ്പുമാണ് അല്ലെങ്കിലും കാംക്ഷിക്കുന്നത്, അല്ലെങ്കിൽ നിങ്ങൾക്ക് പ്രയാസം കാംക്ഷിക്കുന്നില്ല’ (അർജ്ജവിഗാ 185), ‘അല്ലെങ്കിലും നിങ്ങൾക്ക് (ജീവിതം) ഉണ്ടുകരിക്കാനാണ് ആഗ്രഹിക്കുന്നത്’ (അർത്ഥാള്ളം 6) തുടങ്ങിയ വുർത്തുൻ സുക്രതശക്താശൾ പലപ്പോഴും ദുർവ്വാ പ്രാനം ചെയ്യപ്പെട്ടുന്നുണ്ട്. ഇതരം സുക്രതങ്ങളെല്ലാം അല്ലെങ്കിലും നൽകിയ ഏ തെക്കിലും പ്രത്യേകം ഇളവുകളുമായി ബന്ധപ്പെട്ടുണ്ട് അവതരിപ്പിക്കുന്നത്. ഈ ലാഭിക ശരീരത്തിലെഴുത്ത് ഒരു നിർദ്ദിഷ്ട കാര്യം പ്രേരണന്ന് വെക്കാനോ ഹറാമം യ കാര്യം ചെയ്യാമെന്ന് വെക്കാനോ ഉള്ള ലൈസൻസില്ല എന്നാൽ ഇതു ആയതുകൊടുത്ത അസ്വാന്തതയും പ്രയോഗം അ

അങ്ങനെ ഒരു തെറ്റില്ലാരെന്ന് ഉണ്ടാക്കുന്നു എൻ. ദിശ എല്ലാപ്പോൾ, അതിനാൽ ഈ കാര്യം ഇന്റലാമിൽ ഉണ്ടാവില്ല എന്ന മട്ടി ലാഡ് കാര്യങ്ങൾക്കു സമിച്ചിക്കുന്നത്. അ ഫ്ലാഷു കാര്യസ്ഥിവാനാണ്, ലോകത്തിന് കാര്യസ്ഥിവാനാണ് പ്രവച്ചകനെ നിയോഗി ചീരിക്കുന്നത്, അതിനാൽ വ്യഭിചാരത്തി നുള്ള ക്രൂരമായ ശിക്ഷ നടപ്പാക്കേണ്ടതി ലി ഏറ്റനാക്കു വാദി കാൻ തുനി ഞ്ഞാലോ? ഒരു ഹദിസിൽ ഇങ്ങനെ വായിക്കാം: “അനുഗ്രഹാളിൽ ഒരു ഭരണാധികാരി കാണുവരും. അധാർ ശിക്ഷ തിരിക്കിന് ഒരു പ്രഹരം കൂടുച്ചുകളിൽവരു നാണ്. എന്തുകൊണ്ട് നീയങ്ങനെ ചെയ്തു എന്ന് അധാരോട് ചോദിക്കുമ്പോൾ, നിലെ അടിമകളോടുള്ള സ്വന്നഹത്താൽ എന്നാവധി അധാരുടെ മറുപടി. അവരോട് എന്നേക്കാൾ കൂടിണ്ടുള്ളവൻ നീയാണോ എന്ന് ചോദിക്കുകയും അവരുണ്ടാ നാ കമ്മിറിടാൻ ആജ്ഞാപിക്കുകയും ചെയ്യും. ഒരി അധികം നൽകിയുണ്ടന്നാണ് പിന്നീട് കൊണ്ടുവരുന്നത്. നീ എന്തുകൊണ്ടങ്ങനെ ചെയ്തുവെന്ന് ചോദിക്കുമ്പോൾ, അവർ തെറ്റുകളിൽനിന്ന് വിരുമാകാൻ എന്നായിരിക്കും അവരെന്ന് പ്രത്യുത്തം. അവരെപ്പറ്റി എന്നേക്കാൾ യുക്തിപൂർവ്വം വിധിക്കുന്നവൻ നീയാണോ എന്ന് ചോദിച്ച് അവരുന്നും നന്ദത്തിലിടാൻ ആജ്ഞാപിക്കും” (അതു ഹ'സുരീയുൽ കബീർ വാള്ളം 6 പേജ് 225). അതായത്, ഇൻഡ്രാമിക നയമത്തിൽ സ്ഥിരപ്പും ഒരു കാര്യം തിരസ്കരിക്കാനോ മാറ്റിത്തിരുത്താനോ ഒരാൾക്കും അധികാരിക്കും. അത് അനുവദിച്ചു കൊടുത്താൽ ക്രമേണ ക്രിസ്തുമതത്തിന്റെനുകാൾ മോൾ മായ ഗതിയായിരിക്കും ഇൻഡ്രാമിനും ഉണ്ടാവുക. കാരണം ക്രിസ്തുമതത്തിൽ പണ്ടിനുംരായിരുന്നു യൈമേഷ്ടം ഹലം ലാക്കുകയും ഹറാമക്കുകയും ചെയ്തിരുന്നത്. ഇവിടെ പാമരയാരും അത് പുന്നായിരുന്നു.

ഇന്ന് പലാവിരുൾക്കുള്ള കാലിക വായനയുടെ  
പ്രസക്തി സഹാപിക്കാൻ ലേവൈകൻ പ്രധാന  
നമായും ആശയിക്കുന്നത് സകാത്തിരുൾക്കുള്ള  
അവകാശിക്കുള്ളയാണ്. ‘മുങ്ങിലുംതുൽ  
വുലുംബിന്റെയും’ ഇവബ്ദി സബീലി  
രുൾക്കുള്ള ഭാഷാ പരമായ അർമ്മവും  
അതുപോലെ യുക്തിയുമാണ് ഈ വിഷയ  
ആരിൽ അദ്ദേഹത്തിരുൾക്കുള്ള കൈകുറത്ത്. അ  
ദേഹം മുണ്ടാട്ടുവെക്കുന്ന പ്രധാന ആശ  
യത്തെ ദുർബലപ്പെടുത്തുന്നതാണ് ഈ  
ഉദാഹരണങ്ങൾ. സകാത്തിരുൾക്കുള്ള  
അവകാശികൾ വുലുംആൻ കൃത്യമായി എന്നില്ലപ്പോൾ  
ഞിട്ടുണ്ട്. നമസ്കാരത്തിരുൾക്കുള്ള റക്കാത്തി  
രുൾക്കുള്ളമോ രൂപമോ വുലുംആൻ വ്യക്ത  
മാക്കിയിട്ടില്ലെന്നാർക്കണം. ഈ അവ  
കാശികളെ വിശദീകരിക്കാൻ മുഖ്യാവലം  
ബമാക്കുന്നത് ഭാഷാപരമായ അർമ്മ

തെയ്യും കേവല യുക്തിയെയുമാണ്. ഇതിന് അംഗീകാരം നൽകുകയാണെന്ന കിൽ പല ഇസാങ്കേഷക്കും ഇൻഡിയൻ ഇം നൽകേണ്ടിവരും. സ്വാലിഹാത്ത് എന്ന പദത്തെയും ലേവകൾ വിശദിക രിക്കന്നത് ഇതേ തരത്തിലാണ്. ഇൻലാ മിന്റ് സാങ്കെതിക പദങ്ങളെ ഇത് ലാം വത്തോടു വിശദികരിക്കുന്നത് ഗുണ തേതകാളേറു ദോഷം ചെയ്യുമെന്ന് പറയേണ്ടില്ലെല്ലോ. ഇതരം പദങ്ങളെയും പ്രയോഗങ്ങളെയും കുറിച്ച് പ്രാചീന പണ്ഡിതമാരുടെ അഭിപ്രാധാരങ്ങൾ വുർആ എന്റെ അർമ്മത്തെ പരിമിതപ്പെടുത്തിക്കൊള്ളു മെന്നാണ് വാദമകിൽ, ഈ വിഷയങ്ങൾ ഇൽ നബി(സ)യുടെയും സ്വഹാവത്തി എന്റെയും നടപടികളും വ്യാവ്യാനങ്ങളും പരിശോധിക്കാമായിരുന്നു. ജീവിതത്തി എന്റെ പുറമ്പോകില്ലെങ്കിൽ പാശപ്പുടംവരെ മിക്കവാറും ഉൾക്കൊള്ളാൻ സകാതിൽ വകുപ്പുണ്ട്. ഇവിടെ വിഷയം സകാത സ്ഥാതത്തുകൊണ്ട് ആഴത്തിലുള്ള ചർച്ച അപ്രസക്തമാണ്. ഫിലൈറ്റു സ്കൂളാത്ത് തുടങ്ങിയ ഗ്രന്ഥങ്ങൾ പരിശോധിച്ചാൽ ‘എത്രതാക്കെ കാലത്ത് ഏതെതാക്കെ പണ്ഡിതമാർ’ എത്ര ആഴത്തിലാണ് വിഷയം അപൂർണ്ണമായിരുന്നതും കാണാം.

മുൻഗാമി കൾ വുർആ നീചെല ഓരോ വാക്കിനെയും എങ്ങനെ മനസ്സിലാക്കിയെന്നതും വളരെ പ്രധാനമാണ്. വുർആനിലെ പല സുക്തങ്ങളും ഓന്നിലധികം രൂപത്തിൽ വേണ്ട മെങ്കിൽ വ്യാവ്യാമിക്കാം. അതിനാലും പിഛചുവരെന്ന് സമുദായം ഓന്നടക്കം വിധിയെഴുതിയ വിഭാഗങ്ങളുടെ തങ്ങളുടെ വിശാസങ്കും നിലപാടുകൾക്കും അടിസ്ഥാനമായി വുർആനെന്ന ഉയർത്തിക്കാട്ടുന്നത്. വാദിനായികൾ മുതൽ സർവ്വത സത്യവാദികൾ വരെ വുർആനെന്ന ഉലുവ കുറുന്നുണ്ട്. അപ്പോൾ ആദിമ സാമ്ബോധി തരെ അതിനെ എങ്ങനെ മനസ്സിലാക്കിയെന്നത് വളരെ പ്രധാനമാണ്. അഹംലുണ്ടുന്നത് വരെജ്ഞാനത്തിലേറു വിശാസധാരം രൂപപ്പെട്ടുന്നത് ഇല്ലോ അടിസ്ഥാനത്തിലും ഇരുന്നുണ്ട്. ഇതിൽ ഉബനിനിന്നുകൊണ്ട് വിശദാംശങ്ങളിൽ വിശദാപത ആകാവുന്നതാണെന്ന് മാത്രം.

ഗവേഷകരായ മുൻകാല പണ്ഡിതരംഗം ചിരകളും അഭിപ്രാധാരങ്ങളും ഇൻഡിയൻ ചിത്രയെ പരിമിതപ്പെടുത്തുകയും, ചാവിട്ടി നിൽക്കാനുള്ള ഭൂമിക ഒരു ക്ഷേക്കയും വഴിവെളിച്ചു പ്രസാർഖിക്കുകയുമാണ് ചെയ്യുന്നത്. ദൈഷണികമായ ഇല്ലാ അമുല്യ സന്ധരം ചിത്രയുടെ പുതിയ ചാക്രവാളങ്ങളിലേക്ക് എത്തിനോക്കാൻ പുതിയ ഗവേഷകരെ സഹായിക്കും.

‘ഒരു വിഷയത്തിൽ തന്നെയുള്ള പ്രവാചകരെ വിവിധ സന്ദർഭങ്ങളിലുള്ള

നിലപാടുകൾ വ്യത്യസ്തങ്ങളായിരുന്നതിനാൽ പ്രവാചകനെ പുർണ്ണമായും പിൻപ റൂക സാധ്യമല്ല’ എന്ന ലേവകൾഡ് ‘വളരെ മോഡേണി’ ആയ വാദത്തി അപകടകരമാണ്. മിക്കവാറും വിഷയങ്ങളിൽ കർമ്മാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളിൽ വിശേഷിച്ചും പ്രവാചക നീന്(സ)ൽനിന് വ്യത്യസ്ത നിലപാടുകൾ ഉഘരിക്കപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്. എന്നാൽ, പ്രവാചകനെ പുർണ്ണമായും പിൻപറ്റുക സാധ്യമല്ലെന്ന വാദം പ്രവാചക നിയോഗലക്ഷ്യത്തെ നിരകൾക്കു കലാം. അല്ലാഹു പറയുന്നു: “അല്ലാഹുവിശേഷിക്കുന്ന കൽപന പ്രകാരം അനുസരിക്കാനുണ്ടെങ്കിൽ ഒരു പ്രവാചകനും അധികാരിക്കപ്പെട്ടിട്ടല്ല”, “അല്ലാഹുവിശേഷിക്കുന്ന നിങ്ങൾക്ക് ഉത്തമ മാതൃക യുണ്ട്”, “നിങ്ങൾ അല്ലാഹുവിനെ ഇഷ്ടപ്പെടുന്നുവെങ്കിൽ നിങ്ങൾ എന്ന (നബിയെ) പിൻപറ്റുക, എങ്കിൽ അല്ലാഹു നിങ്ങളെ ഇഷ്ടപ്പെടും”.

നമ്മുടെ മനുഷ്യസഹജമായ പരിമിതികൾ കൊണ്ട് പുർണ്ണമായി പ്രവാചകനെ പിൻപറ്റുക വ്യക്തികളെന്ന നിലക്ക് പ്രായോഗികമല്ലെന്ന് പറയുന്നതും ഒരു തത്ത്വമെന്ന നിലക്ക് അതിലേറു സാധ്യത തളളിപ്പുറയുന്നതും തമിൽ അജഗജാതരുമുണ്ടെന്നോരുക്കുക.

‘പ്രവാചകൾ രണ്ട് നിലപാടെടുത്ത ഒരു വിഷയത്തിൽ മുന്നാമതൊരു നിലപാട് ഉണ്ടായിക്കുട്ടാ എന്ന് പറയുന്നതിൽ നൃയമാനുമില്ല. അങ്ങനെ പാടിഭ്രംഖന് വുർആനേന്നു സുന്നതോ പറഞ്ഞിട്ടില്ല’ എന്ന വാദവും ഇതിനോട് ചേർത്തുവെച്ചാൽ വുർആനേന്ന തന്നിഷ്ടപ്രകാരം (കാലികമെന്നത് മിനുകൾ പ്രയോഗം) വ്യാവ്യാനക്കുന്നതിനോടു വുർആനും കാലിക വായനയെന്ന് പറയുകയെന്ന് തെറ്റിവരിച്ചുപോകും! യമാർമ്മത്തിൽ പ്രവാചകൾ ശാസനകളോടും അധ്യാപനങ്ങളോടും മുള്ളേ വിശാസിയുടെ നിലപാടെന്നതായിരിക്കുമെന്ന് വുർആനും അർമ്മശക്കിടമില്ലാത്തവിധം വ്യക്തമാക്കിതിരിക്കുന്നു.

“അല്ലാഹുവിശുദ്ധം അവരെന്നു നിസൂല്യം ഒരു കാര്യം തീരുമാനിച്ചു കഴിഞ്ഞതാൽ പിന്നെ ആ കാര്യത്തിൽ സ്വന്നമായ ഒരു തീരുമാനമെടുക്കാൻ യാതൊരു വിശാസിക്കും വിശാസിനിനിക്കും അവകാശമില്ലാതെ താകുന്നു. ആർ അല്ലാഹുവിശേഷിക്കുന്ന അവരുടെ ഭൂതനേയും ഭക്തിക്കുന്ന നൃവോ അവൻ സ്വപ്നമായ ഭൂമിാർഗ തിലകപ്പെട്ടുപോയി” (അത്താഹാഫ്സാബ് 36).

ഒരു വിഷയത്തിൽ പ്രവാചക നിൽനിന്നും രണ്ട് നിലപാടുണ്ടായി എന്നതുകൊണ്ട് രണ്ടും വേബേബന്ന് പറയാൻ ‘വുർആനും എഴുതാപുരം’ വായനക്കൊണ്ടുള്ളതെന്ന സാധ്യക്കുമോ?

aknaser@yahoo.co.uk